

Scheme of Studies for BS Islamic Studies according to HEC Policy 2023(Degree Credit Hours: 137)

Semester-I						
General=11, Inter disciplinary=0, Major=6, NC=1					Total:18	
Course Code	Course Title	Nature of Course			Page	
ISL-331	Seerah of the Holy Prophet (PBUH) سيرت رسول صلی اللہ علیہ وسلم			M1	3(3-0)	05
ISL-333	Fundamentals of Arabic Language اساسيات عربي زبان			M2	3(3-0)	08
ENG-321	Functional English	G1			3(3-0)	10
ICP-321	Ideology and Constitution of Pakistan	G2			2(2-0)	12
ICT-321	Application of Information and Communication Technologies	G3			3(2-1)	14
WSC-321	What is Science	G4			3(2-1)	16
*THQ-I	Teaching of Holy Quran				1(1-0)	20
Semester-II						
General=7, Inter disciplinary=8, Major=3, NC=0					Total:18	
ISL-332	Textual Study of the Holy Quran (al-Nisa and Qaaf) متن قرآن (سورة النساء و ق)			M3	3(3-0)	22
ISL-321	Islamic Studies /ISL-322 Ethics (For Non Muslims Only)	G5			2(2-0)	27
PER-321	Introduction to Persian Language and Literature		Int2		3(3-0)	35
PST-321	Pakistan Studies		Int3		2(2-0)	37
PSY-310	Basics of Psychology	G9			2(2-0)	40
ARB-322	Functional Arabic		Int1		3(3-0)	42
ENG-322	Expository Writing	G6			3(3-0)	43
Semester-III						
General=5, Inter disciplinary=2, Major=8, NC=1					Total:17	
ISL-431	Introduction to Muslim History and Culture (1 st to 7 th Century A.H) اسلامی تاریخ و ثقافت کا تعارفی مطالعہ (پہلی سے ساتویں صدی ہجری)			M4	3(3-0)	47
ISL-433	Textual Study of Hadith (Sahihain) متن حدیث (از صحیحین)			M5	3(3-0)	50
ISL-435	Arabic Language and Literature عربی زبان و ادب			M10	3(3-0)	52
Law-302	Legal System of Pakistan		Int5		2(2-0)	55
CCE-421	Civics and Community Engagement	G7			2(2-0)	57
QTR-421	Quantitative Reasoning-I	G8			3(3-0)	59
*THQ-II	Teaching of Holy Quran				1(1-0)	61
Semester-IV						
General=9, Inter disciplinary=3, Major=6, NC=0					Total:16	
ISL-432	Textual Study of the Holy Quran (al-Maida, al-Noor, al-Qalam) متن قرآن (سورة المائدة، النور و القلم)			M7	3(3-0)	72

ISL-434	Introduction to Muslim History and Culture (7 th to 14 th Century A.H) اسلامی تاریخ و ثقافت کا تعارفی مطالعہ (ساتویں سے چودھویں صدی ہجری)			M8	3(3-0)	75
ETN-422	Entrepreneurship	G12			2(2-0)	77
POL-422	Introduction to International Relations	G10			2(2-0)	79
QTR-422	Quantitative Reasoning-II	G11			3(3-0)	81
URD-510	Special Study of Iqbal اقبال کا خصوصی مطالعہ		Int4		3(3-0)	84
Semester-V						
General=0, Inter disciplinary=0, Major=16, NC=1				Total:18		
ISL-531	Uloom-ul-Quran علوم القرآن			M16	3(3-0)	88
ISL-533	Textual Study of Hadith (Selected Text) متن حدیث			M11	3(3-0)	91
ISL-535	Islamic Fiqh (Taharah-o-Salah) اسلامی فقہ (طہارہ و صلاۃ)			M12	3(3-0)	94
ISL-537	Introduction to Semetic Religions سامی ادیان کا تعارفی مطالعہ			M13	3(3-0)	96
ISL-539	Modern Islamic world: Resources and Problems جدید دنیا اسلام (وسائل و مسائل)			M9	3(3-0)	99
ISL-541	Islam and Modern Social Thoughts اسلام اور جدید معاشرتی افکار			M14	2(2-0)	102
*THQ-III	Teaching of Holy Quran				1(1-0)	104
Semester-VI						
General=0, Inter disciplinary=0, Major=17, NC=0				Total:19		
ISL-530	Objectives of Shariah مقاصد شریعت			M9	3(3-0)	115
ISL-532	Tafsir: History and principles تاریخ و اصول تفسیر			M17	3(3-0)	118
ISL-534	Islamic Fiqh (Ibadah) اسلامی فقہ (عبادات)			M18	3(3-0)	121
ISL-536	Introduction to Non-Semetic Religions غیر سامی ادیان کا تعارفی مطالعہ			M19	3(3-0)	123
ISL-538	Methodology of Research منہج تحقیق			M20	3(3-0)	126
ISL-540	Islam and Modern Economic Thoughts اسلام اور جدید معاشی افکار			M15	2(2-0)	128
ISL-542	Islam and Modern Political Thoughts اسلام اور جدید سیاسی افکار			M21	2(2-0)	130
Semester-VII						
General=0, Inter disciplinary=0, Major=15, NC=1				Total:16		
ISL-631	Uloom-ul-Hadith علوم الحدیث			M22	3(3-0)	133

ISL-633	Fiqh: History and Principles تاريخ و اصول فقه			M23	3(3-0)	135
ISL-635	Study of Tasawwuf مطالعه تصوف			M24	3(3-0)	137
ISL-637	Islamic Philosophy and Theology اسلامی فلسفہ و علم کلام			M25	3(3-0)	139
CAP-630	Capstone Project				3(3-0)	142
*THQ-IV	Teaching of Holy Quran				1(1-0)	143
Semester-VIII						
General=0, Inter disciplinary=0, Major=12, Other=3					Total:15	
ISL-632	Hadith: History and Principles تاريخ حديث و اصول حديث			M26	3(3-0)	153
ISL-634	Islamic Fiqh (Nikah-o-Talaq) اسلامی فقه (نکاح و طلاق)			M27	3(3-0)	155
ISL-636	Ethics of Disagreement ادب اختلاف			M28	3(3-0)	157
ISL-638	Al-Dawah-wal-Irshad دعوت و ارشاد			M29	3(0-3)	160
CAP-631	Internship				3(0-3)	163

*Non Credit Courses

Updates may be accessed from the following link:

https://drive.google.com/open?id=1YwXfyk7_oStZZIIVd8WwGweHG3diXLJR

(This Scheme of Studies from 5th semester to 8th semester is also valid for BS-5th(Bridging), 4 Semesters Program.)

Deficiency courses for the students enrolled in this BS-5th (Bridging) program are herewith:

- ISL-331 Seerah of the Holy Prophet
- ISL-332 Textual Study of the Holy Quran(al-Nisa and Qaaf)
- ISL-333 Fundamentals of Arabic Language
- ISL-431 Introduction to Muslims History and Culture(1st to 7th Century A.H)
- ISL-432 Textual Study of the Holy Quran(al-Maida, al-Noor, al-Qalam)
- ISL-433 Textual Study of Hadith(Sahihain)

For Intake 2022, 2023

- Isl-451 Study of Quran and its Sciences
- Isl-453 Study of Hadith and its Sciences
- Isl-455 Study of Fiqh and Usul-e-Fiqh
- Isl-457 Pakistani Society and Study of Seerah
- Isl-459 Arabic Language
- Eng-461 Communication Skills

The Courses (ISL-451, ISL-455) may be offered in 1st, (ISL-459) in 2nd, (ISL-461) in 3rd, (ISL-453, 457) in 4th Semester.

سمسٲراول

Seerah of the Holy Prophet

مطالعہ سیرت النبی صلی اللہ علیہ وسلم

Title	Description
Semester	1 st
Nature of Course	Major Course
Course Code	ISL-331
No. of Credit Hours	3(3-0)
Objectives	طلبہ و طالبات کو رسول اللہ صلی اللہ علیہ وسلم کی سیرت مطہرہ سے روشناس کروانا طلبہ و طالبات میں حب رسول صلی اللہ علیہ وسلم کو اجاگر کرنا سیرت رسول صلی اللہ علیہ وسلم کے مطابق طلبہ و طالبات کی عملی تربیت کرنا

Sr. No.	Title	Description
1	سیرۃ النبی صلی اللہ علیہ وسلم (تعارف و اہمیت)	سیرۃ کا لغوی اور اصطلاحی مفہوم سیرۃ النبی کی ضرورت و اہمیت تعمیر شخصیت اور معاشرتی استحکام میں مطالعہ سیرت کی اہمیت
2	بعثت نبوی کے وقت دنیا کے حالات-I	بعثت نبوی کے وقت اہم تہذیبیں۔ عرب، مصر، حبشہ، بازنطینی، ساسانی بعثت نبوی کے وقت اہم تہذیبوں کی مذہبی و معاشی حالت بعثت نبوی کے وقت تہذیبوں کی سماجی و سیاسی حالت
3	بعثت نبوی کے موقع پر دنیا کے حالات-II	ہندوستان، چین اور مغرب کی مذہبی و سماجی حالت ہندوستان، چین اور مغرب کی معاشی حالت ہندوستان، چین اور مغرب کی سیاسی صورت حال
4	رسول اکرم صلی اللہ علیہ وسلم کے ابتدائی حالات زندگی	حضور اکرم صلی اللہ علیہ وسلم کا خاندانی حسب و نسب پیدائش اور ابتدائی تربیت لڑکپن اور جوانی کے دور کے حالات
5	حضور صلی اللہ علیہ وسلم کی بعثت بطور آخری رسول	آخری رسول کے طور پر حضور صلی اللہ علیہ وسلم کے انتخاب کے اسباب خاتم النبیین کا معنی و مفہوم اور تقاضے
6	کئی دور میں حضور صلی اللہ علیہ وسلم کی دعوت اسلام	دعوت اسلام کا آغاز اور طریق کار دعوت اسلام کے اثرات دعوت اسلام کے اثرات اور ابتدائی مسلمان

7	کئی دور میں حضور صلی اللہ علیہ وسلم کی عزیمت واستقامت	قریش مکہ کی مخالفت کے اسباب ایذارسانیوں اور تہذیبات کے طرق حضور صلی اللہ علیہ وسلم کی عزیمت، استقلال، صبر اور طائف کی طرف سفر واقعہ معراج
8	ہجرت مدینہ: اسباب و اثرات	ہجرت مدینہ کے اسباب اور پس منظر ہجرت مدینہ کے لیے حضور صلی اللہ علیہ وسلم کا سفر اور اس سے متعلقہ واقعات ہجرت کے اثرات
9	حضور صلی اللہ علیہ وسلم کے مدینہ میں ابتدائی اقدامات	مؤاخاة مدینہ بیثاق مدینہ مہاجرین کی بحالی اور اسلامی ریاست کا قیام
10	غزوات نبوی	غزوات و سرایا کی تعریف، اہمیت، تعداد اور اہم غزوات غزوہ بدر، اسباب، واقعات اور نتائج غزوہ احد، اسباب، واقعات اور نتائج غزوہ خندق، اسباب، واقعات اور نتائج
11	غزوات نبوی	صلح حدیبیہ فتح مکہ غزوہ خیبر فتح مکہ
12	غزوات نبوی کے اثرات	غزوات نبوی کے سیاسی اور دفاعی اثرات غزوات نبوی کے معاشی اثرات غزوات نبوی کے سماجی اور دعوتی اثرات
13	رسول اللہ صلی اللہ علیہ وسلم کی داخلہ پالیسی	یہود سے تعلقات قریش سے تعلقات مشرکین اور منافقین سے تعلقات
14	رسول اللہ صلی اللہ علیہ وسلم کی خارجہ پالیسی	غیر ملکی سربراہوں سے حضور صلی اللہ علیہ وسلم کے مراسلات بیرونی و فودی آمد دعوت اسلامی میں حضور صلی اللہ علیہ وسلم کی خارجی سیاست کے اثرات
15	مستشرقین اور مطالعہ سیرت النبی	مطالعہ سیرت میں مستشرقین کے مناجح مطالعہ سیرت میں مشغول اہم مستشرقین
16	استشرق اور سیرت	سیرت نگاری میں مستشرقین کے اغراض و مقاصد

قاضی محمد سلیمان سلمان منصور پوری، رحمۃ العالمین
 شبلی نعمانی، سید سلیمان ندوی، سیرت النبی صلی اللہ علیہ وسلم
 ابن سعد، طبقات ابن سعد

حوالہ جاتی کتب

ابن ہشام، سیرۃ النبویۃ
 ابن اسحاق، سیرۃ ابن اسحاق
 الشامی، محمد بن یوسف، سبل الہدی والرشاد فی خیر ہدی العباد
 السبیلی، امام عبد الرحمن بن عبد اللہ، الروض الانف
 عبد الرؤف دانا پوری، اصح السیر
 صفی الرحمن مبارک پوری، الرحیق المختوم
 پیر کرم شاہ الازہری، ضیاء النبی صلی اللہ علیہ وسلم
 سیرت انسائیکلو پیڈیا (الولولوا لکمنون)، مصنفین، دار السلام، لاہور
 سیرت النبی ﷺ کا انسائیکلو پیڈیا، ام عبد منیب، دار الکتب السلفیہ، لاہور

Alvi, Dr. Khalid: The Prophet of Islam, Dawah Academy, Islamabad, 2009.

Karen Armstrong, Muhammad; A Prophet for our time, Harpercollin Publication, 2006

Fundamentals of Arabic Language

اساسيات عربى زبان

Title	Description
Semester	1 st
Nature of Course	Major Course
Course Code	ISL-333
No. of Credit Hours	3(3-0)
Objectives	طلبہ و طالبات میں قرآنی عربی زبان سمجھنے اور بولنے کی صلاحیت پیدا کرنا۔ طلبہ و طالبات کو اس قابل بنانا کہ قرآن و سنت کو براہ راست سمجھ سکیں۔ طلبہ و طالبات کو عربی اسلامی لٹریچر سے شناسا کرنا۔

Sr. No.	Title	Description
1	تعارف و اہمیت	عربی زبان کا ارتقاء، اہمیت، علوم اسلامیہ کے فہم میں عربی زبان کا کردار
2	افعال	فعل ماضی اس کی اقسام اور قواعد۔ مضارع اور مضارع کے قواعد اور اس کے متعلقات و گردانیں۔ نہیں۔
3		فعل امر، فعل نہی کے قواعد اور گردا
4	مشتقات	اسم فاعل، اسم مفعول، اسم تفضیل، اسم ظرف، اسم آلہ، اسم موصول اور ان کی گردانیں۔
5	معرب و مبنی	اسم معرب اور اس کی اقسام، اسم مبنی اور اس کی اقسام۔ اسم ضمیر اور اس کی اقسام و گردانیں۔
6	فعل ثلاثی	ثلاثی مجرد کا تعارف، ثلاثی مجرد کے ابواب کے متعلقات و گردانیں۔ ثلاثی مزید کا تعارف، ثلاثی مزید کے ابواب کے متعلقات و گردانیں۔ ثلاثی مزید کے ابواب کے متعلقات و گردانیں، رباعی مجرد و مزید، خماسی مجرد و مزید۔
7	ہفت اقسام	ہفت اقسام۔ فعل صحیح، مضاعف، مہموز۔
8		معتل۔ مثال، اجوف، ناقص، لفیف۔
9	الادب العربی Arabic Literature	اللغة العربية، ترتیب و تدوین: لجنہ اساتذہ پنجاب یونیورسٹی، لاہور برائے بی۔ اے درج ذیل اسباق مع التدریبات 9۔ ہدیٰ و رحمة، الحدیث الشریف، المعلم الاول۔
10		10۔ الوقت، الاثیر علی النفس، أبو العلاء المعری و غلام عربی۔

11		11- تواضع الخليفة، من اخبار الحنفي والمغفليين، رسالة من مكة۔
12		12- ابو ذر الغفاريؓ۔ بعد 50 سنة، السفر۔
13		13- ذات النطاقين، ذكاء الأطفال، الحرية والمساواة والاخاء في الاسلام۔
14		14- من علمني حرفا صيرت له عبداً، من اذباہ المسلمین: الجاحظ۔
15		15- التقوا ميس۔ فتح مکہ، الحيوايات۔
16		16- التريبة الرياضية، آداب اسلامية، حکم وامثال۔

نصابي كتب	
1	مولوي عبدالستار: عربي كالمعلم (چاروں حصے)
2	اللغة العربية، ترتيب وتدوين: لجنة اساتذہ پنجاب یونیورسٹی، لاہور برائے بی۔ اے
حوالہ جاتی كتب	
1	مولانا عبد الماجد ندوی: معلم الانشاء
2	العربية للناشئين: جامعة الملك سعود، رياض
3	دكتورف۔ عبدالرحيم: دروس اللغة العربية لغير الناطقين بها
4	محمد بشير سيالكوٹی: آسان عربي۔ (حصه اول و دوم)
5	ڈاکٹر علی سلطان الجکھی: مذاکرات فی الصرف
	مولانا مشتاق احمد چر تھالوی: علم الصرف
	معین اللہ ندوی: تمرین الصرف
	عبدالرحمن امر تسری: کتاب الصرف۔
	عبید اللہ ندوی: قواعد اللغة العربية
	عبدالرحمن طاہر سورتی: قرآنی گرامر

Functional English

FUNCTIONAL ENGLISH

UGE Policy V 1.1 : General Education Course

Credits: 03
Pre-Requisite: Nil
Offering: Undergraduate Degrees (including Associate Degrees)
Placement: 1 - 3 Semesters
Type: General Education
Fields: All

DESCRIPTION

This course is designed to equip students with essential language skills for effective communication in diverse real-world scenarios. It focuses on developing proficiency in English language usage: word choices, grammar and sentence structure. In addition, the course will enable students to grasp nuanced messages and tailor their communication effectively through application of comprehension and analytical skills in listening and reading. Moreover, the course encompasses a range of practical communication aspects including professional writing, public speaking, and everyday conversation, ensuring that students are equipped for both academic and professional spheres. An integral part of the course is fostering a deeper understanding of the impact of language on diverse audiences. Students will learn to communicate inclusively and display a strong commitment to cultural awareness in their language use. Additionally, the course will enable them to navigate the globalized world with ease and efficacy, making a positive impact in their functional interactions.

COURSE LEARNING OUTCOMES

By the end of this course, students will be able to:

1. Apply enhanced English communication skills through effective use of word choices, grammar and sentence structure.
2. Comprehend a variety of literary / non-literary written and spoken texts in English.
3. Effectively express information, ideas and opinions in written and spoken English.
4. Recognize inter-cultural variations in the use of English language and to effectively adapt their communication style and content based on diverse cultural and social contexts.

SYLLABUS

1. **Foundations of Functional English:**
 - Vocabulary building (contextual usage, synonyms, antonyms and idiomatic expressions)
 - Communicative grammar (subject-verb-agreement, verb tenses, fragments, run-ons, modifiers, articles, word classes, etc.)
 - Word formation (affixation, compounding, clipping, back formation, etc.)
 - Sentence structure (simple, compound, complex and compound-complex)
 - Sound production and pronunciation
2. **Comprehension and Analysis:**
 - Understanding purpose, audience and context
 - Contextual interpretation (tones, biases, stereotypes, assumptions, inferences, etc.)
 - Reading strategies (skimming, scanning, SQ4R, critical reading, etc.)
 - Active listening (overcoming listening barriers, focused listening, etc.)
3. **Effective Communication:**
 - Principles of communication (clarity, coherence, conciseness, courteousness, correctness, etc.)
 - Structuring documents (introduction, body, conclusion and formatting)




- Inclusivity in communication (gender-neutral language, stereotypes, cross-cultural communication, etc.)
- Public speaking (overcoming stage fright, voice modulation and body language)
- Presentation skills (organization content, visual aids and engaging the audience)
- Informal communication (small talk, networking and conversational skills)
- Professional writing (business e-mails, memos, reports, formal letters, etc.)

PRACTICAL REQUIREMENT

As part of the overall learning requirements, students will also be exposed to relevant simulations, role-plays and real-life scenarios and will be required to apply skills acquired throughout the course in the form of a final project.

SUGGESTED INSTRUCTIONAL / READING MATERIALS

1. "Understanding and Using English Grammar" by Betty Schramper Azar.
2. "English Grammar in Use" by Raymond Murphy.
3. "The Blue Book of Grammar and Punctuation" by Jane Straus.
4. "English for Specific Purposes: A Learning-Centered Approach" by Tom Hutchinson and Alan Waters.
5. "Cambridge English for Job-hunting" by Colm Downes.
6. "Practical English Usage" by Michael Swan.
7. "Reading Literature and Writing Argument" by Missy James and Alan P. Merickel.
8. "Improving Reading: Strategies, Resources, and Common Core Connections" by Jerry Johns and Susan Lenski.
9. "Comprehension: A Paradigm for Cognition" by Walter Kintsch.
10. "Communication Skills for Business Professionals" by J.P. Verma and Meenakshi Raman.

Ideology and Constitution of Pakistan

Title	Description
Semester	1 st
Course Code	ICP-321

IDEOLOGY AND CONSTITUTION OF PAKISTAN

UGE Policy V 1.1 : General Education Course

Credits: 02
Pre-Requisite: Nil
Offering: Undergraduate Degrees (including Associate Degrees)
Placement: 1 - 4 Semesters
Type: General Education
Fields: All

DESCRIPTION

This course is designed to provide students with a fundamental exploration of the ideology and the constitution of Pakistan. The course focuses on the underlying principles, beliefs, and aspirations that have been instrumental in shaping the creation and development of Pakistan as a sovereign state. Moreover, the course will enable students to understand the core provisions of the Constitution of the Islamic Republic of Pakistan concerning the fundamental rights and responsibilities of Pakistani citizens to enable them function in a socially responsible manner.

COURSE LEARNING OUTCOMES

By the end of this course, students will be able to:

1. Demonstrate enhanced knowledge of the basis of the ideology of Pakistan with special reference to the contributions of the founding fathers of Pakistan.
2. Demonstrate fundamental knowledge about the Constitution of Pakistan 1973 and its evolution with special reference to state structure.
3. Explain about the guiding principles on rights and responsibilities of Pakistani citizens as enshrined in the Constitution of Pakistan 1973.

SYLLABUS

1. **Introduction to the Ideology of Pakistan:**
 - Definition and significance of ideology.
 - Historical context of the creation of Pakistan (with emphasis on socio-political, religious, and cultural dynamics of British India between 1857 till 1947).
 - Contributions of founding fathers of Pakistan in the freedom movement including but not limited to Allama Muhammad Iqbal, Muhammad Ali Jinnah, etc.
 - Contributions of women and students in the freedom movement for separate homeland for Muslims of British India.
2. **Two-Nation Theory:**
 - Evolution of the Two-Nation Theory (Urdu-Hindi controversy, Partition of Bengal, Simla Deputation 1906, Allama Iqbal's Presidential Address 1930, Congress Ministries 1937 Lahore Resolution 1940).
 - Role of communalism and religious differences.
3. **Introduction to the Constitution of Pakistan:**
 - Definition and importance of a constitution.
 - Ideological factors that shaped the Constitution(s) of Pakistan (Objectives Resolution 1949).
 - Overview of constitutional developments in Pakistan.
4. **Constitution and State Structure:**
 - Structure of Government (executive, legislature, and judiciary).
 - Distribution of powers between federal and provincial governments.
 - 18th Amendment and its impact on federalism.

5. Fundamental Rights, Principles of Policy and Responsibilities:

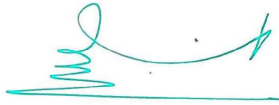
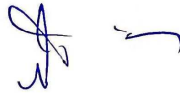
- Overview of fundamental rights guaranteed to citizens by the Constitution of Pakistan 1973 (Articles 8-28).
- Overview of Principles of Policy (Articles 29-40).
- Responsibilities of the Pakistani citizens (Article 5).

6. Constitutional Amendments:

- Procedures for amending the Constitution.
- Notable constitutional amendments and their implications.

SUGGESTED INSTRUCTIONAL / READING MATERIALS

1. "The Idea of Pakistan" by Stephen P. Cohen.
2. "Ideology of Pakistan" by Javed Iqbal.
3. "The Struggle for Pakistan" by I.H. Qureshi.
4. "Pakistan the Formative Phase" by Khalid Bin Sayeed.
5. "Pakistan: Political Roots and Development" by Safdar Mahmood.
6. "Ideology of Pakistan" by Sharif-ul-Mujahid.
7. "The Struggle for Pakistan: A Muslim Homeland and Global Politics" by Ayesha Jalal.
8. "Jinnah, Pakistan and Islamic Identity: The Search for Saladin" by Akbar S. Ahmed.
9. "The Making of Pakistan: A Study in Nationalism" by K.K. Aziz.
10. "Pakistan: A New History" by Ian Talbot.
11. "Pakistan in the Twentieth Century: A Political History" by Lawrence Ziring.
12. "The Constitution of Pakistan 1973". Original.
13. "Constitutional and Political Development of Pakistan" by Hamid Khan.
14. "The Parliament of Pakistan" by Mahboob Hussain.
15. "Constitutional Development in Pakistan " by G.W. Choudhury.
16. "Constitution-Making in Pakistan: The Dynamics of Political Order" by G.W. Choudhury.

Application of Information and Communication Technologies

APPLICATIONS OF INFORMATION AND COMMUNICATION TECHNOLOGIES

UGE Policy V 1.1 : General Education Course

Credits: 03 (Class Credits: 02; Lab Credits: 01)
Pre-Requisite: Nil
Offering: Undergraduate Degrees (including Associate Degrees)
Placement: 1 - 4 Semesters
Type: General Education
Fields: All

DESCRIPTION

This course is designed to provide students with an exploration of the practical applications of Information and Communication Technologies (ICT) and software tools in various domains. Students will gain hands-on experience with a range of software applications, learning how to leverage ICT to solve daily life problems, enhance productivity and innovate in different fields. Through individual and interactive exercises and discussions, students will develop proficiency in utilizing software for communication, creativity, and more.

COURSE LEARNING OUTCOMES

By the end of this course, students will be able to:

1. Explain the fundamental concepts, components, and scope of Information and Communication Technologies (ICT).
2. Identify uses of various ICT platforms and tools for different purposes.
3. Apply ICT platforms and tools for different purposes to address basic needs in different domains of daily, academic, and professional life.
4. Understand the ethical and legal considerations in use of ICT platforms and tools.

SYLLABUS

1. **Introduction to Information and Communication Technologies:**
 - Components of Information and Communication Technologies (basics of hardware, software, ICT platforms, networks, local and cloud data storage etc.).
 - Scope of Information and Communication Technologies (use of ICT in education, business, governance, healthcare, digital media and entertainment, etc.).
 - Emerging technologies and future trends.
2. **Basic ICT Productivity Tools:**
 - Effective use of popular search engines (e.g., Google, Bing, etc.) to explore World Wide Web.
 - Formal communication tools and etiquettes (Gmail, Microsoft Outlook, etc.).
 - Microsoft Office Suites (Word, Excel, PowerPoint).
 - Google Workspace (Google Docs, Sheets, Slides).
 - Dropbox (Cloud storage and file sharing), Google Drive (Cloud storage with Google Docs integration) and Microsoft OneDrive (Cloud storage with Microsoft Office integration).
 - Evernote (Note-taking and organization applications) and OneNote (Microsoft's digital notebook for capturing and organizing ideas).
 - Video conferencing (Google Meet, Microsoft Teams, Zoom, etc.).
 - Social media applications (LinkedIn, Facebook, Instagram, etc.).
3. **ICT in Education:**
 - Working with learning management systems (Moodle, Canvas, Google Classrooms, etc.).
 - Sources of online education courses (Coursera, edX, Udemy, Khan Academy, etc.).
 - Interactive multimedia and virtual classrooms.

Dahnged

[Signature]

4. ICT in Health and Well-being:

- Health and fitness tracking devices and applications (Google Fit, Samsung Health, Apple Health, Xiaomi Mi Band, Runkeeper, etc.).
- Telemedicine and online health consultations (OLADOC, Sehat Kahani, Marham, etc.).

5. ICT in Personal Finance and Shopping:

- Online banking and financial management tools (JazzCash, Easypaisa, Zong PayMax, ILLINK and MNET, Kcenu Wallet, etc.).
- E-commerce platforms (Daraz.pk, Telemart, Shophive, etc.)

6. Digital Citizenship and Online Etiquette:

- Digital identity and online reputation.
- Netiquette and respectful online communication.
- Cyberbullying and online harassment.

7. Ethical Considerations in Use of ICT Platforms and Tools:

- Intellectual property and copyright issues.
- Ensuring originality in content creation by avoiding plagiarism and unauthorized use of information sources.
- Content accuracy and integrity (ensuring that the content shared through ICT platforms is free from misinformation, fake news, and manipulation).

PRACTICAL REQUIREMENTS

As part of the overall learning requirements, the course will include:

1. Guided tutorials and exercises to ensure that students are proficient in commonly used software applications such as word processing software (e.g., Microsoft Word), presentation software (e.g., Microsoft PowerPoint), spreadsheet software (e.g., Microsoft Excel) among such other tools. Students may be assigned practical tasks that require them to create documents, presentations, and spreadsheets etc.
2. Assigning of tasks that involve creating, managing, and organizing files and folders on both local and cloud storage systems. Students will practice file naming conventions, creating directories, and using cloud storage solutions (e.g., Google Drive, OneDrive).
3. The use of online learning management systems (LMS) where students can access course materials, submit assignments, participate in discussion forums, and take quizzes or tests. This will provide students with the practical experience with online platforms commonly used in education and the workplace.

SUGGESTED INSTRUCTIONAL/READING MATERIALS

1. "Discovering Computers" by Vermaat, Shaffer, and Freund.
2. "GO! with Microsoft Office" Series by Gaskin, Vargas, and McLellan.
3. "Exploring Microsoft Office" Series by Grauer and Poatsy.
4. "Computing Essentials" by Morley and Parker.
5. "Technology in Action" by Evans, Martin, and Poatsy.

Shahzad

(M) [Signature]

What is Science



Higher Education
Commission

What is Science? (Model Course)

Copyright © 2021 @ Higher Education Commission.
All Right Reserved.

COURSE DESCRIPTION:

Science and Technology have completely transformed the way we live. The development we have seen in the past few decades is unprecedented but very few understand the principles through which the scientific progress is achieved. This course, especially designed for first year students introduces various fields of natural science, how scientists operate within these fields, what methods they deploy to make new discoveries, and how they communicate the advances in their fields to the world.

The course starts with an introduction to the development of the scientific approach. It discusses the modern use of the scientific method and the tools and resources that scientists deploy to ensure that they produce authentic and reliable bodies of knowledge. Students are then introduced to three main branches of science (Physics, Chemistry and Biology), their core underlying principles, major developments in these fields and their applications in modern life. Students will work on case studies and lab experiments to understand how scientists discover various workings of nature and the missteps that they can take while conducting any scientific inquiry. The final part of the course focusses on the skills to separate valid science from fringe science. Students are also exposed to the fundamentals of scientific communication and strategies to identify reliable bodies of knowledge.

COURSE OUTCOMES:

Through successful completion of this course, students will be able to:

1. Clearly articulate the development of scientific thought through various parts of human history and compare it to the modern scientific method.
2. Describe various branches of Science, their underlying core ideas, and compare their applications.
3. Using case studies and demonstrations, practice application of the Scientific Method in the natural sciences.
4. Determine whether a given claim or belief is scientifically valid or not and provide a clear rationale for doing so.

COURSE OUTLINE/WEEKLY BREAKDOWN

Module Name	Time (weeks)	Goal	Topics
Overview of Science and the Scientific Method	1	Introduce students to the course and develop a basic understanding of science and the scientific process.	<p>What is science? What qualifies as science? Why does it matter? Who practices it?</p> <p>Introduction to important terminology: Fact, hypothesis, theory, law</p>
Evolution of the Scientific Method across Civilizations	3	Expose students to the evolving understanding of science across time in different civilizations. This module emphasizes to students that modern science is a result of contributions of different people from different civilizations all over the world	<p>Prehistory, Mesopotamia & Egypt, Greeks, China, South Asia, Arab/Islamic, European</p> <p>Examples of scientific contributions from different regions are used to show different forms of reasoning that were used to determine the nature of reality and develop science as a process, e.g. inductive, deductive, abductive, hypothetico-deductive, falsification.</p>
The Modern Scientific Method	1	Establish what the current practice of science looks like. Discuss the role of science in today's society and understand limitations of the modern scientific method.	<p>What does modern science look like today?</p> <p>What are the advantages of using this method? What are the limitations?</p> <p>How did science become the dominant method of understanding the natural world?</p>
Introduction to Areas/Branches of Science	7	Develop student interest and passion for natural sciences. Help students in choice of major based on their interest in the different sciences. Provide an opportunity for students to practice the scientific method using various lab settings.	<p>1 week (Intro to areas/branches of science) 2 weeks (Physics) = Major themes in Physics, Applications, Experiments 2 weeks (Chemistry) = Major themes in Chemistry, Applications, Experiments 2 weeks (Biology) = Major themes in Biology, Applications, Experiments</p> <p>For each of the branches:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Introduction to core ideas and important theories (e.g. Physics: Gravity, Chemistry: Atomic theory, Biology:

			<p>Evolution by Natural Selection).</p> <ul style="list-style-type: none"> • Introduction to possible majors: How do they relate to various professions/fields. • Practical applications of ideas from each field
How to spot FAKE SCIENCE!?	2	Equip students to identify flawed and fraudulent approaches to science, and what to avoid when doing scientific research.	<p>Practices leading to pseudoscience</p> <p>Case-studies from popular discourse (e.g. Cold Fusion, Telepathy, N-rays etc.)</p>
Scientific communication	1	Students learn how science is conducted and communicated in modern times, how to differentiate between good and poor-quality scientific research, and best practices for conducting scientific research	<p>Introduction to the Peer Review (advantages and misuse)</p> <p>Importance of controls and replication (link with the replication crisis in science)</p>

Teaching of Holy Quran

Topic	Details
Semester/Level	1 st Semester
Course Code	TQ-I
Course Title	Teaching of Holy Quran
Credit Hours	1(1-0)
Objectives	<ul style="list-style-type: none"> ● To familiarize the students with the keys and fundamentals of recitation of the Holy Quran. ● To develop the skill of the students for the recitation of the Holy Quran. ● Students will learn the basic Arabic grammar in a practical way. ● To develop an eagerness among the students to explore the last divine Book.
Course Contents:	<ul style="list-style-type: none"> ● تیسواں پارہ-ناظرہ مع تجوید ● بنیادی عربی گرامر <p>اسم اور اسکے متعلقات: اسم فاعل، مفعول، تفضیل، مبالغہ فعل اور اسکی اقسام: ماضی، مضارع، امر، نہی حرف اور اسکی اقسام: حروف علت، حروف جارہ، مشبہ بالفعل</p>
Memorization:	تیسویں پارے کی آخری بیس سورتیں (حفظ مع ترجمہ)

List of Translations of the Holy Quran

مجوزہ اردو تراجم قرآن

نام ترجمہ	مترجم
موضح القرآن	شاہ عبدالقادر دہلوی
فتح القرآن	فتح محمد جالندہری
ترجمہ بیان القرآن	اشرف علی تھانوی
ترجمہ قرآن مجید	سید ابوالاعلیٰ مودودی
ترجمہ ضیاء القرآن	محمد کرم شاہ لاکھنوی
ترجمہ قرآن	حافظ نذرا احمد
آسان ترجمہ القرآن	سید شبیر احمد
احسن البیان	مولانا محمد جونا گڑھی
ترجمہ تبیان القرآن	غلام رسول سعیدی
آسان ترجمہ قرآن	محمد تقی عثمانی
کشف الرحمن	مولانا احمد سعید دہلوی
مصباح القرآن	ڈاکٹر عبدالرحمان طاہر
معانی القرآن	دارالسلام
عرفان القرآن	ڈاکٹر طاہر القادری
احکام القرآن	مولانا محمد بشیر فاروق قادری
مطالعہ قرآن کریم برائے طلبہ و طالبات	دی علم فاؤنڈیشن کراچی

Suggested English Translations of the Holy Quran

Name	Translator
------	------------

<i>The Meaning of the Glorious Koran</i>	Muhammad Marmaduke Pickthall
<i>The Holy Quran</i>	<i>Abdullah Yousuf Ali</i>
<i>The Noble Qur'an</i>	<u>Dr.-MuhammadTaqiuddinAlHilali&Dr.-MMuhsinKhan</u>
<i>The Noble Quran</i>	Mufti <i>Muhammad TaqiUsmani</i>
<i>Towards Understanding the Ever Glorious Quran</i>	<i>Dr.Muhammad Mahmud Ghali</i>
The Study Quran	<i>Seyyed Hossein Nasr</i>

سمسٹر دوم

Textual Study of the Holy Quran (al-Nisa and Qaaf)

متن قرآن (سورۃ النساء و سورۃ ق)

Title	Description
Semester	2 nd
Nature of Course	Mojoor
Course Code	ISL-332
No. of Credit Hours	3(3-0)
Objectives	<p>طلبہ و طالبات کے لیے نزول قرآن کا مقصد واضح کرنا</p> <p>طلبہ و طالبات کا قرآن مجید سے تعلق مضبوط کرنا</p> <p>کلام اللہ کی اہمیت اجاگر کرتے ہوئے طلبہ و طالبات میں اسے سمجھنے کی صلاحیت پیدا کرنا</p> <p>طلبہ و طالبات کو مضامین قرآن سے روشناس کرنا اور ان کے ذریعے معاشرے میں قرآنی مفاد کو عام کرنا</p>

Sr. No.	Title	Description
1	تعارف	کورس کا تعارف، اغراض و مقاصد مطالعہ قرآن کے اصول و مبادی سورۃ النساء اور سورۃ ق کا تعارف
2	مطالعہ متن قرآن کے بنیادی اصول	مطالعہ متن قرآن کا مفہوم مطالعہ متن قرآن کی ضرورت و اہمیت مطالعہ متن قرآن کے اصول و ضوابط
3	سورۃ النساء کا تعارف	سورۃ النساء کی اہمیت اور شان نزول اہم مضامین کا تعارف
5	مطالعہ متن سورۃ النساء	آیت نمبر ۵ تا ۱۰ آیت نمبر ۱۰ تا ۱۴ آیت نمبر ۱۴ تا ۱۷
6	مطالعہ متن سورۃ النساء	آیت نمبر ۲۲ تا ۲۵ آیت نمبر ۲۵ تا ۲۸ آیت نمبر ۲۸ تا ۳۳

7	مطالعہ متن سورۃ النساء	مرد کی قوامیت یہود کی سرشت یہود کے رویے	آیت نمبر ۴۲ تا ۴۳ آیت نمبر ۴۳ تا ۵۰ آیت نمبر ۵۱ تا ۵۷
8	مطالعہ متن سورۃ النساء	ادائے امانت معیار ایمان ترغیب جہاد	آیت نمبر ۶۳ تا ۵۸ آیت نمبر ۶۳ تا ۶۴ آیت نمبر ۶۷ تا ۷۱
9	مطالعہ متن سورۃ النساء	حقیقت موت تختے کا اصول منافقین کا کردار	آیت نمبر ۷۷ تا ۸۱ آیت نمبر ۸۲ تا ۸۷ آیت نمبر ۸۸ تا ۹۱
10	مطالعہ متن سورۃ النساء	قتل کی سنگینی ہجرت کے ثمرات نماز قصر	آیت نمبر ۹۲ تا ۹۶ آیت نمبر ۹۷ تا ۱۰۰ آیت نمبر ۱۰۱ تا ۱۰۳
11	مطالعہ متن سورۃ النساء	استغفار شرک عورتوں کے عائلی مسائل	آیت نمبر ۱۰۵ تا ۱۱۵ آیت نمبر ۱۱۶ تا ۱۲۶ آیت نمبر ۱۲۷ تا ۱۳۳
12	مطالعہ متن سورۃ النساء	شعائر اسلام سے استہزا منافقین کا انجام اہل کتاب کے رویے	آیت نمبر ۱۳۳ تا ۱۴۱ آیت نمبر ۱۴۲ تا ۱۵۲ آیت نمبر ۱۵۳ تا ۱۶۲
13	مطالعہ متن سورۃ النساء	دین میں غلو کالہ کے احکام سورۃ النساء کے مضامین پر طائرانہ نظر	آیت نمبر ۱۶۳ تا ۱۷۱ آیت نمبر ۱۷۲ تا ۱۷۷ سورۃ النساء کے مضامین پر طائرانہ نظر
14	سورۃ ق کا تعارف	سورۃ ق کا تعارف سورۃ ق کی اہمیت اور شان نزول سورۃ ق کے اہم مضامین کا تعارف	سورۃ ق کا تعارف سورۃ ق کی اہمیت اور شان نزول سورۃ ق کے اہم مضامین کا تعارف
15	مطالعہ متن سورۃ ق		آیت نمبر 1 تا 10 آیت نمبر 11 تا 16 آیت نمبر 17 تا 24
16	قرآن مجید اور ہماری زندگی	قرآن مجید اور انفرادی و اجتماعی انسانی زندگی قرآن مجید کا عصری مسائل کے حوالے سے منہج	قرآن مجید اور انفرادی و اجتماعی انسانی زندگی قرآن مجید کا عصری مسائل کے حوالے سے منہج

<p>القرآن الکریم ابن کثیر، تفسیر ابن کثیر عبدالسلام بن محمد، تفسیر القرآن الکریم سید ابوالاعلیٰ مودودیؒ تفسیر القرآن</p>
<p>حوالہ جاتی کتب</p>
<p>القرآن الکریم سید قطب، تفسیر فی ظلال القرآن آلوسی، تفسیر آلوسی مولانا عبدالحق حقانی، تفسیر حقانی مولانا امین احسن اصلاحیؒ، تدبر قرآن پیر محمد کرم شاہ الازہریؒ، ضیاء القرآن غلام رسول سعیدی، تبیان القرآن</p>

Islamic Studies (Compulsory)

اسلامیات (لازمی)

Title	Description
Semester	2 nd
Nature of Course	Compulsory Course. C-4
No. of Credit Hours	2(2-0)
Objectives	اسلام اور اسکی بنیادی تعلیمات سے متعارف کروانا طلبہ کے قلوب و اذہان میں قرآن و سنت کی اہمیت و فضیلت کو جاگزیں کرنا طلبہ میں اسوہ ختم المرسلین صلی اللہ علیہ وسلم کی اتباع اور حب رسول کا جذبہ پیدا کرنا جدید فکری، عملی اور اخلاقی امور بارے اسلامی تعلیمات اور اسلامی نقطہ نظر سے آگہی دینا

Sr. No.	Title	Description
1	اسلام اور قرآن مجید کا تعارف	دین کی ضرورت و اہمیت، اسلام کے لغوی و اصطلاحی معنی، مطالعہ قرآن مجید کی ضرورت و اہمیت، قرآن مجید کے فضائل و حقوق
2	مطالعہ قرآن منتخب آیات کا ترجمہ و تشریح (ایمانیات اور تخصصات نبویہ)	(1) (سورۃ البقرۃ: آیات 1 تا 5 و 28 تا 286) ایمانیات۔ (2) (سورۃ الاحزاب: آیات: 6, 21, 32, 33, 40, 56 تا 59) (تخصصات نبویہ: اسوہ حسنہ، ختم نبوت، مقام رسالت، ناموس رسالت، ازواج النبی)۔
3	خصائص اصحاب رسول ﷺ، حقوق العباد	(3) (الفح: آیت: 29) (رسالت محمدیہ اور خصائص اصحاب رسول) (4) (سورۃ الانعام: آیات: 151 تا 153)۔ (حقوق العباد)۔
4	آداب نبوی، فرد اور معاشرہ کے لیے تعلیمات و احکامات	(5) (سورۃ الحجرات: آیات: 1 تا 18) (آداب نبوی و معاشرتی احکام)
5	مثالی شخصیت کی خصوصیات	(6) (سورۃ الفرقان: آیات: 63 تا 77)۔ (عباد الرحمن کی خصوصیات)۔
6	تعارف و مطالعہ حدیث	مطالعہ حدیث کی ضرورت و اہمیت، کتب حدیث (صحاح ستہ) کا مختصر تعارف، منتخب احادیث نبویہ
7	منتخب احادیث نبویہ کا ترجمہ اور مختصر تشریح	متن اگلے صفحات پر منقول ہے

8	سیرت النبی کا تعارف	مطالعہ سیرت کی ضرورت و اہمیت، رسول مکرمؐ کی شخصیت کی منتخب جہات (بحیثیت معلم، حکمران، سربراہ خاندان، سپہ سالار)
9	مطالعہ سیرت (مکی دور)	قبل از بعثت کے احوال سیرت بعد از بعثت تا ہجرت مدینہ تک
10	مطالعہ سیرت (مدنی دور)	ہجرت مدینہ تا صلح حدیبیہ فتح خیبر تا حجۃ الوداع
11	تعمیر سیرت کا نبوی منہج	تزکیہ نفس اور تعمیر شخصیت کے نبوی منہج کی خصوصیات صحابہ کرام، اہمات المؤمنین کے عملی نمونے
12	اسلامی تہذیب و ثقافت	اسلامی تہذیب کی خصوصیات (توحید، روحانیت، انسانی عظمت و مساوات اور عالمگیر اخوت، اعتماد، عدل اجتماعی، رواداری، امن و استحکام، حقوق کی پاسداری، پر امن بقائے باہمی ، اخلاقی اقدار، آداب اختلاف، تصور مسؤلیت)، اثرات
13	مغربی تہذیب و ثقافت اور اسلام	مغربی تہذیب کے خدوخال، مغربی تہذیب کے مظاہر و اثرات اور اسلام، تہذیبوں کے تصادم کا نظریہ، تہذیبوں کا باہمی اخذ و استفادہ
14	اسلام اور عصریات	اسلام و فوہیاء، اقلیتوں کے حقوق، تکثیری سماج اور اسلامی تعلیمات، مکالمہ بین مذاہب، پائیدار ترقی کا تصور، اہداف اور اسلامی تعلیمات، عالمگیریت

نصابی کتب
قرآن مجید قرآن مجید ایک تعارف، ڈاکٹر محمود احمد غازی، دعوتِ اکیڈمی اسلام آباد
حوالہ جاتی کتب
اسلام ایک نظر میں، صدر الدین اصلاحی، اسلامک پبلی کیشنز، لاہور اسلامی نظریہ حیات، خورشید احمد، جامعہ کراچی سیرت طیبہ رحمت دارین، طالب الباشمی، القمر انٹرنیٹرز لاہور انسانی دنیا پر مسلمانوں کے عروج و زوال کا اثر، سید ابوالحسن علی ندوی، مجلس نشریات اسلام، کراچی سیرت الرسول ﷺ کی تہذیبی و ثقافتی اہمیت، ڈاکٹر طاہر القادری، منہاج پبلی کیشنز لاہور اسلام اور جدید فکری مسائل، مولانا خالد سیف اللہ رحمانی، الہدای العالی الاسلامی، حیدرآباد، ہندوستان اسلام اور مغرب تعلقات، ڈاکٹر محمود احمد غازی، دارالعلم و تحقیق کراچی

1- عُمَرُ بْنُ الْخَطَّابِ رَضِيَ اللَّهُ عَنْهُ عَلَى الْمِنْبَرِ قَالَ: سَمِعْتُ رَسُولَ اللَّهِ صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ يَقُولُ: إِنَّمَا الْأَعْمَالُ بِالنِّيَّاتِ، وَإِنَّمَا لِكُلِّ امْرِئٍ مَا نَوَى، فَمَنْ كَانَتْ هِجْرَتُهُ إِلَى دُنْيَا يُصِيبُهَا، أَوْ إِلَى امْرَأَةٍ يَتَّكِحُهَا، فَهَاجَرَ إِلَيْهَا (صحيح بخاري: 1)

2- عَنْ عُثْمَانَ رَضِيَ اللَّهُ عَنْهُ، عَنِ النَّبِيِّ صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ قَالَ: «خَيْرُكُمْ مَنْ تَعَلَّمَ الْقُرْآنَ وَعَلَّمَهُ» (صحيح البخاري ، حديث نمبر: 5027)

3- عَنْ مَالِكٍ؛ أَنَّهُ بَلَغَهُ أَنَّ رَسُولَ اللَّهِ ﷺ قَالَ: «تَرَكْتُ فِيكُمْ أَمْرَيْنِ لَنْ تَضِلُّوا مَا تَمَسَّكْتُمْ بِهِمَا: كِتَابَ اللَّهِ وَسُنَّةَ نَبِيِّهِ (رواه مالك في المؤطا مرسلًا، حديث: 678)

4- عَنْ عُمَرَ بْنِ الْخَطَّابِ رَضِيَ اللَّهُ عَنْهُ قَالَ: بَيْنَمَا نَحْنُ عِنْدَ رَسُولِ اللَّهِ صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ ذَاتَ يَوْمٍ، إِذْ طَلَعَ عَلَيْنَا رَجُلٌ شَدِيدٌ بَيَاضَ الثِّيَابِ، شَدِيدُ سَوَادِ الشَّعْرِ، لَا يُرَى عَلَيْهِ أَثَرُ السَّفَرِ، وَلَا يَعْرِفُهُ مِنَّا أَحَدٌ، حَتَّى جَلَسَ إِلَى النَّبِيِّ صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ، فَأَسْنَدَ رُكْبَتَيْهِ إِلَى رُكْبَتَيْهِ، وَوَضَعَ كَفَّيْهِ عَلَى فِخْدَيْهِ، وَقَالَ: يَا مُحَمَّدُ أَخْبِرْنِي عَنِ الْإِسْلَامِ، فَقَالَ رَسُولُ اللَّهِ صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ: «الْإِسْلَامُ أَنْ تَشْهَدَ أَنْ لَا إِلَهَ إِلَّا اللَّهُ وَأَنَّ مُحَمَّدًا رَسُولُ اللَّهِ صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ، وَتَقِيمَ الصَّلَاةَ، وَتُؤْتِيَ الزَّكَاةَ، وَتَصُومَ رَمَضَانَ، وَتُحُجَّ الْبَيْتَ إِنْ اسْتَطَعْتَ إِلَيْهِ سَبِيلًا» ، قَالَ: صَدَقْتَ، قَالَ: فَعَجَبْنَا لَهُ يَسْأَلُهُ، وَيُصَدِّقُهُ، قَالَ: فَأَخْبِرْنِي عَنِ الْإِيمَانِ، قَالَ: «أَنْ تُؤْمِنَ بِاللَّهِ، وَمَلَائِكَتِهِ، وَكُتُبِهِ، وَرُسُلِهِ، وَالْيَوْمِ الْآخِرِ، وَتُؤْمِنَ بِالْقَدَرِ خَيْرِهِ وَشَرِّهِ» ، قَالَ: صَدَقْتَ، قَالَ: فَأَخْبِرْنِي عَنِ الْإِحْسَانِ، قَالَ: «أَنْ تَعْبُدَ اللَّهَ كَأَنَّكَ تَرَاهُ، فَإِنْ لَمْ تَكُنْ تَرَاهُ فَإِنَّهُ يَرَاكَ» ، قَالَ: فَأَخْبِرْنِي عَنِ السَّاعَةِ، قَالَ: «مَا الْمَسْئُولُ عَنْهَا بِأَعْلَمَ مِنَ السَّائِلِ» قَالَ: فَأَخْبِرْنِي عَنْ أَمَارَتِهَا، قَالَ: «أَنْ تَلِدَ الْأُمَّةُ رَيْبَهَا، وَأَنْ تَرَى الْحَقَاةَ الْعُرَاةَ الْعَالَةَ رِعَاءَ الشَّيْءِ يَتَطَاوَلُونَ فِي الْبُنْيَانِ» ، قَالَ: ثُمَّ انْطَلَقَ فَلَبِثْتُ مَلِيًّا، ثُمَّ قَالَ لِي: «يَا عُمَرُ أَتَدْرِي مِنَ السَّائِلِ؟» قُلْتُ: اللَّهُ وَرَسُولُهُ أَعْلَمُ، قَالَ: «فَإِنَّهُ جَبْرِيْلُ أَتَاكُمْ يُعَلِّمُكُمْ دِينَكُمْ» (رواه مسلم : 93)

5- عَنْ مُعَاوِيَةَ رَضِيَ اللَّهُ عَنْهُ قَالَ: سَمِعْتُ النَّبِيَّ صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ يَقُولُ: «مَنْ يُرِدِ اللَّهُ بِهِ خَيْرًا يُفَقِّهْهُ فِي الدِّينِ، وَإِنَّمَا أَنَا قَاسِمٌ وَاللَّهُ يُعْطِي، وَلَنْ تَرَالَ هَذِهِ الْأُمَّةُ قَائِمَةً عَلَى أَمْرِ اللَّهِ، لَا يَضُرُّهُمْ مَنْ خَالَفَهُمْ، حَتَّى يَأْتِيَ أَمْرُ اللَّهِ» (رواه البخاري، حديث: 71)

6- عَنْ أَبِي هُرَيْرَةَ، قَالَ: قَالَ رَسُولُ اللَّهِ صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ: «مَنْ نَفَسَ عَنْ مُؤْمِنٍ كَرْبَةً مِنْ كَرْبِ الدُّنْيَا، نَفَسَ اللَّهُ عَنْهُ كَرْبَةً مِنْ كَرْبِ يَوْمِ الْقِيَامَةِ، وَمَنْ يَسَّرَ عَلَى مُعْسِرٍ، يَسَّرَ اللَّهُ عَلَيْهِ فِي الدُّنْيَا وَالْآخِرَةِ، وَمَنْ سَتَرَ مُسْلِمًا، سَتَرَهُ اللَّهُ فِي الدُّنْيَا وَالْآخِرَةِ، وَاللَّهُ فِي عَوْنِ الْعَبْدِ مَا كَانَ الْعَبْدُ مِنَ الْعَبْدِ فِي عَوْنِ أَخِيهِ، وَمَنْ سَلَكَ طَرِيقًا يَلْتَمِسُ فِيهِ عِلْمًا، سَهَّلَ اللَّهُ لَهُ بِهِ طَرِيقًا إِلَى الْجَنَّةِ، وَمَا اجْتَمَعَ قَوْمٌ فِي بَيْتٍ مِنْ بُيُوتِ اللَّهِ، يَتْلُونَ كِتَابَ اللَّهِ، وَيَتَدَارَسُونَهُ بَيْنَهُمْ، إِلَّا نَزَلَتْ عَلَيْهِمُ السَّكِينَةُ، وَعَشِيَتْ لَهُمُ الرَّحْمَةُ وَحَفَّتْ لَهُمُ الْمَلَائِكَةُ، وَذَكَرَهُمُ اللَّهُ فِيمَنْ عِنْدَهُ، وَمَنْ بَطَأَ بِهِ عَمَلُهُ، لَمْ يُسْرِعْ بِهِ نَسَبُهُ» (رواه مسلم، حديث: 2699)

7- عَنْ أَبِي هُرَيْرَةَ رَضِيَ اللَّهُ عَنْهُ قَالَ كَانَ مِنْ دُعَاءِ النَّبِيِّ صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ: «اللَّهُمَّ إِنِّي أَعُوذُ بِكَ مِنْ عِلْمٍ لَا يَنْفَعُ، وَمِنْ دُعَاءٍ لَا يُسْمَعُ، وَمِنْ قَلْبٍ لَا يَخْشَعُ، وَمِنْ نَفْسٍ لَا تَشْبَعُ» " و في رواية مسلم «اللَّهُمَّ إِنِّي أَعُوذُ بِكَ مِنَ الْعَجْزِ، وَالْكَسَلِ، وَالْجُبْنِ، وَالْبُخْلِ، وَالْهَرَمِ، وَعَدَابِ الْقَبْرِ، اللَّهُمَّ آتِ نَفْسِي تَفَوُّهَا، وَرَكِّهَا أَنْتَ خَيْرٌ مِنْ رَكَّاهَا، أَنْتَ وَلِيُّهَا وَمَوْلَاهَا، اللَّهُمَّ إِنِّي أَعُوذُ بِكَ مِنْ عِلْمٍ لَا يَنْفَعُ، وَمِنْ قَلْبٍ لَا يَخْشَعُ، وَمِنْ نَفْسٍ لَا تَشْبَعُ، وَمِنْ دَعْوَةٍ لَا يُسْتَجَابُ لَهَا» - (رواه مسلم، حديث: 2722 و احمد، سنن ابن ماجه 250:)

8- عَنْ ابْنِ مَسْعُودٍ رَضِيَ اللَّهُ عَنْهُ عَنِ النَّبِيِّ صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ قَالَ: لَا تَزُولُ قَدَمُ ابْنِ آدَمَ يَوْمَ الْقِيَامَةِ مِنْ عِنْدِ رَبِّهِ حَتَّى يُسْأَلَ عَنْ خَمْسٍ، عَنْ عَمَلِهِ فِيمَ أَفْتَاهُ، وَعَنْ شَتَابِهِ فِيمَ أَبْلَاهُ، وَمَالِهِ مِنْ أَيْنَ اكْتَسَبَهُ وَفِيمَ أَنْفَقَهُ، وَمَاذَا عَمِلَ فِيمَا عَلِمَ. - (جامع الترمذی: 2416 ، حسنه الألباني)

10- عَنْ أَبِي هُرَيْرَةَ رَضِيَ اللَّهُ عَنْهُ ، أَنَّ رَسُولَ اللَّهِ صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ، قَالَ: «أَتَدْرُونَ مَا الْمُفْلِسُ؟» قَالُوا: الْمُفْلِسُ فِيمَا مِنْ لَدَيْهِمْ لَهُ وَلَا مَتَاعَ، فَقَالَ: «إِنَّ الْمُفْلِسَ مَنْ أَتَى يَوْمَ الْقِيَامَةِ بِصَلَاةٍ، وَصِيَامٍ، وَزَكَاةٍ، وَيَأْتِي قَدْ شَتَمَ هَذَا، وَقَذَفَ هَذَا، وَأَكَلَ مَالَ هَذَا، وَسَفَكَ دَمَ هَذَا، وَضَرَبَ هَذَا، فَيُعْطَى هَذَا مِنْ حَسَنَاتِهِ، وَهَذَا مِنْ حَسَنَاتِهِ، فَإِنْ فَنِيَتْ حَسَنَاتُهُ قَبْلَ أَنْ يُقْضَى مَا عَلَيْهِ أَجِدَ مِنْ خَطَايَاهُمْ فَطُرِحَتْ عَلَيْهِ، ثُمَّ طُرِحَ فِي النَّارِ» (رواه مسلم، حديث: 2581)

11- عَنْ أَبِي الدَّرْدَاءِ رَضِيَ اللَّهُ عَنْهُ أَنَّ النَّبِيَّ صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ قَالَ: مَا شَيْءٌ أَثْقَلُ فِي مِيزَانِ الْمُؤْمِنِ يَوْمَ الْقِيَامَةِ مِنْ خُلُقِي حَسَنِ، وَإِنَّ اللَّهَ لَيُبْعِضُ الْفَاحِشَ الْبِدِيءَ. (جامع الترمذی: 2002)

12- عَنْ ابْنِ عَبَّاسٍ رَضِيَ اللَّهُ عَنْهُ ، أَنَّ رَسُولَ اللَّهِ صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ، قَالَ: " أَرْبَعٌ مَنْ أُعْطِيَهُنَّ فَقَدْ أُعْطِيَ خَيْرَ الدُّنْيَا وَالْآخِرَةِ: قَلْبٌ شَاكِرٌ، وَلِسَانٌ ذَاكِرٌ، وَبَدَنٌ عَلَى الْبَلَاءِ صَابِرٌ، وَرَوْحَةٌ لَا تَبْغِيهِ خَوْفًا فِي نَفْسِهَا وَلَا مَالَهُ. (شعب الإيمان للبيهقي، حديث: 4115، المعجم الكبير للطبراني، حديث: 11275)

13- عَنْ أَبِي هُرَيْرَةَ رَضِيَ اللَّهُ عَنْهُ، عَنِ النَّبِيِّ صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ قَالَ: «اجْتَنِبُوا السِّنْعَ الْمُؤَيَّقَاتِ»، قَالَوا: يَا رَسُولَ اللَّهِ وَمَا هُنَّ؟ قَالَ: «السَّرْكُ بِاللَّهِ، وَالسَّخَرُ، وَقَتْلُ النَّفْسِ الَّتِي حَرَّمَ اللَّهُ إِلَّا بِالْحَقِّ، وَأَكْلُ الرِّبَا، وَأَكْلُ مَالِ الْيَتِيمِ، وَالتَّوَلَّى يَوْمَ الرَّحْفِ، وَقَدْفُ الْمُخَضَّنَاتِ الْمُؤَمَّنَاتِ الْغَافِلَاتِ» (متفق عليه، بخارى، حديث: 2766)

14- عَنْ أَبِي سَعِيدٍ الْخُدْرِيِّ رَضِيَ اللَّهُ عَنْهُ قَالَ سَمِعْتُ رَسُولَ اللَّهِ صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ يَقُولُ: «مَنْ رَأَى مِنْكُمْ مُنْكَرًا فَلْيُغَيِّرْهُ بِيَدِهِ، فَإِنْ لَمْ يَسْتَطِعْ فَبِلِسَانِهِ، فَإِنْ لَمْ يَسْتَطِعْ فَبِقَلْبِهِ، وَذَلِكَ أَضْعَفُ الْإِيمَانِ» (رواه مسلم: 49)

15- عَنْ أَسَامَةَ بْنِ زَيْدٍ رَضِيَ اللَّهُ عَنْهُ قَالَ: قَالَ رَسُولُ اللَّهِ صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ " يُجَاءُ بِالرَّجُلِ يَوْمَ الْقِيَامَةِ فَيُلْقَى فِي النَّارِ، فَتَنْدَلِقُ أَفْتَابُهُ فِي النَّارِ، فَيَدُورُ كَمَا يَدُورُ الْجَمَارُ بِرَحَاهُ، فَيَجْتَمِعُ أَهْلُ النَّارِ عَلَيْهِ فَيَقُولُونَ: أَيُّ فُلَانٍ مَا شَأْنُكَ؟ أَلَيْسَ كُنْتَ تَأْمُرُنَا بِالْمَعْرُوفِ وَتَنْهَانَا عَنِ الْمُنْكَرِ؟ قَالَ: كُنْتُ أَمُرُكُمْ بِالْمَعْرُوفِ وَلَا آتِيهِ، وَأَنْهَأُكُمْ عَنِ الْمُنْكَرِ وَآتِيهِ (بخارى: 3267)

16- عَنْ أَنَسِ بْنِ مَالِكٍ رَضِيَ اللَّهُ عَنْهُ، عَنِ النَّبِيِّ صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ قَالَ: " لَا يُؤْمِنُ أَحَدُكُمْ حَتَّى يُحِبَّ لِأَخِيهِ - أَوْ قَالَ: لِجَارِهِ - مَا يُحِبُّ لِنَفْسِهِ " (رواه مسلم: 45)

18- عَنْ عَبْدِ اللَّهِ بْنِ عَمْرٍو، رَضِيَ اللَّهُ عَنْهُمَا: أَنَّ رَسُولَ اللَّهِ صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ، قَالَ: «أَلَا كَلُّكُمْ رَاعٍ وَكَلُّكُمْ مَسْئُولٌ عَنْ رَعِيَّتِهِ، فَالْإِمَامُ الَّذِي عَلَى النَّاسِ رَاعٍ وَهُوَ مَسْئُولٌ عَنْ رَعِيَّتِهِ، وَالرَّجُلُ رَاعٍ عَلَى أَهْلِ بَيْتِهِ، وَهُوَ مَسْئُولٌ عَنْ رَعِيَّتِهِ، وَالْمَرْأَةُ رَاعِيَةٌ عَلَى أَهْلِ بَيْتِ رَوْحِهَا، وَوَلَدِهِ وَهِيَ مَسْئُولَةٌ عَنْهُمْ، وَعَبْدُ الرَّجُلِ رَاعٍ عَلَى مَالِ سَيِّدِهِ وَهُوَ مَسْئُولٌ عَنْهُ، أَلَا فَكَلُّكُمْ رَاعٍ وَكَلُّكُمْ مَسْئُولٌ عَنْ رَعِيَّتِهِ» (بخارى: 7138 و ترمذى: 1705)

17- عَنْ أَبِي هُرَيْرَةَ رَضِيَ اللَّهُ عَنْهُ، أَنَّ رَسُولَ اللَّهِ صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ، قَالَ: إِنَّ " مَثَلِي وَمَثَلِ الْأَنْبِيَاءِ مِنْ قَبْلِي، كَمَثَلِ رَجُلٍ بَنَى بَيْتًا فَأَحْسَنَهُ وَأَجْمَلَهُ، إِلَّا مَوْضِعَ لَبَنَةٍ مِنْ زَاوِيَةٍ، فَجَعَلَ النَّاسُ يَطُوفُونَ بِهِ، وَيَعْجَبُونَ لَهُ، وَيَقُولُونَ هَلْ أَوْضَعْتَ هَذِهِ اللَّبَنَةَ؟ قَالَ: فَأَنَا اللَّبَنَةُ وَأَنَا خَاتِمُ النَّبِيِّينَ " - (رواه البخارى: 3535)

18- عَنْ أَبِي بَكْرَةَ رَضِيَ اللَّهُ عَنْهُ قَالَ: رَأَيْتُ رَسُولَ اللَّهِ صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ عَلَى الْمِنْبَرِ وَالْحَسَنُ بْنُ عَلِيٍّ إِلَى جَنْبِهِ، وَهُوَ يُقْبَلُ عَلَى النَّاسِ مَرَّةً، وَعَلَيْهِ أُخْرَى وَيَقُولُ: «إِنَّ أَبِي هَذَا سَيِّدٌ وَلَعَلَّ اللَّهُ أَنْ يُصَلِّحَ بِهِ بَيْنَ فِتْنَتَيْنِ عَظِيمَتَيْنِ مِنَ الْمُسْلِمِينَ» (بخارى: 2704)

19- وَعَنْ عِمْرَانَ بْنِ حُصَيْنٍ رَضِيَ اللَّهُ عَنْهُ قَالَ قَالَ رَسُولُ اللَّهِ صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ: " خَيْرُ أُمَّيِّ قُرْبِي، ثُمَّ الَّذِينَ يَلُونَهُمْ، ثُمَّ الَّذِينَ يَلُونَهُمْ، - قَالَ عِمْرَانُ فَلَا أَدْرِي: أَذَكَرَ بَعْدَ قُرْبِي قُرْبَيْنِ أَوْ ثَلَاثًا - ثُمَّ إِنَّ بَعْدَكُمْ قَوْمًا يَشْهَدُونَ وَلَا يُسْتَشْهَدُونَ، وَيَخُونُونَ وَلَا يُؤْتَمَنُونَ، وَيَنْذُرُونَ وَلَا يُفُونَ، وَيُظْهَرُ فِيهِمُ السَّمَنُ " - (متفق عليه، بخارى، حديث: 3650)

Ethics (For Non Muslims)

اخلاقیات (برائے غیر مسلم طلبہ)

Title	Description
Semester	1 st – 4 th
Nature of Course	General
Course Code	ISL-322
No. of Credit Hours	2(2-0)
Objectives	On the completion of the course, the students will: <ol style="list-style-type: none"> 1. To promote the moral values in society 2. To make the students avoid evils and do virtues 3. To create the awareness in the students

Sr. No.	Title	Description
1	تعارف و اہمیت	اخلاقیات: تعارف، اہمیت، موضوع اور دائرہ کار
2	تشکیل و ترقی	اخلاقیات کی تشکیل و ترقی میں مذہب و سماج کا کردار
3	مقاصد اور تقسیم I-	اخلاقیات کے مقاصد اور تقسیم (انفرادی اخلاقیات، خاندانی اخلاقیات، اخلاقیات مملکت)
4	مقاصد اور تقسیم II-	اخلاقیات کے مقاصد اور تقسیم (انفرادی اخلاقیات، خاندانی اخلاقیات، اخلاقیات مملکت)
5	اخلاقیات اور دیگر علوم	اخلاقیات اور دیگر علوم: اخلاق اور فلسفہ، اخلاق اور نفسیات، اخلاق اور عمرانیات، اخلاق اور معاشیات، اخلاق اور قانون
6	اخلاقیات کا معیار	اخلاقیات کا معیار: افادیت پسندی، نیکی، محبت، علم
7	اقدار: مفہوم و اہمیت	اقدار (مفہوم، اخلاقیات میں اقدار کی اہمیت، عالمگیر اخلاقی اقدار)
8	معاشرہ اور اخلاق	معاشرہ اور اخلاقی زندگی
9	معاشرہ اور اخلاق	فرد اور معاشرہ، معاشرتی زندگی کا ارتقاء، جدید معاشرہ
10	سامی مذاہب اور اخلاقیات I-	سامی مذاہب کی اخلاقی تعلیمات (یہودیت، مسیحیت، اسلام)
11	سامی مذاہب اور اخلاقیات II-	سامی مذاہب کی اخلاقی تعلیمات (یہودیت، مسیحیت، اسلام)
12	غیر سامی مذاہب اور اخلاقیات I-	غیر سامی مذاہب کی اخلاقی تعلیمات (ہندومت، بدھ مت، کنفیوشس ازم)
13	غیر سامی مذاہب اور اخلاقیات II-	غیر سامی مذاہب کی اخلاقی تعلیمات (ہندومت، بدھ مت، کنفیوشس ازم)

14	حضرت محمد ﷺ اور اخلاق-I	حضرت محمد رسول اللہ ﷺ کی شخصیت کا اخلاقی پہلو
15	حضرت محمد ﷺ اور اخلاق-II	حضرت محمد رسول اللہ ﷺ کی شخصیت کا اخلاقی پہلو
16	تعمیر شخصیت اور اخلاق	تعمیر شخصیت میں اخلاق کا کردار

نصابی و مجوزہ کتب
<ul style="list-style-type: none"> • اخلاقیات، علامہ اقبال اوپن یونیورسٹی اسلام آباد • اصول اخلاقیات، جارج ایڈورڈ مور، مترجم پروفیسر عبدالقیوم، مجلس ترقی ادب لاہور • اسلام کی اخلاقی تعلیمات، عرفان حسن صدیقی، اسلامک پبلی کیشنز لاہور • مسیحی اخلاقیات، الفابک سنٹر اسلام آباد • اخلاق رسول ﷺ، مولانا اخلاق حسین قاسمی، شیخ سعید کمپنی کراچی <p>J.S Mackenzio, A Manual of Ethics. HerolH.Titus! Ethics for To-day. B.A Dar, Quranic Ethics. Proceeding of to Islamic Colloquium, Lahore 1957. William Lille ,An Introduction to Ethics, ,Mathuan & Co London J.S Mackenzi,A Manual of Ethics, By Noble & Noble Publisher Shibli Naumani,Syed Sulaiman Nadwi,Ethics in Islam, ,Darul Ishat Karachi</p>

Introduction to Persian Language and Literature

فارسی زبان و ادب کا تعارف

Title	Description
Semester	2 nd
Nature of Course	General Course. G-2
Course Code	PER-321
No. of Credit Hours	3(3-0)
Objectives	دستور زبان فارسی کی آموزش فارسی نثر کی تدریس فارسی نظم کی تدریس

Sr. No.	Title	Description
1	تعارف کورس	اہمیت و فوائد مشمولات کورس
2	زبان فارسی	فارسی زبان کی اہمیت علوم اسلامیہ کی تفہیم میں فارسی زبان کا کردار
3	فارسی گرامر	حروف تہجی مصدر (تعریف، اقسام، مصادر و مضارع کا مطالعہ) فارسی صیغے
4		
5	فعل	فارسی افعال (تعریف، پہچان، اقسام، ساخت) حروف ربط و اضافہ جملہ وار کان جملہ
6		
7	اسم	اسم (تعریف و اقسام و مطالعہ) / اسم واحد و اسم جمع ضمیر (تعریف و اقسام و مطالعہ)

8		
9	ضمیر	صفت (تعریف و اقسام و مطالعہ) فارسی اعداد ہفتے اور مہینوں کے نام
10		
11	فارسی نثر	"گلستان" سعدی سے انتخاب (باب اول: پہلی پانچ حکایات) " گلستان " سعدی کا تعارف و اہمیت اور ادبی مقام شیخ سعدی شیرازی کے احوال و آثار
12		
13	فارسی نظم	"پیام مشرق" از علامہ اقبال سے انتخاب (سرود انجم، حدی، محاورہ مابین خدا و انسان) "پیام مشرق" کا تعارف علامہ اقبال کے احوال و آثار علامہ اقبال کی شاعری کا تعارف
14		
15	جلال الدین رومی	مولانا جلال الدین رومی کے احوال و آثار مثنویات اور مثنوی معنوی کا تعارف اور فارسی ادب میں اہمیت
16		" مثنوی معنوی " مولانا روم سے انتخاب (ابتدائی پندرہ اشعار کی تفہیم و تشریح)

نصابی کتب
گلزار ادب، تعلیمی مرکز، اردو بازار لاہور۔ گلستان سعدی شیخ سعدی شیرازی
حوالہ جاتی کتب

کلید مصادر

دستور زبان فارسی ڈاکٹر محسن ابوالقاسم

خود آموز فارسی پروفیسر فیروز الدین رازی

آزفا آموزش زبان فارسی دکتزید اللہ ثمر

دستور زبان فارسی ڈاکٹر ظہور الدین احمد

مثنوی معنوی مولانا جلال الدین رومی

مصدر نامہ، ڈاکٹر محمد سلیم مظہر، اوری اینٹل پبلی کیشنز، لاہور

فارسی گفتاری، ڈاکٹر محمد سلیم مظہر، اوری اینٹل پبلی کیشنز، لاہور

کلید مصادر، مولوی عبداللہ، احسان پبلشرز، لاہور

اردو کی تشکیل میں فارسی کا حصہ، صدیق شبلی، مقتدرہ قومی زبان، اسلام آباد

Pakistan Studies

Title	Description
Semester	2 nd
Nature of Course	Inter disciplinary Course,
No. of Credit Hours	2(2-0), PST-321
Objectives	

Sr. No.	Title	Description
1	Introduction	Introduction to the course Significance of the pak studies.
2	Historical Perspective	Ideological rationale with special reference to Sir Syed Ahmed Khan,
3		Allama Muhammad Iqbal and Quaid-e- Azam Muhammad Ali Jinnah.
4	Factors leading to Muslim separatism People and Land	Indus Civilization Muslim advent
5		Location and geo-physical features
6	Government and Politics in Pakistan	Political and constitutional phases: a. 1947-1958 b. 1958-71

7		c.1971-77 d.1977-88
8		e.1988-99 f.1999 to onward
9	ContemporaryPaki stan	Economic institutions and issues, Society and Socialstructure,
10		Ethnicity Foreign policy of Pakistan
11		Challenges of Pakistan Futuristics outlook of Pakistan
12		
13		
14		
15		
	BooksRecommend ed	Burki, Shahid javed. State&society in pakistan, TheMacmillan press Ltd. 1980. Mehmood, Safdar.Pakistan political Roots&Development.Lahore, 1994. Amin, Tahir Ethno - National Movement inPakistan: Institute of policy Studies, Islamabad.

		<p>Ziring, Lawrence. Enigma of political Development Kent England: Wm Dawson & sons Ltd, 1980.</p> <p>Khalid Bin. Sayyed, The Political system of Pakistan. Boston: Houghton, 1967</p> <p>Aziz, K.K party, Politics in Pakistan, Islmaabad: National Commission on Historical and Culture Research, 1967</p> <p>Muhammad Waseem, Pakistan Under Martial Law, Lahore : Vanguard, 1987.</p>
	Note	Students may solve the paper in English or Urdu

Basics of Psychology

Title	Description
Semester	4 th
Nature of Course	General Course, G10
Course Code	PSY-310
No. of Credit Hours	2(2-0)
Objectives	<p style="text-align: right;">طلبہ و طالبات کو انسانی نفسیات سے آگاہ کرنا علمی و دعوتی میدان میں نفسیات کے کردار کو بیان کرنا</p> <p>a. To describe psychology with general areas in the field, and identify the parameters of this discipline</p> <p>b. To help students understanding the human thoughts and behavior</p> <p>c. To explore the ways that psychological theories are used to describe, understand, predict, control, or modify behavior</p>

Sr. No.	Title	Description
1	1. Introduction to Psychology	<ul style="list-style-type: none"> * Definition, applied fields, and goals of psychology * The rise of psychology as a science * Major trends in the development of psychology * Research methods in psychology (observation, experiment, survey)
2	2. Sensation, Perception and Attention	<ul style="list-style-type: none"> * Sensory processing * Vision and Audition * Nature, factor and types of perception * Laws of perceptual organization * Attentional processes and models

3	3. Learning	<ul style="list-style-type: none"> * Theories and process of learning * Classical conditioning * Operant conditioning * Cognitive learning * Observational learning
4	4. Memory	<ul style="list-style-type: none"> * Types of memory (sensory, short term, long-term) * Memory processes * Models of memory and Forgetting
5	5. Motivation and Emotion	<ul style="list-style-type: none"> * Definition and type of motives (primary, secondary, and general) * Basic emotions and culture * Theories and functions of emotions
6	6. Personality	<ul style="list-style-type: none"> * Definition and assessment of personality * Psychodynamic, behavioral, humanistic, and trait theories of Personality
7	7. Intelligence and Assessment of Intelligence	<ul style="list-style-type: none"> * Definition and Theories of intelligence * The origin of intelligence testing * IQ testing
	8. Social psychology	<ul style="list-style-type: none"> * Attitudes and their formation * Prejudice * Social influences and group dynamics
9	Introduction to Psychology	<p>Nature and Application of Psychology with special reference to Pakistan.</p> <p>Historical Background and Schools of Psychology</p> <p>Methods of Psychology</p>
10	Observation	<p>Case History Method</p> <p>Experimental Method</p> <p>Correlational and comparative studies</p> <ul style="list-style-type: none"> • Longitudinal studies
11	Biological Basis of Behavior	<ul style="list-style-type: none"> • Neuron: Structure and Functions • Central Nervous system & Peripheral Nervous system • Endocrine Glands

12	Sensation, Perception, and Attention	<ul style="list-style-type: none"> • Characteristics and Major Functions of Different Sensations • Vision: Structure and function of the Eye. • Audition: Structure and function of the Ear.
13	Perception	<ul style="list-style-type: none"> • Nature of Perception • Factors of Perception: Subjective, Objective, and Social. • Kinds of Perception. • Spatial Perception (Perception of Depth and Distance) • Temporal Perception; Auditory Perception.
14	Attention	<ul style="list-style-type: none"> • Factors, Subjective and Objective • Span of Attention.
15	Practicum:	<p>Following experiments shall be performed by the students:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Blind Spot • Attention Span • Perceptual Grouping • Size Constancy • Depth perception

نصابی کتب

Myers, D.G (2013). Introduction t to psychology. Open University Press

حوالہ جاتی کتب

Hayes, N (2010). Foundation of psychology (8th Ed.). Thomson Learning.

References

Atkinson R. C. & Smith E. E. (2000). Introduction to psychology (13th Ed.). USA: Harcourt

Brace College Publishers.

Fernald, L.D, & Fernald, P. S. (2005). Introduction to psychology. USA: WMC Brown Publishers

Functional Arabic

العربية بين يديك

Expository Writing

EXPOSITORY WRITING

UGE Policy V 1.1 : General Education Course

Credits: 03
Pre-Requisite: Functional English
Offering: Undergraduate Degrees (including Associate Degrees)
Placement: 2 - 4 Semesters
Type: General Education
Fields: All

DESCRIPTION

Expository Writing is a sequential undergraduate course aimed at refining writing skills in various contexts. Building upon the foundation of the pre-requisite course, Functional English, this course will enhance students' abilities of producing clear, concise and coherent written texts in English. The course will also enable students to dissect intricate ideas, to amalgamate information and to express their views and opinions through well-organized essays. The students will further be able to refine their analytical skills to substantiate their viewpoints using credible sources while adhering to established ethical writing norms. Additionally, the course will highlight the significance of critical thinking enabling students to produce original and engaging written texts.

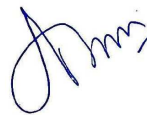
COURSE LEARNING OUTCOMES

By the end of this course, students will be able to:

1. Understand the essentials of the writing process integrating pre-writing, drafting, editing and proof reading to produce well-structured essays.
2. Demonstrate mastery of diverse expository types to address different purposes and audiences.
3. Uphold ethical practices to maintain originality in expository writing.

SYLLABUS

1. **Introduction to Expository Writing:**
 - Understanding expository writing (definition, types, purpose and applications)
 - Characteristics of effective expository writing (clarity, coherence and organization)
 - Introduction to paragraph writing
2. **The Writing Process:**
 - Pre-writing techniques (brainstorming, free-writing, mind-mapping, listing, questioning and outlining etc.)
 - Drafting (three stage process of drafting techniques)
 - Revising and editing (ensuring correct grammar, clarity, coherence, conciseness etc.)
 - Proof reading (fine-tuning of the draft)
 - Peer review and feedback (providing and receiving critique)
3. **Essay Organization and Structure:**
 - Introduction and hook (engaging readers and introducing the topic)
 - Thesis statement (crafting a clear and focused central idea)
 - Body Paragraphs (topic sentences, supporting evidence and transitional devices)
 - Conclusion (types of concluding paragraphs and leaving an impact)
 - Ensuring cohesion and coherence (creating seamless connections between paragraphs)
4. **Different Types of Expository Writing:**
 - Description

- Illustration
 - Classification
 - Cause and effect (exploring causal relationships and outcomes)
 - Process analysis (explaining step-by-step procedures)
 - Comparative analysis (analyzing similarities and differences)
5. **Writing for Specific Purposes and Audiences:**
- Different types of purposes (to inform, to analyze, to persuade, to entertain etc.)
 - Writing for academic audiences (formality, objectivity, and academic conventions)
 - Writing for public audiences (engaging, informative and persuasive language)
 - Different tones and styles for specific purposes and audiences
6. **Ethical Considerations:**
- Ensuring original writing (finding credible sources, evaluating information etc.)
 - Proper citation and referencing (APA, MLA, or other citation styles)
 - Integrating quotes and evidences (quoting, paraphrasing, and summarizing)
 - Avoiding plagiarism (ethical considerations and best practices)

PRACTICAL APPLICATIONS AND CAPSTONE PROJECT

As part of the overall learning requirements, students will be required to build a writing portfolio having a variety of expository texts and present the same at the end of the course showcasing proficiency in expository writing.

SUGGESTED INSTRUCTIONAL / READING MATERIALS

1. "The St. Martin's Guide to Writing" by Rise B. Axelrod and Charles R. Cooper.
2. "They Say / I Say: The Moves That Matter in Academic Writing" by Gerald Graff and Cathy Birkenstein.
3. "Writing Analytically" by David Rosenwasser and Jill Stephen.
4. "Style: Lessons in Clarity and Grace" by Joseph M. Williams and Joseph Bizup.
5. "The Elements of Style" by William Strunk Jr. and E.B. White.
6. "Good Reasons with Contemporary Arguments" by Lester Faigley and Jack Selzer.
7. "Writing to Learn: How to Write - and Think - Clearly About Any Subject at All" by William Zinsser.
8. "The Norton Field Guide to Writing" by Richard Bullock, Maureen Daly Goggin, and Francine Weinberg.
9. "The Art of Styling Sentences" by Ann Longknife and K.D. Sullivan.
10. "Writing Today" by Richard Johnson-Sheehan and Charles Paine.

سمسٹر سوم

Introduction to Muslim History and Culture (1st to 7th Century A.H)

اسلامی تاریخ و ثقافت کا تعارفی مطالعہ (پہلی تا ساتویں صدی ہجری)

Title	Description
Semester	3 rd
Nature of Course	Major Course, M6
No. of Credit Hours	3(3-0)
Course Code	ISL-431
Objectives	طلبہ و طالبات کو فن تاریخ کی اہمیت سے آگاہ کرنا اسلامی تاریخ کے آغاز و ارتقاء سے روشناس کروانا مسلمانوں کے تاریخی و تہذیبی کارناموں، علمی و فکری ترقی اور عروج و زوال کے محرکات و اسباب بارے آگہی دینا

Sr. No.	Title	Description
1	تاریخ-تعارف	تاریخ کا مفہوم، موضوع، غرض و غایت، اصول تاریخ
2	مسلم تاریخ نویسی	مسلم تاریخ نویسی کا آغاز و ارتقاء، مسلم تاریخ نویسی کی خصوصیات، مسلم تاریخ کے اہم قدیم و جدید مصادر، تہذیب و تمدن کی مبادیات و مظاہر
3	خلفائے راشدین کا تعارف، عہد خلافت راشدہ کے خصائص۔ عہد خلفائے راشدین میں [خلفائے راشدین اسلامی تہذیب و ثقافت	
4	عہد ابو بکر صدیق رضی اللہ عنہ	اہمیت و افضلیت، حالات زندگی، کردار
5	عہد ابو بکر صدیق رضی اللہ عنہ	درپیش تحدیات اور انکا حل، پالیسیاں اور کارہائے نمایاں
6	عہد عمر فاروق رضی اللہ عنہ	حالات زندگی، کردار و کارہائے نمایاں، اولیات عمر
7	عہد عثمان غنی رضی اللہ عنہ	حالات زندگی، کردار و کارہائے نمایاں، خلافت عثمان کی اہم سرگرمیاں، فتن اور انکے اسباب و محرکات
8	عہد حضرت علی رضی اللہ عنہ	حالات زندگی، کردار و کارہائے نمایاں، تحدیات انکے اسباب اور اقدامات

9	بنو امیہ کا عہد	اموی خلافت پر طائرانہ نظر، خلفائے بنو امیہ کا تعارف، حضرت امیر معاویہ رضی اللہ عنہ بنو امیہ کا عہد کا دور حکومت
10	بنو امیہ کا عہد	اموی خلفاء کے کارہائے نمایاں، اموی دور میں اسلامی تہذیب و ثقافت، اموی عہد میں مسلم فنون لطیفہ
11	بنو امیہ کا عہد	عمر بن عبدالعزیز کا دور، خلافت بنو امیہ میں علوم و فنون کی ترقی، خلافت بنو امیہ کے زوال کے اسباب
12	عہد بنو عباس	آغاز و ارتقاء، معروف عباسی خلفاء، عہد کی علمی، تمدنی اور سائنسی ترقی
13	عہد بنو عباس	بنو عباس کے عروج و زوال کے اسباب و محرکات اور اثرات
14	عہد بنو عباس	عہد بنو عباس میں علوم کی تدوین کی مساعی، عباسی عہد میں اسلامی تہذیب و ثقافت، عہد عباسی میں مسلم فنون لطیفہ
15	معاصر تحقیقات	عہد خلافت راشدہ، عہد بنو امیہ اور معاصر تحقیقات
16	معاصر تحقیقات	عہد بنو عباس اور معاصر تحقیقات

نصابی کتب
اردو دائرہ معارف اسلامیہ، مقالہ ”تاریخ“، پنجاب یونیورسٹی لاہور اکبر شاہ نجیب آبادی، تاریخ اسلام
حوالہ جاتی کتب

مظہر الدین صدیقی، اسلام کا نظریہ تاریخ
 امیر حسن صدیقی، سید حسن ریاض، اسلامی تاریخ کے بعض اہم اور امتیازی پہلو
 آرٹڈٹائن بی (ترجمہ - غلام رسول مہر)، مطالعہ تاریخ
 ابن سعد، الطبقات الکبریٰ
 طبری، ابن جریر، تاریخ الرسل والملوک
 ابن کثیر، البدایہ والنہایہ
 ابن اثیر، الکامل فی التاریخ
 محمد تقی عثمانی، حضرت معاویہؓ اور تاریخی حقائق
 دارالمصنفین اعظم گڑھ، سیر الصحابہ
 معین الدین ندوی، تاریخ اسلام
 امیر علی، سید، روح اسلام (اردو ترجمہ)
 نگار سجاد ظہیر، مطالعہ تہذیب
 ابو بکر صدیق ہیکل محمد حسین،
 عمر فاروق اعظم ہیکل محمد حسین،
 نجلا عز الدین، دنیائے عرب

A Short History of Islam by Mahmood, S. F.

The Arab World by NejlalIzzuddin

The making of Pakistan by Symond

World Muslim Gazetter (Ed.) by Inamullah Khan

Textual Study of Al-Hadith (Sahihain)

مطالعہ متن حدیث (منتخب از صحیحین)

Title	Description
Semester	3 rd
Nature of Course	Major Course, M7
Course Code	ISL-433
No. of Credit Hours	3(3-0)
Objectives	طلبہ و طالبات کو حدیث نبوی سے مربوط رکھنا کتب حدیث کے منتخب ابواب کا مطالعہ

Sr. No.	Title	Description
1	تعارف	متن حدیث: اللؤلؤ والمرجان، کتاب کا تعارف، مصنف کا تعارف، خصائص و امتیازت، منتخب ابواب کا تعارف
2	کتاب الایمان	ابواب ایک تادس
3	کتاب الایمان	ابواب گیارہ تا پندرہ
4	کتاب الایمان	ابواب سولہ تا بیس
5	کتاب البیوع	ابواب ایک تا پانچ
6	کتاب البیوع	ابواب چھ تادس
7	کتاب الجہاد	ابواب ایک تا پانچ
8	کتاب الجہاد	ابواب چھ تادس
9	کتاب الامارۃ	ابواب ایک تا پانچ
10	کتاب الامارۃ	ابواب چھ تادس
11	کتاب البر والصلۃ	ابواب ایک تا پانچ
12	کتاب البر والصلۃ	ابواب چھ تادس
13	کتاب الذکر والدعاء	ابواب ایک تا پانچ
14	کتاب الذکر والدعاء	ابواب چھ تادس
15	کتاب الزہد	ابواب ایک تادس
16	کتاب الزہد	ابواب چھ تادس

نصابی کتب

<p>فواد عبد الباقي، المؤلف والمراجعان بيخارى، محمد بن اسماعيل، صحيح البخارى، دار السلام، الرياض، 1999 مسلم، الصحيح لمسلم، دار السلام، الرياض، 1999</p>
<p>حواله جاني كتب</p>
<p>ڈاکٹر سعید الرحمن، کتاب الايمان، بيکن بکس، ملتان جواهر الايمان، شرح المؤلف والمراجعان ابوالحسن احمد بن سيد، فيض المنان في شرح المؤلف والمراجعان، دار مکه التبيين ابن حجر، فتح الباري علامه عيني، عمدة القاري نووي، شرح صحيح مسلم</p>

Arabic Language and Literature

عربی زبان و ادب

Title	Description
Semester	3 rd
Nature of Course	Major Course
Course Code	ISL-435
No. of Credit Hours	3(3-0)
Objectives	عربی زبان میں صرف و نحو کی مہارت میں اضافہ کرنا طلبہ و طالبات میں عربی نصوص کو سمجھنے کی صلاحیت بہتر کرنا طلبہ و طالبات میں براہ راست اسلامی ادب پڑھنے اور سمجھنے کی صلاحیت اجاگر کرنا

Sr. No.	Title	Description
1	تعارف	علم النحو کا تعارف، اہمیت اور مبادیات،
2	علم النحو	کلمہ کی اقسام اور اس سے متعلق قواعد و علامات جملہ اور اس کی اقسام مرکبات، اضافی، توصیفی، اشاری، عددی، مرکب غیر منصرف۔ مرکب بنائی
3	معنی کلمات	تعارف اقسام متعلقہ قواعد
4	اسماء	اشارات، موصولہ افعال، اصوات ظروف، کنایات
5	معرب کلمات	معرب کلمات کا تعارف، اقسام مذکر و مؤنث: واحد، ثننیہ اور جمع اور اس کی اقسام۔ معرب سے متعلقہ قواعد

6	مر فوعات	فاعل، مفعول المالم بسم فاعله، مبتدأ، خبر خبر ان واخواتها، اسم كان واخواتها، ما ولا كما اسم جو مشابہ بلیس ہو اور خبر لا نفی جنس
7	منصوبات	مفعول مطلق، مفعول بہ، مفعول فیہ، مفعول لہ، مفعول معہ، حال، تمیز، مستثنیٰ، خبر کان واخواتها، اسم لا نفی جنس اور ما ولا کی خبر جو مشابہ بلیس ہو
8	مجردات	وہ اسم جس پر حرف جرد داخل ہو مضاف الیہ
9	اعراب اور اس کی اقسام	رفع نصب جر
10	حروف عاملہ و اسماء افعال	حروف جارہ، نداء، ناصر، جازمہ، مشبہ بالفعل۔ اسماء افعال۔ افعال ناقصہ، مقاربہ، مدح و ذم، تعجب، کنایہ حروف جازمہ
11	الادب الیدی۔ حصہ نشر مع المناقشات	من ہدی القرآن الکریم: (الکرامۃ النبویہ والأخوۃ الاسلامیہ، عباد الرحمن، تحریم الربا، عظیمہ الرب تعالیٰ)۔
12	الادب الیدی۔ حصہ نشر مع المناقشات	من ہدی الرسول صلی اللہ علیہ وسلم: (جوامع الکلم)
13	النثر العربی القدی	نماذج من الخطب والرسائل فی عصر صدر الاسلام: من خطبہ الرسول فی حجۃ الوداع، خطبہ ابی بکر الصدیقؓ یوم قبض الرسول صلی اللہ علیہ وسلم، خطبہ عمرؓ من تولیہ الخلفاء۔
14	النثر العربی القدی	خطبہ عثمانؓ بنیان بائعہ اهل الشوری، خطبہ لعلی بن ابی طالب، رسالہ عمرؓ الی ابی عبیدہؓ۔ من مجانی الادب فی حدائق العرب: (فی الحکم۔ فی الامثال السائرۃ) من النصوص الأدبیۃ: الکتاب، لابن عثمان الجاحظ۔
15	النثر العربی الحدیث:	تقصیہ و ایمان للڈکٹور طہ حسین، حدیقتہ جمیلہ للسید مصطفیٰ لطفی المنفلوطی
16	النثر العربی الحدیث:	الادب القصصی: مسرحیہ؛ عرف کیف بیوت للآستاذ توفیق الکلیم

نصابی کتب

1۔ الادب الیدی۔ شعبہ عربی، پنجاب یونیورسٹی، لاہور

2۔ عبدالرحمن طاہر سورتی: قرآنی گرامر

حوالہ جاتی کتب

- 1- رشيد الشريطي: مبادئ العربية في الصرف والنحو
- 2- عبد الرحمن امرتسري: كتاب الصرف-
- 3- عبد الرحمن امرتسري: كتاب النحو
- 4- عبيد اللہ ندوی: قواعد اللغة العربية
- 5- مولانا عبد الماجد ندوی: معلم الانشاء (جزا اول، دوم)
- 6- نعيم الرحمن: اساس عربي
- 7- ڈاکٹر علی سلطان الحکمی: مذاکرات في الصرف والنحو
- 8- حافظ محمد خان، تسهيل النحو
- محمد مصطفیٰ ندوی: تمرین النحو
- عبد الستار خان عربي کا معلم (جزء 2)
- مولانا مشتاق احمد چر تھالوی: علم النحو
- علی جازم: النحو الواضح

Legal System of Pakistan

Title	Description
Semester	4 th
Nature of Course	Interdisciplanry Course,
Course Code	LAW-302
No. of Credit Hours	2(2-0)
Objectives	<p>طلبہ و طالبات کو ملکی قانون سے متعارف کرنا قانون کی اہمیت اجاگر کرنا</p> <p>This will be an introductory course for newly admitted students about the nature and sources of law, both Western and Islamic. It will cover definitions, functions and purposes of law, territorial nature of law, legal concepts of rights, property, persons etc</p>

LEGAL SYSTEM OF PAKISTAN

This course aims to give students a good knowledge of the Pakistani Legal System. It covers the historical background of the legal system, the role of the legislature and the court system in Pakistan. The composition and functions of the Parliament and the Provincial assemblies, the judicial system of Pakistan including the court structure and the judicial process. Concepts such as statutory interpretation and judicial precedent are covered together with Civil and Criminal processes.

Recommended Reading:

1. Karim, (R) Justice Fazal. Access to Justice in Pakistan. Karachi: Pakistan Law House, 2003.
2. Lau, Martin. The Role of Islam in the Legal System of Pakistan. London,: Martinus Nijhoff, 2005.
3. Mannan, M.A. The Superior Courts of Pakistan. Lahore: Zafar Law, 1973.
4. Rizvi, Shabbar Raza. Constitutional Law of Pakistan, 2nd re.edn. Lahore: Vanguard Books, 2005.
5. Shah, Justice (R) Nasim, Hassan. Essays and Addresses on Constitution, Law and Pakistan Legal System. Lahore: Research Society of Pakistan, 1999.
6. The Legal Practitioners and Bar Councils Act, 1973 with Rules

نصابی کتب

- | |
|---|
| 1. Denning, Lord. The Discipline of Law. London: Butterworths, 1979.
2. Dworkin, Ronald. Taking Rights Seriously. London: Duckworth, 1977. |
|---|

حوالہ جاتی کتب

- | |
|---|
| 3. Fuller, Lon L. The Morality of Law, (re.). Delhi: Universal, 2009. (5th 1
rpt.).
4. Harris, Phil, An Introduction to Law, 7th edn. Cambridge: Cambridge
University Press, 2007.
5. Hart, HLA, The Concept of Law, 2nd edn. Oxford: OUP, 1997.
6. Posner Richard A. Overcoming Law. Delhi: Universal, 2007 (I.rpt.). |
|---|

Civics and Community Engagement

CIVICS AND COMMUNITY ENGAGEMENT

UGE Policy V 1.1 : General Education Course

Credits: 02
Pre-Requisite: Nil
Offering: Undergraduate Degrees (including Associate Degrees)
Placement: 1 - 4 Semesters
Type: General Education
Fields: All

DESCRIPTION

This course is designed to provide students with fundamental knowledge about civics, citizenship, and community engagement. Students will learn about the essentials of civil society, government, civic responsibilities, inclusivity, and effective ways to participate in shaping the society which will help them apply theoretical knowledge to the real-world situations to make a positive impact on their communities.

COURSE LEARNING OUTCOMES

By the end of this course, students will be able to:

1. Demonstrate fundamental understanding of civics, government, citizenship and civil society.
2. Understand the concept of community and recognize the significance of community engagement for individuals and groups.
3. Recognize the importance of diversity and inclusivity for societal harmony and peaceful co-existence.

SYLLABUS

1. **Introduction to Civics and Citizenship:**
 - Definition of civics, citizenship, and civic engagement.
 - Historical evolution of civic participation.
 - Types of citizenship: active, participatory, digital, etc.
 - The relationship between democracy and citizenship.
1. **Civics and Citizenship**
 - Concepts of civics, citizenship, and civic engagement.
 - Foundations of modern society and citizenship.
 - Types of citizenship: active, participatory, digital, etc.
2. **State, Government and Civil Society**
 - Structure and functions of government in Pakistan.
 - The relationship between democracy and civil society.
 - Right to vote and importance of political participation and representation.
3. **Rights and Responsibilities**
 - Overview of fundamental rights and liberties of citizens under Constitution of Pakistan 1973.
 - Civic responsibilities and duties.
 - Ethical considerations in civic engagement (accountability, non-violence, peaceful dialogue, civility, etc.)
4. **Community Engagement**
 - Concept, nature and characteristics of community.
 - Community development and social cohesion.
 - Approaches to effective community engagement.
 - Case studies of successful community driven initiatives.
5. **Advocacy and Activism**
 - Public discourse and public opinion.

Farhan

Dr. Farhan

- Role of advocacy in addressing social issues.
 - Social action movements.
6. **Digital Citizenship and Technology**
- The use of digital platforms for civic engagement.
 - Cyber ethics and responsible use of social media.
 - Digital divides and disparities (access, usage, socioeconomic, geographic, etc.) and their impacts on citizenship.
7. **Diversity, Inclusion and Social Justice:**
- Understanding diversity in society (ethnic, cultural, economic, political etc.).
 - Youth, women and minorities' engagement in social development.
 - Addressing social inequalities and injustices in Pakistan.
 - Promoting inclusive citizenship and equal rights for societal harmony and peaceful co-existence.

SUGGESTED PRACTICAL ACTIVITIES (OPTIONAL)

As part of the overall learning requirements, the course may have one or a combination of the following practical activities:

1. **Community Storytelling:** Students can collect and share stories from community members. This could be done through oral histories, interviews, or multimedia presentations that capture the lived experiences and perspectives of diverse individuals.
2. **Community Event Planning:** Students can organize a community event or workshop that addresses a specific issue or fosters community interaction. This could be a health fair, environmental cleanup, cultural festival, or educational workshop.
3. **Service-Learning:** Students can collaborate with a local nonprofit organization or community group. They can actively contribute by volunteering their time and skills to address a particular community need, such as tutoring, mentoring, or supporting vulnerable populations.
4. **Cultural Exchange Activities:** Students can organize a cultural exchange event that celebrates the diversity within the community. This could include food tastings, performances, and presentations that promote cross-cultural understanding.

SUGGESTED INSTRUCTIONAL / READING MATERIALS

1. "Civics Today: Citizenship, Economics, & You" by McGraw-Hill Education
2. "Citizenship in Diverse Societies" by Will Kymlicka and Wayne Norman.
3. "Engaging Youth in Civic Life" by James Youniss and Peter Levine.
4. "Digital Citizenship in Action: Empowering Students to Engage in Online Communities" by Kristen Mattson.
5. "Globalization and Citizenship: In the Pursuit of a Cosmopolitan Education" by Graham Pike and David Selby.
6. "Community Engagement: Principles, Strategies, and Practices" by Becky J. Feldpausch and Susan M. Omilian.
7. "Creating Social Change: A Blueprint for a Better World" by Matthew Clarke and Marie-Monique Steckel.

Fairman *Liffman*

Quantitative Reasoning-I

QUANTITATIVE REASONING (I)

UGE Policy V 1.1 : General Education Course

Credits: 03
Pre-Requisite: Nil
Offering: Undergraduate Degrees (including Associate Degrees)
Placement: 1 - 4 Semesters
Type: Mandatory
Fields: All

DESCRIPTION

Quantitative Reasoning (I) is an introductory-level undergraduate course that focuses on the fundamentals related to the quantitative concepts and analysis. The course is designed to familiarize students with the basic concepts of mathematics and statistics and to develop students' abilities to analyze and interpret quantitative information. Through a combination of theoretical concepts and practical exercises, this course will also enable students cultivate their quantitative literacy and problem-solving skills while effectively expanding their academic horizon and breadth of knowledge of their specific major / field of study.

COURSE LEARNING OUTCOMES

By the end of this course, students shall have:

1. Fundamental numerical literacy to enable them work with numbers, understand their meaning and present data accurately;
2. Understanding of fundamental mathematical and statistical concepts;
3. Basic ability to interpret data presented in various formats including but not limited to tables, graphs, charts, and equations etc.

SYLLABUS

1. **Numerical Literacy**
 - Number system and basic arithmetic operations;
 - Units and their conversions, dimensions, area, perimeter and volume;
 - Rates, ratios, proportions and percentages;
 - Types and sources of data;
 - Measurement scales;
 - Tabular and graphical presentation of data;
 - Quantitative reasoning exercises using number knowledge.
2. **Fundamental Mathematical Concepts**
 - Basics of geometry (lines, angles, circles, polygons etc.);
 - Sets and their operations;
 - Relations, functions, and their graphs;
 - Exponents, factoring and simplifying algebraic expressions;
 - Algebraic and graphical solutions of linear and quadratic equations and inequalities;
 - Quantitative reasoning exercises using fundamental mathematical concepts.
3. **Fundamental Statistical Concepts**
 - Population and sample;
 - Measures of central tendency, dispersion and data interpretation;
 - Rules of counting (multiplicative, permutation and combination);
 - Basic probability theory;
 - Introduction to random variables and their probability distributions;
 - Quantitative reasoning exercises using fundamental statistical concepts.

Asli Yaman

SUGGESTED INSTRUCTIONAL / READING MATERIALS

1. "Quantitative Reasoning: Tools for Today's Informed Citizen" by Bernard L. Madison, Lynn and Arthur Steen.
2. "Quantitative Reasoning for the Information Age" by Bernard L. Madison and David M. Bressoud.
3. "Fundamentals of Mathematics" by Wade Ellis.
4. "Quantitative Reasoning: Thinking in Numbers" by Eric Zaslow.
5. "Thinking Clearly with Data: A Guide to Quantitative Reasoning and Analysis" by Ethan Bueno de Mesquita and Anthony Fowler.
6. "Using and Understanding Mathematics: A Quantitative Reasoning Approach" by Bennett, J. O., Briggs, W. L., & Badalamenti, A.
7. "Discrete Mathematics and its Applications" by Kenneth H. Rosen.
8. "Statistics for Technology: A Course in Applied Statistics" by Chatfield, C.
9. "Statistics: Unlocking the Power of Data" by Robin H. Lock, Patti Frazer Lock, Kari Lock Morgan, and Eric F. Lock.

A.L.2

Yammy S.

Teaching of Holy Quran

Topic	Details
Semester/Level	3 rd Semester
Course Code	THQ-II
Course Title	Teaching of Holy Quran
Credit Hours	1(1-0)
Objectives	<ul style="list-style-type: none"> ● Students will come to know about the real nature, significance and relevance of the Islamic beliefs in light of the text of the Holy Quran. ● Students will seek knowledge of translation and transliteration of the Holy Book Quran. ● To familiarize the students with the concept of Ibadah (Its significance, scope and relevance) and its types in Islam. ● Students will learn the literal and idiomatic way of translation of the Holy Book. ● Students will learn about the polytheism and its incompatibility in Islam highlighted by the Holy Quran. ● To highlight the significance of learning through using all human faculties provided by the almighty Allah and familiarize the students with condemnation of ignorance mentioned in the Quranic text. ● To develop awareness among the students about the rights and duties of different circles of society in the light of the Holy Quran. ● To introduce the students to Quranic Arabic grammar in a practical manner.

<p>Course Contents:</p>	<p>○ ایمانیات اور عبادات</p> <p>اللہ پر ایمان، فرشتوں پر ایمان، رسولوں پر ایمان، آسمانی کتابوں پر ایمان</p> <p>یوم آخرت پر ایمان، تقدیر پر ایمان</p> <p>نماز، روزہ، زکوٰۃ، حج، جہاد</p> <p>○ خاندان کے حقوق</p> <ul style="list-style-type: none"> ● خاندان کی تکوین ● حق مہر ● رضاعت و حمل ● اولاد کو قتل کرنے کے ممانعت ● شوہر کی نافرمانی ● طلاق ● بیوہ کی عدت کے احکام ● نکاح کا پیغام بھیجنا ● عورت کی وراثت (اس کے شوہر کی طرف سے) ● والدین کے حقوق ● بیویوں اور اولاد کے بیچ عداوت <p>○ معاشرے کے حقوق</p> <ul style="list-style-type: none"> ● مہمان کی عزت ● اجازت طلب کرنے کے اصول ● مجلس کے آداب ● تعاون اور بھائی چارہ ● گروہ بندی ● محبت ● لوگوں کے درمیان صلح ● عفو و درگزر، غصہ پر قابو اور معاف کرنا ● شعوب و قبائل ● لوگوں کے بیچ اختلافات ● حمایت و نگہبانی
<p>Grammar:</p>	<ul style="list-style-type: none"> ● قرآنی عربی گرامر کے اصول اور انکے اطلاقات (متن قرآنی پر اطلاق سے توضیحات)

Selected Text:

- ليس إِلَهٌ أَنْ تُولُوا وَجُوهَكُمْ قِبَلَ الْمَشْرِقِ وَالْمَغْرِبِ وَلَكِنَّ الْبِرَّ مَنْ آمَنَ بِاللَّهِ وَالْيَوْمِ الْآخِرِ وَالْمَلَائِكَةِ وَالْكِتَابِ وَالنَّبِيِّينَ وَآتَى الْمَالَ عَلَى حُبِّهِ ذَوِي الْقُرْبَى وَالْيَتَامَى وَالْمَسْكِينِ وَابْنَ السَّبِيلِ وَالسَّائِلِينَ وَفِي الرِّقَابِ وَأَقَامَ الصَّلَاةَ وَآتَى الزَّكَاةَ وَالْمُؤْمِنُونَ بَعْدَهُمْ إِذَا غَاهَدُوا وَالصَّابِرِينَ فِي الْبَأْسَاءِ وَالضَّرَّاءِ وَحِينَ الْبَأْسِ ۗ أُولَئِكَ الَّذِينَ صَدَقُوا ۗ وَأُولَئِكَ هُمُ الْمُتَّقُونَ /البقرة:177
- قُولُوا آمَنَّا بِاللَّهِ وَمَا أُنزِلَ إِلَيْنَا وَمَا أُنزِلَ إِلَىٰ إِبْرَاهِيمَ وَإِسْمَاعِيلَ وَإِسْحَاقَ وَيَعْقُوبَ وَالْأَسْبَاطِ وَمَا أُوتِيَ مُوسَىٰ وَعِيسَىٰ وَمَا أُوتِيَ النَّبِيُّونَ مِنْ رَبِّهِمْ لَا نُفَرِّقُ بَيْنَ أَحَدٍ مِنْهُمْ وَنَحْنُ لَهُ مُسْلِمُونَ /البقرة: 613
- لَا إِكْرَاهَ فِي الدِّينِ ۚ قَدْ تَبَيَّنَ الرُّشْدُ مِنَ الْغَيِّ ۚ فَمَنْ يَكْفُرْ بِالطَّاغُوتِ وَيُؤْمِن بِاللَّهِ فَقَدِ اسْتَمْسَكَ بِالْعُرْوَةِ الْوُثْقَىٰ لَا انْفِصَامَ لَهَا ۗ وَاللَّهُ سَمِيعٌ عَلِيمٌ /البقرة: 625
- آمَنَ الرَّسُولُ بِمَا أُنزِلَ إِلَيْهِ مِنْ رَبِّهِ وَالْمُؤْمِنُونَ ۚ كُلٌّ آمَنَ بِاللَّهِ وَمَلَائِكَتِهِ وَكُتُبِهِ وَرُسُلِهِ لَا نُفَرِّقُ بَيْنَ أَحَدٍ مِنْ رُسُلِهِ ۗ وَقَالُوا سَمِعْنَا وَأَطَعْنَا ۚ غُفْرَانَكَ رَبَّنَا وَإِلَيْكَ الْمَصِيرُ /البقرة: 285
- مَنْ كَانَ عَدُوًّا لِلَّهِ وَمَلَائِكَتِهِ وَرُسُلِهِ وَجِبْرِيلَ وَمِيكَالَ فَإِنَّ اللَّهَ عَدُوٌّ لِلْكَافِرِينَ /البقرة: 98
- قُلْ آمَنَّا بِاللَّهِ وَمَا أُنزِلَ عَلَيْنَا وَمَا أُنزِلَ عَلَىٰ إِبْرَاهِيمَ وَإِسْمَاعِيلَ وَإِسْحَاقَ وَيَعْقُوبَ وَالْأَسْبَاطِ وَمَا أُوتِيَ مُوسَىٰ وَعِيسَىٰ وَالنَّبِيُّونَ مِنْ رَبِّهِمْ لَا نُفَرِّقُ بَيْنَ أَحَدٍ مِنْهُمْ وَنَحْنُ لَهُ مُسْلِمُونَ /ال عمران: 84
- يَا أَيُّهَا الَّذِينَ آمَنُوا آمِنُوا بِاللَّهِ وَرَسُولِهِ وَالْكِتَابِ الَّذِي نَزَّلَ عَلَىٰ رَسُولِهِ وَالْكِتَابِ الَّذِي أَنْزَلَ مِنْ قَبْلُ ۚ وَمَنْ يَكْفُرْ بِاللَّهِ وَمَلَائِكَتِهِ وَكُتُبِهِ وَرُسُلِهِ وَالْيَوْمِ الْآخِرِ فَقَدْ ضَلَّ ضَلَالًا بَعِيدًا /النساء: 136
- آمَنَ الرَّسُولُ بِمَا أُنزِلَ إِلَيْهِ مِنْ رَبِّهِ وَالْمُؤْمِنُونَ ۚ كُلٌّ آمَنَ بِاللَّهِ وَمَلَائِكَتِهِ وَكُتُبِهِ وَرُسُلِهِ لَا نُفَرِّقُ بَيْنَ أَحَدٍ مِنْ رُسُلِهِ ۗ وَقَالُوا سَمِعْنَا وَأَطَعْنَا ۚ غُفْرَانَكَ رَبَّنَا وَإِلَيْكَ الْمَصِيرُ /البقرة: 285
- وَإِذْ قُلْنَا لِلْمَلَائِكَةِ اسْجُدُوا لِآدَمَ فَسَجَدُوا إِلَّا إِبْلِيسَ أَبَىٰ وَاسْتَكْبَرَ وَكَانَ مِنَ الْكَافِرِينَ /البقرة: 34
- وَمَنْ يَبْتَغِ غَيْرَ الْإِسْلَامِ دِينًا فَلَنْ يُقْبَلَ مِنْهُ وَهُوَ فِي الْآخِرَةِ مِنَ الْخَاسِرِينَ /ال عمران: 85
- إِلَهُكُمْ إِلَهٌ وَاحِدٌ ۚ قَالِ الَّذِينَ لَا يُؤْمِنُونَ بِالْآخِرَةِ قُلُوبُهُمْ مُنْكَرَةٌ وَهُمْ مُسْتَكْبِرُونَ /النحل: 22
- الَّذِينَ يَقِيمُونَ الصَّلَاةَ وَيُؤْتُونَ الزَّكَاةَ وَهُمْ بِالْآخِرَةِ هُمْ يُوقِنُونَ /لقمان: 4
- وَخَلَقَ كُلَّ شَيْءٍ فَقَدَرَهُ تَقْدِيرًا /الفرقان: 2
- مَا كَانَ عَلَى النَّبِيِّ مِنْ حَرَجٍ فِيمَا فَرَضَ اللَّهُ لَهُ ۖ سُنَّةَ اللَّهِ فِي الَّذِينَ خَلَوْا مِنْ قَبْلُ ۚ وَكَانَ أَمْرُ اللَّهِ قَدَرًا مَقْدُورًا /الأحزاب: 38
- وَأَقِيمُوا الصَّلَاةَ وَآتُوا الزَّكَاةَ ۚ وَمَا تَقَدَّمُوا لِأَنْفُسِكُمْ مِنْ خَيْرٍ تَجِدُوهُ عِنْدَ اللَّهِ ۚ إِنَّ اللَّهَ بِمَا تَعْمَلُونَ بَصِيرٌ /البقرة: 110
- يَا أَيُّهَا الَّذِينَ آمَنُوا اسْتَعِينُوا بِالصَّبْرِ وَالصَّلَاةِ ۚ إِنَّ اللَّهَ مَعَ الصَّابِرِينَ /البقرة: 153
- إِنَّ الَّذِينَ آمَنُوا وَعَمِلُوا الصَّالِحَاتِ وَأَقَامُوا الصَّلَاةَ وَآتَوُا الزَّكَاةَ لَهُمْ أَجْرُهُمْ عِنْدَ رَبِّهِمْ وَلَا خَوْفٌ عَلَيْهِمْ وَلَا هُمْ يَحْزَنُونَ /البقرة: 277
- حَافِظُوا عَلَى الصَّلَوَاتِ وَالصَّلَاةِ الْوُسْطَىٰ وَقُومُوا لِلَّهِ قَانِتِينَ /البقرة: 238
- إِنَّمَا الصَّدَقَاتُ لِلْفُقَرَاءِ وَالْمَسْكِينِ وَالْعَمِلِينَ عَلَيْنَا وَالْمَوْلَىٰ قُلُوبُهُمْ وَفِي الرِّقَابِ وَالْعُرْمِينَ وَفِي سَبِيلِ اللَّهِ وَآبِنِ السَّبِيلِ ۚ فَرِيضَةً مِّنَ اللَّهِ ۗ وَاللَّهُ عَلِيمٌ حَكِيمٌ /التوبة: 60
- يَا أَيُّهَا الَّذِينَ آمَنُوا كُتِبَ عَلَيْكُمُ الصِّيَامُ كَمَا كُتِبَ عَلَى الَّذِينَ مِنْ قَبْلِكُمْ لَعَلَّكُمْ تَتَّقُونَ /البقرة: 183
- أَيَّامًا مَعْدُودَاتٍ ۚ فَمَنْ كَانَ مِنْكُمْ مَّرِيضًا أَوْ عَلَىٰ سَفَرٍ فَعِدَّةٌ مِنْ أَيَّامٍ أُخَرَ ۗ وَعَلَى الَّذِينَ يُطِيقُونَهُ فِدْيَةٌ طَعَامًا فَمَنْ تَطَوَّعَ خَيْرًا فَهُوَ خَيْرٌ لَهُ ۗ وَأَنْ تَصُومُوا خَيْرٌ لَكُمْ ۖ إِنْ كُنْتُمْ تَعْلَمُونَ /البقرة: 184

● إِنَّ الْمُسْلِمِينَ وَالْمُسْلِمَاتِ وَالْمُؤْمِنِينَ وَالْمُؤْمِنَاتِ وَالْقَائِتِينَ وَالْقَائِتَاتِ وَالصَّادِقِينَ وَالصَّادِقَاتِ وَالصَّابِرِينَ وَالصَّابِرَاتِ وَالْخَاشِعِينَ وَالْخَاشِعَاتِ وَالْمُتَصَدِّقِينَ وَالْمُتَصَدِّقَاتِ وَالصَّائِمِينَ وَالصَّائِمَاتِ وَالْحَافِظِينَ فُرُوجَهُمْ وَالْحَافِظَاتِ وَالذَّاكِرِينَ اللَّهَ كَثِيرًا وَالذَّاكِرَاتِ أَعَدَّ اللَّهُ لَهُمْ مَغْفِرَةً وَأَجْرًا عَظِيمًا/الأحزاب:35:

● وَلِلَّهِ عَلَى النَّاسِ حِجُّ الْبَيْتِ مَنِ اسْتَطَاعَ إِلَيْهِ سَبِيلًا: وَمَنْ كَفَرَ فَإِنَّ اللَّهَ غَنِيٌّ عَنِ الْعَالَمِينَ

/العمران:97/

● وَاتَّبِعُوا حِجَّ الْعُمْرَةِ لِلَّهِ: فَإِنْ أُخْصِرْتُمْ فَمَا اسْتَيْسَرَ مِنَ الْهَدْيِ: وَلَا تَخْلِفُوا رُءُوسَكُمْ حَتَّىٰ يَبْلُغَ الْهَدْيُ مَحَلَّهُ: فَمَنْ كَانَ مِنْكُمْ مَرِيضًا أَوْ بِهِ أَذًى مِنْ رَأْسِهِ فَفِدْيَةٌ مِنْ صِيَامٍ أَوْ صَدَقَةٍ أَوْ نُسُكٍ: فَإِذَا أَمِنْتُمْ فَمَنْ تَمَتَّعَ بِالْعُمْرَةِ إِلَى الْحِجِّ فَمَا اسْتَيْسَرَ مِنَ الْهَدْيِ: فَمَنْ لَمْ يَجِدْ فَصِيَامٌ ثَلَاثَةِ أَيَّامٍ فِي الْحَجِّ وَسَبْعَةٍ إِذَا رَجَعْتُمْ: تِلْكَ عَشْرَةٌ كَامِلَةٌ: ذَلِكَ لِمَنْ لَمْ يَكُنْ أَهْلَهُ حَاضِرِي الْمَسْجِدِ الْحَرَامِ: وَاتَّقُوا اللَّهَ وَاعْلَمُوا أَنَّ اللَّهَ شَدِيدُ الْعِقَابِ ((196) الْحَجُّ أَشْهُرٌ مَعْلُومَاتٌ: فَمَنْ فَرَضَ فِيهِنَّ الْحَجَّ فَلَا رَفْتٌ وَلَا فُسُوقٌ وَلَا جِدَالَ فِي الْحَجِّ: وَمَا تَفَعَّلُوا مِنْ خَيْرٍ يَعْلَمُهُ اللَّهُ: وَتَزَوَّدُوا فَإِنَّ خَيْرَ الزَّادِ التَّقْوَى: وَاتَّقُوا يَا أُولِي الْأَلْبَابِ/البقرة:-197-196

● إِنَّ الصَّفَا وَالْمُرْوَةَ مِنْ شَعَائِرِ اللَّهِ: فَمَنْ حَجَّ الْبَيْتَ أَوْ اعْتَمَرَ فَلَا جُنَاحَ عَلَيْهِ أَنْ يَطَّوَّفَ بِهِمَا: وَمَنْ تَطَوَّعَ خَيْرًا فَإِنَّ اللَّهَ شَاكِرٌ عَلِيمٌ /البقرة:158/

● إِنَّ الَّذِينَ آمَنُوا وَالَّذِينَ هَاجَرُوا وَجَاهَدُوا فِي سَبِيلِ اللَّهِ أُولَٰئِكَ يَرْجُونَ رَحْمَتَ اللَّهِ: وَاللَّهُ غَفُورٌ رَحِيمٌ /البقرة: 218/

● لَا يَسْتَوِي الْقَاعِدُونَ مِنَ الْمُؤْمِنِينَ غَيْرُ أُولِي الضَّرَرِ وَالْمُجَاهِدُونَ فِي سَبِيلِ اللَّهِ بِأَمْوَالِهِمْ وَأَنْفُسِهِمْ: فَضَلَّ اللَّهُ الْمُجَاهِدِينَ بِأَمْوَالِهِمْ وَأَنْفُسِهِمْ عَلَى الْقَاعِدِينَ دَرَجَةً: وَكُلًّا وَعَدَّ اللَّهُ الْحُسْنَى: وَفَضَّلَ اللَّهُ الْمُجَاهِدِينَ عَلَى الْقَاعِدِينَ أَجْرًا عَظِيمًا/النساء 4:95

● إِنَّ الَّذِينَ آمَنُوا وَالَّذِينَ هَاجَرُوا وَجَاهَدُوا فِي سَبِيلِ اللَّهِ أُولَٰئِكَ يَرْجُونَ رَحْمَتَ اللَّهِ: وَاللَّهُ غَفُورٌ رَحِيمٌ /البقرة:218/

خاندان کے حقوق

● هُوَ الَّذِي خَلَقَكُمْ مِنْ نَفْسٍ وَاحِدَةٍ وَجَعَلَ مِنْهَا زَوْجَهَا لِيَسْكُنَ إِلَيْهَا: فَلَمَّا تَغَشَّاهَا حَمَلَتْ حَمْلًا خَفِيًّا فَمَرَّتْ بِهِ: فَلَمَّا أَثْقَلَتْ دَعَا اللَّهُ رَبَّهُمَا لَئِنْ آتَيْتَنَا صَالِحًا لَنُكَوِّنَنَّ مِنَ الشَّاكِرِينَ/الأعراف: 189

● يَا أَيُّهَا النَّاسُ اتَّقُوا الَّذِي خَلَقَكُمْ مِنْ نَفْسٍ وَاحِدَةٍ وَخَلَقَ مِنْهَا زَوْجَهَا وَبَثَّ مِنْهُمَا رِجَالًا كَثِيرًا وَنِسَاءً: وَاتَّقُوا اللَّهَ الَّذِي تَسَاءَلُونَ بِهِ وَالْأَرْحَامَ: إِنَّ اللَّهَ كَانَ عَلَيْكُمْ رَقِيبًا/النساء:1

- خَلَقَكُمْ مِنْ نَفْسٍ وَاحِدَةٍ ثُمَّ جَعَلَ مِنْهَا زَوْجَهَا وَأَنْزَلَ لَكُمْ مِنَ الْأَنْعَامِ ثَمَانِيَةَ أَزْوَاجٍ، يَخْلُقْكُمْ فِي بُطُونِ أُمَّهَاتِكُمْ خَلْقًا مِنْ بَعْدِ خَلْقٍ فِي ظُلُمَاتٍ ثَلَاثٍ، ذَلِكُمْ اللَّهُ رَبُّكُمْ لَهُ الْمُلْكُ، لَا إِلَهَ إِلَّا هُوَ، فَآَنِي تُصِرُّونَ / [الزمر: 6](#)
- وَإِنْ خِفْتُمْ أَلَّا تُقْسِطُوا فِي الْيَتَامَى فَانكِحُوا مَا طَابَ لَكُمْ مِنَ النِّسَاءِ مَعْنَى وَتَلَّتْ وَرَبِعٌ، فَإِنْ خِفْتُمْ أَلَّا تَعْدِلُوا فَوَاحِدَةٌ أَوْ مَا مَلَكَتْ أَيْمَانُكُمْ، ذَلِكُمْ أَذْنَى أَلَّا تَعُولُوا / [النساء: 3](#)
- وَإِنْ طَلَّقْتُمُوهُنَّ مِنْ قَبْلِ أَنْ تَمْسُوهُنَّ وَقَدْ فَرَضْتُمْ لَهُنَّ فَرِيضَةً فَيَصِفُ مَا فَرَضْتُمْ إِلَّا أَنْ يَعْفُونَ أَوْ يَعْفُوَ الَّذِي بِيَدِهِ عُقْدَةُ النِّكَاحِ، وَأَنْ تَعْفُوا أَقْرَبُ لِلتَّقْوَى، وَلَا تَنْسُوا الْفَضْلَ بَيْنَكُمْ، إِنَّ اللَّهَ بِمَا تَعْمَلُونَ بَصِيرٌ / [البقرة: 237](#)
- الْيَوْمَ أُحِلَّ لَكُمْ الطَّلَيْتُ وَطَعَامُ الَّذِينَ أُوتُوا الْكِتَابَ حِلٌّ لَكُمْ وَطَعَامُكُمْ حِلٌّ لَهُمْ، وَالْمُحْصَنَاتُ مِنَ الْمُؤْمِنَاتِ وَالْمُحْصَنَاتُ مِنَ الَّذِينَ أُوتُوا الْكِتَابَ مِنْ قَبْلِكُمْ إِذَا آتَيْتُمُوهُنَّ أَجُورَهُنَّ مُحْصِنِينَ غَيْرَ مُسَافِحِينَ وَلَا مُتَّخِذِي أَخْدَانٍ، وَمَنْ يَكْفُرْ بِالْإِيمَانِ فَقَدْ حَبِطَ عَمَلُهُ وَهُوَ فِي الْآخِرَةِ مِنَ الْخَاسِرِينَ / [المائدة: 5](#)
- يَا أَيُّهَا النَّبِيُّ إِنَّا أَحْلَلْنَا لَكَ أَزْوَاجَكَ اللَّاتِي آتَيْتَ أَجُورَهُنَّ وَمَا مَلَكَتْ يَمِينُكَ مِمَّا أَفَاءَ اللَّهُ عَلَيْكَ وَبَنَاتِ عَمَّاتِكَ وَبَنَاتِ خَالَكِ وَبَنَاتِ خَالَاتِكَ اللَّاتِي هَاجَرْنَ مَعَكَ وَامْرَأَةً مُؤْمِنَةً إِنْ وَهَبَتْ نَفْسَهَا لِلنَّبِيِّ إِنْ أَرَادَ النَّبِيُّ أَنْ يَسْتَنْكِحَهَا خَالِصَةً لَكَ مِنْ دُونِ الْمُؤْمِنِينَ، قَدْ عَلِمْنَا مَا فَرَضْنَا عَلَيْهِمْ فِي أَزْوَاجِهِمْ وَمَا مَلَكَتْ أَيْمَانُهُمْ لِكَيْلَا يَكُونَ عَلَيْكَ حَرَجٌ، وَكَانَ اللَّهُ غَفُورًا رَحِيمًا / [الأحزاب: 50](#)
- هُوَ الَّذِي خَلَقَكُمْ مِنْ نَفْسٍ وَاحِدَةٍ وَجَعَلَ مِنْهَا زَوْجَهَا لِيَسْكُنَ إِلَيْهَا، فَلَمَّا تَغَشَّاهَا حَمَلَتْ حَمْلًا خَفِيًّا فَمَرَّتْ بِهِ، فَلَمَّا أَثْقَلَتْ دَعَا اللَّهُ رَبَّهُمَا لِيُنَّزِلَ صَالِحًا لِنُكُوتِنَا مِنَ الشَّكْرَيْنِ / [الأعراف: 189](#)
- وَالْوَالِدَاتُ يُرْضِعْنَ أَوْلَادَهُنَّ حَوْلَيْنِ كَامِلَيْنِ، لِمَنْ أَرَادَ أَنْ يُنَمِّ الرِّضَاعَةَ، وَعَلَى الْمَوْلُودِ لَهُ رِزْقُهُنَّ وَكِسْوَتُهُنَّ بِالْمَعْرُوفِ، لَا تُكَلِّفُ نَفْسٌ إِلَّا وُسْعَهَا، لَا تَضَارُّ وَالِدَةٌ بَوْلِيهَا وَلَا مَوْلُودٌ لَهُ بِوَلِيدِهِ، وَعَلَى الْوَارِثِ مِثْلُ ذَلِكَ، فَإِنْ أَرَادَا فِصَالًا عَنْ تَرَاضٍ مِنْهُمَا وَتَشَاوُرٍ فَلَا جُنَاحَ عَلَيْهِمَا، وَإِنْ أَرَدْتُمْ أَنْ تَسْتَرْضِعُوا أَوْلَادَكُمْ فَلَا جُنَاحَ عَلَيْكُمْ إِذَا سَلَّمْتُمْ مَا آتَيْتُم بِالْمَعْرُوفِ، وَاتَّقُوا اللَّهَ وَاعْلَمُوا أَنَّ اللَّهَ بِمَا تَعْمَلُونَ بَصِيرٌ / [البقرة: 233](#)
- قَدْ خَسِرَ الَّذِينَ قَتَلُوا أَوْلَادَهُمْ سَفَهًا بِغَيْرِ عِلْمٍ وَحَرَّمُوا مَا رَزَقَهُمُ اللَّهُ افْتِرَاءً عَلَى اللَّهِ، قَدْ ضَلُّوا وَمَا كَانُوا مُهْتَدِينَ / [الأنعام: 140](#)
- قُلْ تَعَالَوْا أَتْلُ مَا حَرَّمَ رَبُّكُمْ عَلَيْكُمْ، أَلَّا تُشْرِكُوا بِهِ شَيْئًا، وَبِالْوَالِدَيْنِ إِحْسَانًا، وَلَا تَقْتُلُوا أَوْلَادَكُمْ مِنْ إِمْلَاقٍ، نَحْنُ نَرِزُقُكُمْ وَإِيَّاهُمْ، وَلَا تَقْرَبُوا الْفَوَاحِشَ مَا ظَهَرَ مِنْهَا وَمَا بَطَنَ، وَلَا تَقْتُلُوا النَّفْسَ الَّتِي حَرَّمَ اللَّهُ، إِلَّا بِالْحَقِّ، ذَلِكُمْ وَصَّاكُمْ بِهِ لَعَلَّكُمْ تَعْقِلُونَ / [الأنعام: 151](#)
- الرِّجَالُ قَوَّامُونَ عَلَى النِّسَاءِ، بِمَا فَضَّلَ اللَّهُ بَعْضَهُمْ عَلَى بَعْضٍ، وَبِمَا أَنْفَقُوا مِنْ أَمْوَالِهِمْ، فَالصَّالِحَاتُ قَانِتَاتٌ حَافِظَاتٌ لِّلْغَيْبِ بِمَا حَفِظَ اللَّهُ، وَاللَّاتِي تَخَافُونَ نُشُوزَهُنَّ فَعِظُوهُنَّ وَاهْجُرُوهُنَّ فِي الْمَضَاجِعِ وَاصْبِرِيهِنَّ، فَإِنْ أَطَعْنَكُمْ فَلَا تَبْغُوا عَلَيْهِنَّ سَبِيلًا، إِنَّ اللَّهَ كَانَ عَلِيمًا كَبِيرًا / [النساء: 43](#)

- وَإِنِ امْرَأَةٌ خَافَتْ مِنْ بَعْلِهَا نُشُورًا أَوْ إِعْرَاضًا فَلَا جُنَاحَ عَلَيْهِمَا أَنْ يُصْلِحَا بَيْنَهُمَا صُلْحًا وَالصُّلْحُ خَيْرٌ وَأُحْضِرَتِ الْأَنْفُسُ الشُّحَّ وَإِن تُحْسِنُوا وَتَتَّقُوا فَإِنَّ اللَّهَ كَانَ بِمَا تَعْمَلُونَ خَبِيرًا / [النساء: 128](#)
- الْمُطَّلَقَاتُ يَرْتَضْنَ بِأَنْفُسِهِنَّ ثَلَاثَةَ قُرُوءٍ وَلَا يَجِلُّ لَهُنَّ أَنْ يَكْتُمْنَ مَا خَلَقَ اللَّهُ فِي أَرْحَامِهِنَّ إِنْ كُنَّ يُؤْمِنُ بِاللَّهِ وَالْيَوْمِ الْآخِرِ وَبُعُولَتُهُنَّ أَحَقُّ بِرَدِّهِنَّ فِي ذَلِكَ إِنْ أَرَادُوا إِصْلَاحًا وَلَهُنَّ مِثْلُ الَّذِي عَلَّمَهُنَّ بِالْمَعْرُوفِ وَلِلرِّجَالِ مِثْلُ ذَلِكَ دَرَجَةٌ وَاللَّهُ عَزِيزٌ حَكِيمٌ / [البقرة: 228](#)
- الطَّلَاقُ مَرَّتَانٍ فَإِمْسَاكَ بِمَعْرُوفٍ أَوْ تَسْرِيحٍ بِإِحْسَانٍ وَلَا يَجِلُّ لَكُمْ أَنْ تَأْخُذُوا بِمَا آتَيْتُمُوهُنَّ شَيْنًا إِلَّا أَنْ يَخَافَا أَلَّا يُقِيمَا حُدُودَ اللَّهِ فَإِنْ حَفِظْتُمَا أَلَّا يُقِيمَا حُدُودَ اللَّهِ فَلَا جُنَاحَ عَلَيْهِمَا فِيمَا افْتَدَتْ بِهِ تِلْكَ حُدُودُ اللَّهِ فَلَا تَعْتَدُوهَا وَمَنْ يَتَعَدَّ حُدُودَ اللَّهِ فَأُولَئِكَ هُمُ الظَّالِمُونَ / [البقرة: 229](#)
- يَا أَيُّهَا الَّذِينَ آمَنُوا إِذَا نَكَحْتُمُ الْمُؤْمِنَاتِ ثُمَّ طَلَقْتُمُوهُنَّ مِنْ قَبْلِ أَنْ تَمْسُوهُنَّ فَمَا لَكُمْ عَلَيْهِنَّ مِنْ عِدَّةٍ تَعْتَدُونَهَا فَمَتَّعُوهُنَّ وَسَرَخُوهُنَّ سَرَاحًا جَمِيلًا / [الأحزاب: 49](#)
- وَابْتُلُوا الْيَتَامَى حَتَّى إِذَا بَلَغُوا النِّكَاحَ فَإِنْ آنَسْتُمْ مِنْهُمْ رُشْدًا فَادْفَعُوا إِلَيْهِمْ أَمْوَالَهُمْ وَلَا تَأْكُلُوهَا إِسْرَافًا وَبِدَارًا أَنْ يَكْبَرُوا وَمَنْ كَانَ غَنِيًّا فَلْيَسْتَعْفِفْ وَمَنْ كَانَ فَقِيرًا فَلْيَأْكُلْ بِالْمَعْرُوفِ فَإِذَا دَفَعْتُمْ إِلَيْهِمْ أَمْوَالَهُمْ فَأَشْهِدُوا عَلَيْهِمْ وَكَفَى بِاللَّهِ حَسِيبًا / [النساء: 6](#)
- يُوصِيكُمُ اللَّهُ فِي أَوْلَادِكُمْ لِلذَّكَرِ مِثْلُ حَظِّ الْأُنثَيَيْنِ فَإِن كُنَّ نِسَاءً فَوْقَ اثْنَتَيْنِ فَلَهُنَّ ثُلُثَا مَا تَرَكَ وَإِن كَانَتْ وَاحِدَةً فَلَهَا النِّصْفُ وَلِأَبَوَيْهِ لِكُلِّ وَاحِدٍ مِّنْهُمَا السُّدُسُ مِمَّا تَرَكَ إِنْ كَانَ لَهُ وَلَدٌ فَإِن لَمْ يَكُنْ لَهُ وَلَدٌ وَوَرِثَهُ أَبَوَاهُ فَلِأُمِّهِ الثُّلُثُ فَإِن كَانَ لَهُ إِخْوَةٌ فَلِأُمِّهِ السُّدُسُ مِنْ بَعْدِ وَصِيَّةٍ يُوصِي بِهَا أَوْ دَيْنٍ وَأَبَاؤُكُمْ وَأَبْنَاؤُكُمْ لَا تَدْرُونَ أَيُّهُمْ أَقْرَبُ لَكُمْ نَفَعًا فَرِيضَةٌ مِنَ اللَّهِ إِنَّ اللَّهَ كَانَ عَلِيمًا حَكِيمًا / [النساء: 11](#)
- وَلَكُمْ نِصْفُ مَا تَرَكَ أَزْوَاجُكُمْ إِنْ لَمْ يَكُنْ لَهُنَّ وَلَدٌ فَإِن كَانَ لَهُنَّ وَلَدٌ فَلِكُمُ الرُّبْعُ مِمَّا تَرَكَنَّ مِنْ بَعْدِ وَصِيَّةٍ يُوصِي بِهَا أَوْ دَيْنٍ وَلَهُنَّ الرُّبْعُ مِمَّا تَرَكَنَّ إِنْ لَمْ يَكُنْ لَكُمْ وَلَدٌ فَإِن كَانَ لَكُمْ وَلَدٌ فَلَهُنَّ الثُّمُنُ مِمَّا تَرَكَنَّ مِنْ بَعْدِ وَصِيَّةٍ تُوصُونَ بِهَا أَوْ دَيْنٍ وَإِن كَانَ رَجُلٌ يُورِثُ كَاللَّهِ أَوْ امْرَأَةٌ وَهِيَ آخٌ أَوْ أُخْتُ فَلِكُلِّ وَاحِدٍ مِّنْهُمَا السُّدُسُ فَإِن كَانُوا أَكْثَرَ مِنْ ذَلِكَ فَهُمْ شُرَكَاءُ فِي الثُّلُثِ مِنْ بَعْدِ وَصِيَّةٍ يُوصِي بِهَا أَوْ دَيْنٍ غَيْرِ مُضَارٍ وَصِيَّةٍ مِنَ اللَّهِ وَاللَّهُ عَلِيمٌ حَلِيمٌ / [النساء: 12](#)
- يَسْتَفْتُونَكَ قُلِ اللَّهُ يُفْتِيكُمْ فِي الْكَلَالَةِ إِنْ امْرُؤٌ هَلَكَ لَيْسَ لَهُ وَلَدٌ وَهِيَ آخٌ فَلَهَا نِصْفُ مَا تَرَكَ وَهُوَ يَرِيهَا إِنْ لَمْ يَكُنْ لَهَا وَلَدٌ فَإِن كَانَتَا اثْنَتَيْنِ فَلَهُمَا الثُّلُثَانِ مِمَّا تَرَكَ وَإِن كَانُوا إِخْوَةً رِجَالًا وَنِسَاءً فَلِلذَّكَرِ مِثْلُ حَظِّ الْأُنثَيَيْنِ يُبَيِّنُ اللَّهُ لَكُمْ أَنْ تَضِلُّوا وَاللَّهُ بِكُلِّ شَيْءٍ عَلِيمٌ / [النساء: 176](#)
- وَإِذْ أَخَذْنَا مِيثَاقَ بَنِي إِسْرَائِيلَ لَا تَعْبُدُونَ إِلَّا اللَّهَ وَبِالْوَالِدَيْنِ إِحْسَانًا وَذِي الْقُرْبَى وَالْيَتَامَى وَالْمَسَاكِينِ وَقُولُوا لِلنَّاسِ حُسْنًا وَأَقِيمُوا الصَّلَاةَ وَآتُوا الزَّكَاةَ ثُمَّ تَوَلَّيْتُمْ إِلَّا قَلِيلًا مِّنْكُمْ وَأَنْتُمْ مُعْرِضُونَ / [البقرة: 83](#)

- وَاعْبُدُوا اللَّهَ وَلَا تُشْرِكُوا بِهِ شَيْئًا ۚ وَالْبَالِغِينَ إِحْسَانًا وَبِذِي الْقُرْبَىٰ وَالْيَتَامَىٰ وَالْمَسَاكِينِ وَالْجَارِ ذِي الْقُرْبَىٰ وَالْجَارِ الْجُنُبِ وَالصَّاحِبِ بِالْجَنبِ وَابْنِ السَّبِيلِ وَمَا مَلَكَتْ أَيْمَانُكُمْ ۚ إِنَّ اللَّهَ لَا يُحِبُّ مَن كَانَ مُخْتَالًا فَخُورًا / [النساء:63](#)
 - وَقَصِي رُتْكَ أَلَّا تَعْبُدُوا إِلَّا إِيَّاهُ ۚ وَالْبَالِغِينَ إِحْسَانًا ۚ إِنَّمَا يَبُلِّغَنَّ عِنْدَكَ الْكِبَرَ أَحَدُهُمَا أَوْ كِلَاهُمَا فَلَا تَقُلْ لَهُمَا أُفٍّ وَلَا تَنْهَرْهُمَا وَقُلْ لَهُمَا قَوْلًا كَرِيمًا / [الاسراء:23](#)
 - وَوَصَّيْنَا الْإِنْسَانَ بِوَالِدَيْهِ حَمَلَتْهُ أُمُّهُ وَهْنًا عَلَىٰ وَهْنٍ وَفِصَالَهُ فِي غَامِبٍ ۚ إِنَّ أَسْكَرَ لِي وَلِوَالِدَيْكَ إِلَيَّ الْمَصِيرُ / [لقمان:41](#)
- معاشرے کے حقوق
- وَإِذَا حُيِّبْتُمْ بِتَجِيَّةٍ فَحَيُّوا بِأَحْسَنِ مَنِّهَا أَوْ رُدُّوهَا ۚ إِنَّ اللَّهَ كَانَ عَلَىٰ كُلِّ شَيْءٍ حَسِيبًا / [النساء:86](#)
 - وَإِذَا جَاءَكَ الَّذِينَ يُؤْمِنُونَ بِآيَاتِنَا فَقُلْ سَلَامٌ عَلَيْكُمْ ۖ كَتَبَ رَبُّكُمْ عَلَىٰ نَفْسِهِ الرَّحْمَةَ ۚ أَنَّهُ مَن عَمِلَ مِنكُمْ سُوءًا بِجَهَالَةٍ ثُمَّ تَابَ مِن بَعْدِهِ وَأَصْلَحَ فَأَنَّهُ غَفُورٌ رَّحِيمٌ / [الأنعام:54](#)
 - هَلْ أَتَاكَ حَدِيثُ ضَيْفِ إِبْرَاهِيمَ الْمُكْرَمِينَ ۖ إِذْ دَخَلُوا عَلَيْهِ فَقَالُوا سَلَامًا ۖ قَالَ سَلَامٌ قَوْمٌ مُنْكَرُونَ ۖ فَرَاغَ إِلَىٰ أَهْلِهِ فَجَاءَ بِعَجَلٍ سَمِينٍ ۖ فَقَرَّبَهُ إِلَيْهِمْ قَالَ أَلَا تَأْكُلُونَ / [الذاريات:24-27](#)
 - يَا أَيُّهَا الَّذِينَ آمَنُوا لَا تَدْخُلُوا بُيُوتًا غَيْرَ بُيُوتِكُمْ حَتَّىٰ تَسْتَأْذِنُوا ۚ وَتُسَلِّمُوا عَلَىٰ أَهْلِهَا ۚ ذَٰلِكُمْ خَيْرٌ لَّكُمْ لَعَلَّكُمْ تَذَكَّرُونَ / [النور:27](#)
 - فَإِن لَّمْ تَجِدُوا فِيهَا أَحَدًا فَلَا تَدْخُلُوهَا حَتَّىٰ يُؤْذَنَ لَكُمْ ۚ وَإِن قِيلَ لَكُمْ ارْجِعُوا فَارْجِعُوا ۚ هُوَ أَزْكَىٰ لَكُمْ ۚ وَاللَّهُ بِمَا تَعْمَلُونَ عَلِيمٌ / [النور:28](#)
 - يَا أَيُّهَا الَّذِينَ آمَنُوا إِذَا قِيلَ لَكُمْ تَفَسَّحُوا فِي الْمَجَالِسِ فَافْسَحُوا ۚ يَفْسَحِ اللَّهُ لَكُمْ ۚ وَإِذَا قِيلَ انشُرُوا فَانشُرُوا ۚ يَرْفَعِ اللَّهُ الَّذِينَ آمَنُوا مِنكُمْ ۚ وَالَّذِينَ أُوتُوا الْعِلْمَ دَرَجَاتٍ ۚ وَاللَّهُ بِمَا تَعْمَلُونَ خَبِيرٌ / [المجادلة:11](#)
 - يَا أَيُّهَا الَّذِينَ آمَنُوا إِذَا نَاجَيْتُمْ فَقَدِمُوا بَيْنَ يَدَيْ نَجْوَاكُمْ صَدَقَةٌ ۚ ذَٰلِكُمْ خَيْرٌ لَّكُمْ وَأَطْهَرٌ ۚ فَإِن لَّمْ تَجِدُوا فَإِنَّ اللَّهَ غَفُورٌ رَّحِيمٌ / [المجادلة:12](#)
 - يَا أَيُّهَا الَّذِينَ آمَنُوا لَا تُحْلُوا شَعَائِرَ اللَّهِ ۚ وَلَا الشَّهْرِ الْحَرَامِ وَلَا الْهَدْيِ وَلَا الْقَلَائِدَ ۚ وَلَا آمِينَ الْبَيْتِ الْحَرَامِ يَنْتَعُونَ فَضْلًا مِّن رَّبِّهِمْ وَرِضْوَانًا ۚ وَإِذَا حَلَلْتُمْ فَاصْطَادُوا ۚ وَلَا يَجْرِمَنَّكُمْ شَنَاٰنُ قَوْمٍ أَن صَدُّوكُمْ عَنِ الْمَسْجِدِ الْحَرَامِ أَن تَعْتَدُوا ۚ وَتَعَاوَنُوا عَلَى الْبِرِّ وَالتَّقْوَىٰ ۚ سُوًّا تَعَاوَنُوا عَلَى الْإِثْمِ وَالْعُدْوَانِ ۚ وَاتَّقُوا اللَّهَ ۚ إِنَّ اللَّهَ شَدِيدُ الْعِقَابِ / [المائدة:2](#)
 - وَالْمُؤْمِنُونَ وَالْمُؤْمِنَاتُ بَعْضُهُمْ أَوْلِيَاءُ بَعْضٍ ۚ يَأْمُرُونَ بِالْمَعْرُوفِ وَيَنْهَوْنَ عَنِ الْمُنْكَرِ ۚ وَيُقِيمُونَ الصَّلَاةَ وَيُؤْتُونَ الزَّكَاةَ وَيُطِيعُونَ اللَّهَ وَرَسُولَهُ ۚ أُولَٰئِكَ سَيَرْحَمُهُمُ اللَّهُ ۚ إِنَّ اللَّهَ عَزِيزٌ حَكِيمٌ / [التوبة:71](#)
 - وَمِن آيَاتِهِ أَن خَلَقَ لَكُمْ مِنْ أَنفُسِكُمْ أَزْوَاجًا لِتَسْكُنُوا إِلَيْهَا وَجَعَلَ بَيْنَكُمْ مَوَدَّةً وَرَحْمَةً ۚ إِنَّ فِي ذَٰلِكَ لَآيَاتٍ لِّقَوْمٍ يَتَفَكَّرُونَ / [الروم](#)

- وَقَالَ إِنَّمَا اتَّخَذْتُم مِّن دُونِ اللَّهِ أَوْثَانًا مَّوَدَّةَ بَيْنِكُمْ فِي الْحَيَاةِ الدُّنْيَا ثُمَّ يَوْمَ الْقِيَامَةِ يَكْفُرُ بَعْضُكُم بِبَعْضٍ وَيَلْعَنُ بَعْضُكُم بَعْضًا وَمَأْوَاكُم النَّارُ وَمَا لَكُم مِّن نَّاصِرِينَ
العنكبوت: 25
- إِلَّا الَّذِينَ تَابُوا وَأَصْلَحُوا وَاعْتَصَمُوا بِاللَّهِ وَأَخْلَصُوا دِينَهُمْ لِلَّهِ فَأُولَئِكَ مَعَ الْمُؤْمِنِينَ وَسَوْفَ يُؤْتِي اللَّهُ الْمُؤْمِنِينَ أَجْرًا عَظِيمًا/النساء: 146
- وَمَا نُرْسِلُ الْمُرْسَلِينَ إِلَّا مُبَشِّرِينَ وَمُنذِرِينَ ۚ فَمَن آمَنَ وَأَصْلَحَ فَلَا خَوْفٌ عَلَيْهِمْ وَلَا هُمْ يَحْزَنُونَ
/الأنعام: 48
- وَإِن طَائِفَتَانِ مِنَ الْمُؤْمِنِينَ اقْتَتَلُوا فَأَصْلِحُوا بَيْنَهُمَا ۚ فَإِن بَغَتْ إِحْدَاهُمَا عَلَى الْأُخْرَىٰ فَقَاتِلُوا الَّتِي تَبْغِي حَتَّىٰ تَفِيءَ إِلَىٰ أَمْرِ اللَّهِ ۚ فَإِن فَاءَتْ فَأَصْلِحُوا بَيْنَهُمَا بِالْعَدْلِ وَأَقْسِطُوا ۚ إِنَّ اللَّهَ يُحِبُّ الْمُقْسِطِينَ
/الحجرات: 9
- إِنَّمَا الْمُؤْمِنُونَ إِخْوَةٌ فَأَصْلِحُوا بَيْنَ أَخَوَيْكُمْ ۚ وَاتَّقُوا اللَّهَ لَعَلَّكُمْ تُرْحَمُونَ
/الحجرات: 10
- خُذِ الْعَفْوَ وَأْمُرْ بِالْعُرْفِ وَأَعْرِضْ عَنِ الْجَاهِلِينَ /الاعراف: 199
- يَا أَيُّهَا النَّاسُ إِنَّا خَلَقْنَاكُمْ مِّن ذَكَرٍ وَأُنثَىٰ وَجَعَلْنَاكُمْ شُعُوبًا وَقَبَائِلَ لِتَعَارَفُوا ۚ إِنَّ أَكْرَمَكُمْ عِنْدَ اللَّهِ أَتَقَىٰكُمْ ۚ إِنَّ اللَّهَ عَلِيمٌ خَبِيرٌ
/الحجرات: 13

List of Translations of the Holy Quran

مجوزہ اردو تراجم قرآن

نام ترجمہ	مترجم
موضح القرآن	شاہ عبد القادر دہلوی
فتح القرآن	فتح محمد جالندہری
ترجمہ بیان القرآن	اشرف علی تھانوی
ترجمہ قرآن مجید	سید ابوالاعلیٰ مودودی
ترجمہ ضیاء القرآن	محمد کرم شاہ الازہری
ترجمہ قرآن	حافظ نذرا احمد
آسان ترجمہ القرآن	سید شبیر احمد
احسن البیان	مولانا محمد جونگڑھی
ترجمہ تبیان القرآن	غلام رسول سعیدی
آسان ترجمہ قرآن	محمد تقی عثمانی
کشف الرحمن	مولانا احمد سعید دہلوی
مصباح القرآن	ڈاکٹر عبد الرحمان طاہر
معانی القرآن	دار السلام
عرفان القرآن	ڈاکٹر طاہر القادری
احکام القرآن	مولانا محمد بشیر فاروق قادری
مطالعہ قرآن کریم برائے طلبہ و طالبات	دی علم فاؤنڈیشن کراچی

Suggested English Translations of the Holy Quran

Name	Translator
------	------------

<i>The Meaning of the Glorious Koran</i>	Muhammad Marmaduke Pickthall
<i>The Holy Quran</i>	<i>Abdullah Yousuf Ali</i>
<i>The Noble Qur'an</i>	<u>Dr.-MuhammadTaqiuddinAlHilali&Dr.-MMuhsinKhan</u>
<i>The Noble Quran</i>	Mufti <i>Muhammad Taqi Usmani</i>
<i>Towards Understanding the Ever Glorious Quran</i>	Dr.Muhammad Mahmud Ghali
<i>The Study Quran</i>	Seyyed Hossein Nasr

سمسٹر چہارم

Textual Study of Al-Quran (al-Maida, al-Noor, al-Qalam)

مطالعہ متن قرآن (سورۃ المائدہ، النور اور القلم)

Title	Description
Semester	4 th
Nature of Course	Major Course, M8
Course Code	ISL-432
No. of Credit Hours	3(3-0)
Objectives	طلبہ و طالبات کے تعلق بالقرآن کو مضبوط سے مضبوط تر کرنا کلام اللہ کی اہمیت اجاگر کرتے ہوئے طلبہ و طالبات میں اسے سمجھنے کی صلاحیت پیدا کرنا طلبہ و طالبات کو مضامین قرآن سے روشناس کرنا اور ان کے ذریعے معاشرے میں قرآنی مفادیم کو عام کرنا

Sr. No.	Title	Description
1	سورۃ المائدہ کا تعارف	سورۃ المائدہ کا تعارف سورۃ المائدہ کی اہمیت اور شان نزول سورۃ المائدہ کے اہم مضامین
2	مطالعہ متن سورۃ المائدہ	آیات نمبر 1 تا 8 آیات نمبر 9 تا 18 آیات نمبر 19 تا 25
3	مطالعہ متن سورۃ المائدہ	آیات نمبر 26 تا 34 آیات نمبر 35 تا 47 آیات نمبر 48 تا 56
4	مطالعہ متن سورۃ المائدہ I	آیات نمبر 57 تا 64 آیات نمبر 65 تا 72 آیات نمبر 73 تا 78
5	مطالعہ متن سورۃ المائدہ	آیات نمبر 79 تا 84 آیات نمبر 85 تا 92 آیات نمبر 93 تا 100

6	مطالعہ متن سورۃ المائدہ	آیات نمبر 101 تا 108 آیات نمبر 109 تا 114 آیات نمبر 115 تا 120
7	سورۃ النور کا تعارف	سورۃ النور کا تعارف سورۃ النور کی اہمیت اور شان نزول سورۃ النور کے اہم مضامین کا تعارف
8	مطالعہ متن سورۃ النور-I-	آیات نمبر 1 تا 10 آیات نمبر 11 تا 20 آیات نمبر 21 تا 26
9	مطالعہ متن سورۃ النور-I-	آیات نمبر 27 تا 32 آیات نمبر 39 تا 50 آیات نمبر 51 تا 57
10	مطالعہ متن سورۃ النور-I-	آیات نمبر 58 تا 60 آیات نمبر 61 تا 62 آیات نمبر 63 تا 64
11	سورۃ القلم کا تعارف	سورۃ القلم کا تعارف سورۃ القلم کی اہمیت اور شان نزول سورۃ القلم کے اہم مضامین کا تعارف
12	مطالعہ متن سورۃ القلم-I-	آیات نمبر 1 تا 8 آیات نمبر 9 تا 15 آیات نمبر 16 تا 25
13	مطالعہ متن سورۃ القلم-I-I-	آیات نمبر 23 تا 33 آیات نمبر 34 تا 44 آیات نمبر 45 تا 52
14		مضامین سورہ المائدہ، سورۃ النور اور سور القلم اور قراءت
15		مضامین سورہ المائدہ، سورۃ النور اور سور القلم اور قراءت
16		مضامین سورہ المائدہ، سورۃ النور اور سور القلم اور قراءت

<p>ابن كثير تفسير القرآن العظيم عبد السلام بن محمد، تفسير القرآن الكريم غلام رسول سعيدى، تبیان القرآن</p>
<p>حواله جاني كتب</p>
<p>آلوسی، روح المعانی امام نسفی، مدارک التنزیل بیضاوی، تفسیر بیضاوی جصاص، احکام القرآن مفتی محمد شفیع معارف القرآن سید ابوالاعلیٰ مودودی تفہیم القرآن تیسیر القرآن، عبدالرحمن کیلانی پیر محمد کرم شاہ ضیاء القرآن مولانا عبد الماجد دریا آبادی تفسیر القرآن</p>

Muslim History and Culture (7th to 14th Century A.H)

اسلامی تاریخ و ثقافت (ساتویں سے چودھویں صدی ہجری)

Title	Description
Semester	4 th
Nature of Course	Major Course, M9
Course Code	ISL-434
No. of Credit Hours	3(3-0)
Objectives	مسلم تاریخ سے آگے دینا اور ادب تاریخ سے روشناس کروانا قوموں کے عروج و زوال کے اسباب و محرکات سے آگاہ کرنا مسلمانوں کے تاریخی کارہائے نمایاں سے متعارف کروانا

Sr. No.	Title	Description
1	تاریخ امہات کتب تاریخ	علم تاریخ کی اہمیت و معنویت، مسلمان مورخین اور انکی کتب تاریخ (طبری، ابن کثیر، ابن اثیر)
2	مسلمان مورخین، امہات کتب تاریخ	مسلمان مورخین اور انکی کتب تاریخ (ابن خلدون، خانی خان، ضیاء الدین برنی، شبلی نعمانی)
3	سلاجوقی دور	سقوط بغداد کے بعد دنیائے اسلام: عہد سلاجقہ
4	ایل خانی عہد	سقوط بغداد کے بعد دنیائے اسلام: ایل خانی
5	تیوری دور	سقوط بغداد کے بعد دنیائے اسلام: تیوری خاندان
6	صفوی دور	سقوط بغداد کے بعد دنیائے اسلام: صفوی خاندان
7	تہذیب و ثقافت	مختلف ادوار (سلاجوقی، ایل خانی، تیوری، صفوی) میں تہذیبی و تمدنی ترقی، مسلم فنون لطیفہ
8	سلطنت عثمانیہ	سلطنت عثمانیہ: ترکان عثمانی کی خدمات، اقتدار کے نمایاں کارنامے
9	سلطنت عثمانیہ	سلطنت عثمانیہ: خدمات حریمین، علمی، ثقافتی و تمدنی کارنامے
10	سلطنت عثمانیہ	سلطنت عثمانیہ: عثمانی ترکوں کے زوال کے اسباب و محرکات
11	سلاطین دہلی	تاریخ ہند: عہد سلاطین دہلی (سکھران، خدمات، علمی، تہذیبی و تمدنی کارنامے)

12	عہد مغلیہ	تاریخ ہند: مغلیہ عہد (حکمران، خدمات و کارنامے، مغلیہ عہد میں تہذیب و ثقافت)
13	مغلیہ کا زوال	تاریخ ہند: مغلیہ عہد (زوال کے اسباب و محرکات)
14	تاریخ ہند کا معیاری ادب تاریخ	تاریخ ہند کی معیاری کتب اور ان کا تعارف و جائزہ

نصابی کتب
ابن خلدون، تاریخ ابن خلدون دولت عثمانیہ، ڈاکٹر عزیز احمد منتخب اللباب، خانی خان
حوالہ جاتی کتب
تاریخ الرسل والملوک، ابن جریر طبری المہدایہ والنہایہ، ابن کثیر اکامل فی التاریخ، ابن اثیر التاریخ، ابن خلدون تاریخ فیروز شاہی، ضیاء الدین برنی مسلمانوں کا عروج و زوال، سعید اکبر آبادی سلاجقہ، سید ابوالاعلیٰ مودودی تہذیب ہند، گستاؤلی بان ملت اسلامیہ کی مختصر تاریخ، ثروت صولت
The Muslim Community of Sub-Continent, Dr. Ishtiaq Hussain Qureshi
History of Muslim civilization in India and Pakistan, S.M. Ikram
Muslim Empires (Indian History) by Dr. Muzaffar Hussain Syed

Entrepreneurship

ENTREPRENEURSHIP

UGE Policy V 1.1 : General Education Course

Credits:	02
Offering:	Undergraduate Degrees (including Associate Degrees)
Placement:	1 - 4 Semesters
Type:	Mandatory
Fields:	All

DESCRIPTION

This course is designed to promote entrepreneurial spirit and outlook among students, encouraging them to think critically, identify opportunities, and transform their ideas into successful ventures. It aims at imparting them with the requisite knowledge, skills and abilities, enabling them to seize the identified opportunities for initiating ventures and successfully navigating the challenges that come with starting a business and managing it. The course covers topics relevant to entrepreneurship including setting up and initiation of business (including requirements for registration and incorporation with regulators such as SECP and others), market research, opportunity identification, business planning, financial literacy for managing finances and securing funding, marketing and sales, team building and innovation. Overall, the course is geared towards personal growth and professional development for pursuing innovative ideas, availing opportunities and initiating start-ups.

COURSE LEARNING OUTCOMES

By the end of this course, students shall have:

1. Knowledge of fundamental entrepreneurial concepts, skills and process;
2. Understanding of different personal, social and financial aspects associated with entrepreneurial activities;
3. Basic understanding of regulatory requirements to set up an enterprise in Pakistan, with special emphasis on exports;
4. Ability to apply knowledge, skills and abilities acquired in the course to develop a feasible business plan for implementation.

SYLLABUS

1. **Introduction to Entrepreneurship:**
 - Definition and concept of entrepreneurship;
 - Why to become an entrepreneur?
 - Entrepreneurial process;
 - Role of entrepreneurship in economic development.
2. **Entrepreneurial Skills:**
 - Characteristics and qualities of successful entrepreneurs (including stories of successes and failures);
 - Areas of essential entrepreneurial skills and abilities such as creative and critical thinking innovation and risk taking.
3. **Opportunity Recognition and Idea Generation:**
 - Opportunity identification, evaluation and exploitation;
 - Innovative ideas generation techniques for entrepreneurial ventures.
4. **Marketing and Sales**
 - Target market identification and segmentation;

- Four P's of Marketing;
 - Developing a marketing strategy;
 - Branding.
5. **Financial Literacy:**
- Basic concepts of income, savings and investments;
 - Basic concepts of assets, liabilities and equity;
 - Basic concepts of revenue and expenses;
 - Overview of cash-flows;
 - Overview of banking products including Islamic modes of financing;
 - Sources of funding for startups (angel financing, debt financing, equity financing etc.)
6. **Team Building for Startups:**
- Characteristics and features of effective teams
 - Team building and effective leadership for startups.
7. **Regulatory Requirements to Establish Enterprises in Pakistan:**
- Types of enterprises (e.g., sole proprietorship; partnership; private limited companies etc.);
 - Intellectual property rights and protection;
 - Regulatory requirements to register an enterprise in Pakistan, with special emphasis on export firms;
 - Taxation and financial reporting obligation.

PRACTICAL REQUIREMENTS

As part of the overall learning requirements, students shall be tasked with creating and presenting a comprehensive business plan at the end of the course for a hypothetical or real business idea. This practical exercise shall allow them to apply the knowledge, skills and abilities acquired in the course to develop a feasible business plan and where possible explore the possibility of implementing the plan with support and assistance from established business-persons and entrepreneurs.

SUGGESTED INSTRUCTIONAL / READING MATERIAL

1. "Entrepreneurship: Successfully Launching New Ventures" by Bruce R. Barringer and R. Duane Ireland.
2. "Entrepreneurship: Theory, Process, and Practice" by Donald F. Kuratko.
3. "New Venture Creation: Entrepreneurship for the 21st Century" by Jeffrey A. Timmons, Stephen Spinelli Jr., and Rob Adams.
4. "Entrepreneurship: A Real-World Approach" by Rhonda Abrams.
5. "The Lean Startup: How Today's Entrepreneurs Use Continuous Innovation to Create Radically Successful Businesses" by Eric Ries.
6. "Effectual Entrepreneurship" by Stuart Read, Saras Sarasvathy, Nick Dew, Robert Wiltbank, and Anne-Valérie Ohlsson.

Introduction to International Relations

Title	Description
Semester	4 th
Nature of Course	General Course, G11
Course Code	POL-422
No. of Credit Hours	2(2-0)
Objectives	بین الاقوامی تعلقات سے آگاہی دینا اقوام عالم میں اپنی حیثیت پہچاننا اور منوانا

Sr. No.	Title	Description
1	Introduction to international relations:	Definition Development & scope of I.R. Conflicting Trends
2	Theories of I.R	Idealism Realism Behaviorist School
3	Modern Sovereign State System	Evolution Characteristics and features Crisis of the Sovereign State
4	National Power	The phenomenon of power Tangible and intangible elements of power Balance of power
5	Diplomacy	Evolution, Old and new Diplomacy
6	Foreign Policy making	Determinants of foreign Policy
7	National interest	Types Instruments & methods for promotion of National Interest
8	International Organization	Nature and evolution Impact on International Relations
9	Nationalism	Nature and importance in International Relations
10		
11		
12		
13		
14		
15		

نصابی کتب

1. Deutsche, K.W., *The Analysis of International Relations*. Eaglewood Cliff: N.J. Prentice Hall, 1978.
2. Hartman, Frederick, H., *The Relations of Nations*. 6th edition New York: Macmillan, 1983.
3. Hoffman, Stanley H. *Contemporary Theory in International Relations* Eaglewood, Cliff: N.J. Prentice Hall, 1960.
4. Holsti, J.K. *International Politics: A Framework for Analysis*, Eaglewood, Cliff: N.J. Prentice Hall, 1983).
5. Hirsch, James A., *Theories of International Relations*, Washington D.C. National Defense University, 1990.
6. Keohane, Robert O., *International Institutions and State Power: Essays in International Relations Theory*, London: Westview Press, 1989.
7. Miller Lynn H., *Global Order: Values and Power in International Relations*, London: Westview Press, 1990.
8. Morgenthau Hans J., *Politics among Nations*, New York Knopf, 1978 .
9. Palmer, Norman D., *International Relations*, New York; Houghton Mifflin Co. 1969.
10. Perkins, Howards C., Papp, Denil S., *Contemporary International Relations*. 2nd ed. New York: MacMillan, 1988.
11. Pearson, Frederic S., & Rochester, J. Martu., *International Relations: The Global Conditions in the Late 20th Century*, New York: Random House, 1988.

حوالہ جاتی کتب

Quantitative Reasoning-II

Title	Description
Semester	4 th
Nature of Course	General Course, G12
Course Code	QTR-422
No. of Credit Hours	3(3-0)
Objectives	

QUANTITATIVE REASONING (II)

UGE Policy V 1.1 : General Education Course

Credits: 03
Pre-Requisite: Quantitative Reasoning (I)
Offering: Undergraduate Degrees (including Associate Degrees)
Placement: 2 - 4 Semesters
Type: Mandatory
Fields: All

DESCRIPTION

Quantitative Reasoning (II) is a sequential undergraduate course that focuses on logical reasoning supported with mathematical and statistical concepts and modeling / analysis techniques to equip students with analytical skills and critical thinking abilities necessary to navigate the complexities of the modern world. The course is designed to familiarize students with the quantitative concepts and techniques required to interpret and analyze numerical data and to inculcate an ability in students the logical reasoning to construct and evaluate arguments, identify fallacies, and think systematically. Keeping the pre-requisite course of Quantitative Reasoning (I) as its base, this course will enable students further their quantitative, logical and critical reasoning abilities to complement their specific major / field of study.

COURSE LEARNING OUTCOMES

By the end of this course, students shall have:

1. Understanding of logic and logical reasoning;
2. Understanding of basic quantitative modeling and analyses;
3. Logical reasoning skills and abilities to apply them to solve quantitative problems and evaluate arguments;
4. Ability to critically evaluate quantitative information to make evidence based decisions through appropriate computational tools.

SYLLABUS

1. **Logic, Logical and Critical Reasoning**
 - Introduction and importance of logic;
 - Inductive, deductive and abductive approaches of reasoning;
 - Propositions, arguments (valid; invalid), logical connectives, truth tables and propositional equivalences;
 - Logical fallacies;
 - Venn Diagrams;
 - Predicates and quantifiers;
 - Quantitative reasoning exercises using logical reasoning concepts and techniques.
2. **Mathematical Modeling and Analyses**
 - Introduction to deterministic models;
 - Use of linear functions for modeling in real-world situations;
 - Modeling with the system of linear equations and their solutions;
 - Elementary introduction to derivatives in mathematical modeling;
 - Linear and exponential growth and decay models;
 - Quantitative reasoning exercises using mathematical modeling.
3. **Statistical Modeling and Analyses**
 - Introduction to probabilistic models;
 - Bivariate analysis, scatter plots;

Handwritten signatures and initials:
 H-2 J. J. J.

- Simple linear regression model and correlation analysis;
- Basics of estimation and confidence interval;
- Testing of hypothesis (z-test; t-test);
- Statistical inference in decision making;
- Quantitative reasoning exercises using statistical modeling.

SUGGESTED INSTRUCTIONAL / READING MATERIALS

1. "Using and Understanding Mathematics: A Quantitative Reasoning Approach" by Bennett, J. O., Briggs, W. L., & Badalamenti, A.
2. "Discrete Mathematics and its Applications" by Kenneth H. Rosen.
3. "Discrete Mathematics with Applications" by Susanna S. Epp.
4. "Applied Mathematics for Business, Economics and Social Sciences" by Frank S Budnick.
5. "Elementary Statistics: A Step by Step Approach" by Allan Bluman.
6. "Introductory Statistics" by Prem S. Mann.
7. "Applied Statistical Modeling" by Salvatore Babones.
8. "Barrons SAT" by Sharvon Weiner Green, M.A and Ira K. Wolf.

Al-2 *January*

Iqbal ka Khasoosi Mutalia

Title	Description
Semester	3 rd
Nature of Course	Interdisciplinary Course,
Course Code	URD-602
No. of Credit Hours	3(3-0)
Objectives	<p style="text-align: right;">فکر اقبال سے آگاہ کرنا فکری پرواز اور بلندی پیدا کرنا اعلیٰ ادبی ذوق پر وان چڑھانا</p>

اقبال کا خصوصی مطالعہ (فکری و فنی مطالعہ اور تشریح متن)

(ا) فکری مباحث:

۱۔ اقبال اور رومی

۲۔ اقبال کا تصورِ خودی و بے خودی

۳۔ اقبال کا تصورِ انسانِ کامل

۴۔ اقبال کا تصورِ عشق و خرد

۵۔ اقبال کا تصورِ عشقِ رسول

(ب) کلامِ اقبال کی تفہیم: فنی مباحث اور متن کی تشریح:

۱۔ شکوہ / جوابِ شکوہ

۲۔ بلیس کی مجلسِ شوریٰ

۳۔ بالِ جبریل سے پانچ غزلیں (انتخابِ شعبہ ہائے اُردو اپنے طور پر کریں)

(۱) میر نوائے شوق سے شورِ حریمِ ذات میں

(۲) متاعِ بے بہا ہے دردِ سوزِ آرزو و مندی

(۳) مسلمان کے لبو میں ہے سلیقہ دل نوازی کا

(۴) رہا نہ حلقہِ صوفی میں سوزِ مشتاقی

(۵) نہ تخت و تاج میں نے لنگر و سپاہ میں ہے

۴۔ جاوید نامہ سے اقتباس (انتخابِ شعبہ ہائے اُردو اپنے طور پر کریں) مناجات (آدمی اندر جہانِ ہفت رنگ۔۔۔۔۔ بہر شاں پایاب کن ژرف مرا)

غزلیاتِ بالِ جبریل:

(۱) میر نوائے شوق سے شورِ حریمِ ذات میں

(۲) متاعِ بے بہا ہے دردِ سوزِ آرزو و مندی

(۳) مسلمان کے لبو میں ہے سلیقہ دل نوازی کا

(۴) رہا نہ حلقہِ صوفی میں سوزِ مشتاقی

(۵) نہ تخت و تاج میں نے لنگر و سپاہ میں ہے

مجوزہ کتب:

۱۔ عروجِ اقبال ڈاکٹر افتخار احمد صدیقی

۲۔ اقبالِ کامل سید سلمان ندوی

۳۔ نقوشِ اقبال ابوالحسن ندوی

سہ ماہی

Uloom-ul-Quran

علوم القرآن

Title	Description
Semester	6 th
Nature of Course	Major Course, M16
Course Code	ISL-531
No. of Credit Hours	3(3-0)
Objectives	<p>طلبہ کو علوم القرآن سے اس طرح روشناس کرنا کہ وہ قرآن فہمی کی منازل آسانی سے طے کر سکیں۔</p> <p>متنوع مفاہیم قرآن کو سمجھنے میں طلبہ کی مدد کرنا</p> <p>طلبہ میں ایسی مہارت، سلیقہ اور صلاحیت پیدا کرنا جس کی مدد سے وہ دور جدید کے مسائل قرآنی تناظر میں سمجھ سکیں۔</p>

Sr. No.	Topics	Description
1	تعارف قرآن مجید	قرآن مجید کا لغوی اور اصطلاحی مفہوم قرآن مجید کی خصوصیات و امتیازات آداب تلاوت قرآن مجید
2	تاریخ نزول قرآن	نزول قرآن کا مفہوم و اہمیت قرآن مجید کی کلی اور مدنی سورتوں کے خصائص و مضامین نزول قرآن میں تدریج اور اس کی حکمتیں
3	وحی الہی	وحی کا مفہوم و اہمیت وحی کی اقسام اور کیفیات کتابت وحی کی اہمیت و تعارف، اسالیب و عرف
4	حفاظت قرآن عہد رسالت میں	حفاظت قرآن کا مفہوم حفاظت قرآن کے لیے کئی دور کے اقدامات حفاظت قرآن کے لیے مدنی دور کے اقدامات حفظ، کتابت، عمل تو اتر

5	تدوین قرآن عہد صدیقی میں	تدوین قرآن کی ضرورت تدوین قرآن کی ذمہ داری عہد صدیقی میں تدوین قرآن کے اقدامات
6	عہد عثمانی میں تدوین قرآن	عہد عثمانی میں تدوین قرآن کے اسباب نقول مصحف عثمانی، اور اوراق مقدسہ کو تلف کرنے کا مسئلہ
7		عہد عثمانی میں تدوین قرآن کے اثرات
8	قرآن پاک کی مکی سورتیں	مکی سورتوں کا تعارف و اہمیت مکی سورتوں کا شان نزول مکی سورتوں کے اہم مضامین
9	قرآن پاک کی مدنی سورتیں	مدنی سورتوں کا تعارف و اہمیت مدنی سورتوں کا شان نزول مدنی سورتوں کے اہم مضامین
		غریب القرآن، محکمات و تنابہات، احکام القرآن، مضامین قرآن
10	اسباب نزول	اسباب نزول کا تعارف و اہمیت قرآن فہمی اور اسباب نزول تشریح قرآن میں اسباب نزول کی حیثیت
11	ناسخ و منسوخ	ناسخ و منسوخ کا تعارف ناسخ و منسوخ کے اسباب ناسخ و منسوخ کے قرآن فہمی اور قرآن پاک کی تشریحی حیثیت پر اثرات
12	تفسیر قرآن کے اہم ماخذ	تفاسیر کی اقسام اور صورتیں (بالرأے وبالماثور: قرآن، حدیث، اقوال صحابہ و تابعین، صحف سہامی، جاہلی ادب، آثار)، اہم اردو تفاسیر اہم عربی تفاسیر
13	اسلوب القرآن	اسلوب القرآن کا مفہوم اسلوب القرآن کی اقسام قرآن فہمی میں اسلوب القرآن کی اہمیت
14	اعجاز القرآن	اعجاز القرآن کا مفہوم و تعارف اعجاز القرآن کی مختلف جہتیں اعجاز القرآن کے مظاہر و اثرات
15	رسم القرآن و تجوید القرآن	علم الرسم کا تعارف و اہمیت، علم تجوید تعارف، اہمیت اور اہم مباحث، علم القراءت کا تعارف اور حدیث سبع احرف
16	قرآن اور انسان	قرآن مجید اور انسانی زندگی۔ قرآن مجید اور عصری مسائل

نصابی کتب
الاتقان فی علوم القرآن (عربی)، علامہ جلال الدین سیوطی، الہدیۃ المصریۃ العامۃ للکتاب التبیان فی علوم القرآن (عربی)، محمد علی الصابونی، مکتبۃ البشری، کراچی
حوالہ جاتی کتب
2. البرہان فی علوم القرآن (عربی)، ابو عبد اللہ بدر الدین محمد زکشی، دار احیاء الکتب العربیۃ 3. منازل العرفان فی علوم القرآن (عربی)، محمد عبد العظیم الزرقانی، مطبعتہ عیسیٰ البانی الحلبی وشرکاءہ 4. دراسات فی علوم القرآن (عربی)، محمد بکر اسماعیل، دار المنار 5. نجات من علوم القرآن (عربی)، محمد احمد محمد معبد، دار السلام - القاہرہ 6. علوم القرآن، ڈاکٹر فاروق حیدر 7. محاضرات قرآنی، ڈاکٹر محمود احمد غازی، علوم القرآن، مولانا مفتی محمد تقی عثمانی، مکتبہ دارالعلوم کراچی 8. علوم القرآن، ڈاکٹر عبدالرؤف ظفر، نشریات 9. منازل العرفان فی علوم القرآن، مولانا محمد مالک کاندھلوی، ناشران قرآن لمیٹڈ 10. مباحث فی علوم القرآن (اردو ترجمہ مناع القطان)، محمد جمیل شیدارجمانی، آزاد بک ڈپولہ ہور 11. محاضرات علوم القرآن، محمد مرشد قاسمی، جامعہ اسلامیہ اشاعت العلوم، مہاراشٹر

Textual Study of Al-Hadith (Selected Text)

مطالعہ متن حدیث (منتخب متن)

Title	Description
Semester	6 th
Nature of Course	Major Course, M17
Course Code	ISL-533
No. of Credit Hours	3(3-0)
Objectives	<p>طلبہ و طالبات کو حدیث نبوی سے مربوط رکھنا</p> <p>طلبہ و طالبات کو بنیادی کتب حدیث سے آگاہ کرنا</p> <p>اساسی کتب حدیث کے منتخب ابواب کا مطالعہ</p>

Sr. No.	Title	Description
1	امام مالک اور مؤطا امام کا تعارف	<p>امام مالک کے حالات زندگی</p> <p>موطاء امام مالک کا تعارف</p> <p>موطاء امام مالک کی خصوصیات</p>
2	موطاء امام مالک میں سے منتخب متن کا مطالعہ	<p>باب الدعاء للمدینۃ و اهلها</p> <p>باب ماجاء فی تحریم المدینۃ</p> <p>باب ماجاء فی اجلاء الیہود من المدینۃ</p> <p>باب جامع ماجاء فی اہل القدر</p> <p>باب ماجاء فی حسن الخلق</p> <p>باب ماجاء فی الغضب</p>
3	امام بخاری اور الجامع الصحیح للبخاری کا تعارف	<p>امام بخاری کا تعارف اور حالات زندگی</p> <p>الجامع الصحیح للبخاری کا تعارف</p> <p>الجامع الصحیح للبخاری کی خصوصیات</p>

4	الجامع الصحیح للبخاری میں سے منتخب متن کا مطالعہ (کتاب المناقب)	باب نزل القرآن بلسان قریش باب ما ینسخ من دعوی الجاہلیۃ باب کان النبی صلی اللہ علیہ وسلم تنام عینہ ولاینام قلبہ باب علامات النبوة فی الاسلام باب فضائل اصحاب النبی صلی اللہ علیہ وسلم باب مناقب المهاجرین وفضلہم
5	امام مسلم اور صحیح مسلم کا تعارف	امام مسلم کا تعارف اور حالات زندگی الجامع المسلم کا تعارف جامع مسلم کی خصوصیات
6	صحیح مسلم کے متن کا مطالعہ: (کتاب (الجمہاد والسیر	باب ربط الاسباب وجہ وجواز المن علیہ، باب اجلاء الیہود من الحجاز باب کراہۃ الامارۃ بغیر ضرورۃ، باب فضیلت الامیر، الامام العادل و عقوبۃ الجائر، باب تحريم هدايا العمال، باب وجوب طاعة الامراء فی غیر معصیۃ
7	امام ابو داؤد اور سنن ابی داؤد کا تعارف	امام ابو داؤد کا تعارف اور حالات زندگی سنن ابی داؤد کا تعارف سنن ابی داؤد کی خصوصیات
8	سنن ابی داؤد میں سے مطالعہ متن (کتاب الصلوٰۃ)	باب فرض الصلوٰۃ، باب فی المواقیت باب وقت صلوٰۃ النبی و کیف کان یصلیہا، باب الرجل یدرک الامام ساجدا کیف یصنع؟ باب ما جاء فی خروج النساء الی المسجد، باب من نام عن صلوٰۃ او نسیہا
9	امام ترمذی اور جامع و شمائل ترمذی کا تعارف	امام ترمذی کا تعارف اور حالات زندگی جامع ترمذی کا تعارف جامع ترمذی کی خصوصیات
10	شمائل ترمذی میں سے منتخب مطالعہ متن	باب ما جاء فی صفۃ خیر رسول اللہ صلی اللہ علیہ وسلم باب ما جاء فی صفۃ امام رسول اللہ صلی اللہ علیہ وسلم باب کیف کان کلام رسول اللہ صلی اللہ علیہ وسلم
11	امام ابن ماجہ اور سنن ابن ماجہ کا تعارف	امام ابن ماجہ کا تعارف اور حالات زندگی سنن ابن ماجہ کا تعارف سنن ابن ماجہ کی خصوصیات
12	ابن ماجہ کے متن کا مطالعہ (کتاب السنۃ)	رسول اللہ صلی اللہ علیہ وسلم کی پیروی رسول اللہ صلی اللہ علیہ وسلم کے ارشادات میں کمی بیشی کرنا جائز نہیں رسول اللہ صلی اللہ علیہ وسلم کی تعلیمات بالکل واضح ہیں کامیابی اور سرخروئی دین پر عمل کرنے میں ہے خلفاء راشدین کی پیروی کرنے کی ترغیب رائے اور قیاس سے اجتناب

13	امام حاکم اور مستدرک کا تعارف	امام حاکم کے حالات زندگی مستدرک امام حاکم کی اہمیت اور خصوصیات
14	مستدرک امام حاکم کا مطالعہ متن	مستدرک امام حاکم میں سے کتاب الجنازہ کا مطالعہ
15	امام نسائی اور سنن نسائی کا تعارف	امام نسائی کے حالات زندگی سنن نسائی کا تعارف سنن نسائی کی خصوصیات
16	سنن نسائی میں سے منتخب مطالعہ متن (کتاب البیوع)	باب البحث علی الکسب، باب الذہب بالذہب باب البیع کیون فیہ الشرط الفاسد فیصح البیع ویبطل الشرط، باب مباہیۃ اہل الکتاب

نصابی کتب
<p>امام مالک، موطا امام مالک، بخاری، محمد بن اسماعیل، صحیح البخاری، دار السلام، الرياض، 1999 مسلم، الصحیح لمسلم، دار السلام، الرياض، 1999 ترمذی، محمد بن عیسیٰ، جامع الترمذی، دار السلام، الرياض، 1999 النسائی، سنن النسائی، دار السلام، الرياض، 1999 ابو داود، سلیمان بن اشعث، سنن ابی داود، دار السلام، الرياض، 1999 ابن ماجہ، محمد بن یزید، سنن ابن ماجہ، دار السلام، الرياض، 1999 حاکم، مستدرک حاکم، دارالباز، مکة المکرمة</p>
حوالہ جاتی کتب
<p>تراجم و شروحات حدیث تذکرہ مصنفین درس نظامی، اختر راہی، مکتبہ رحمانیہ حالات مصنفین درس نظامی</p>

Islamic Fiqh(Taharah-o-Salah)

فقہ اسلامی (طہارت و صلاۃ)

Title	Description
Semester	5 th
Nature of Course	Major Course, M12
Course Code	ISL-535
No. of Credit Hours	3(3-0)
Objectives	اسلام کے فلسفہ طہارت و نفاذ اور وصلوۃ سے تعارف طہارت و وصلوۃ کے متعلق فقہی مسائل کو سمجھنے کی صلاحیت پیدا کرنا مختلف فقہی مسائل میں قرآن و سنت کے دلائل سے واقفیت حاصل کرنا

Sr. No.	Title	Description
1	تعارف فقہ	فقہ اسلامی کا تعارف، فقہ کی تعریف اور ارتقائی مراحل، معروف کتب فقہ عصر حاضر میں اجتہاد کی ضرورت و اہمیت
2	اسلام کا فلسفہ عبادت	مفہوم و مقاصد اور فلسفہ نظام عبادت کا دیگر مذاہب سے موازنہ
3	مآخذ شریعت اور کتب فقہ کا تعارف	کتب، سنت، اجماع اور قیاس، تمام مآخذ معروف کتب فقہ کا تعارف مختصر القدوری اور اس کے مصنف کا تعارف و اہمیت
4	اسلام کا تصور طہارت	مختصر القدوری کی کتاب الطہارۃ کا ترجمہ و تشریح پانی کے احکامات، پانی میں نجاست گرنے کے احکامات، کنویں میں نجاست گرجانے حکم
5		نجاست اور ازالہ نجاست
6	وضو اور غسل	فرائض وضو، سنن وضو، نواقض وضو
7	غسل	فرضیت غسل، سنن غسل، واجبات غسل، جنبی اور حائضہ کے احکامات
8	تیمم	تیمم کے احکامات، فرضیت، سنن، کن چیزوں پر تیمم جائز ہے، موزوں پر مسح
9	اوقات صلوٰۃ	مختصر القدوری کی کتاب الصلوٰۃ کا ترجمہ و تشریح اوقات صلوٰۃ، مستحب اوقات، مکروہ اوقات
10	احکام صلوٰۃ	قدوری کی کتاب الصلوٰۃ کا ترجمہ و تشریح شرط و وجوب صلاۃ، ارکان صلوٰۃ،

11	احکام صلوٰۃ	واجبات، سنن صلوٰۃ
12	نماز کے احکامات	مستحبات، مکروہات، مفسدات
13	مریض کی نماز	قدوری کی کتاب الصلوٰۃ کا ترجمہ و تشریح سجدہ سہو، مریض اور مسافر کی نماز
14	مسافر کی نماز	قدوری کی کتاب الصلوٰۃ کا ترجمہ و تشریح سجدہ سہو، مریض اور مسافر کی نماز
15	گرہن کی نماز	قدوری کی کتاب الصلوٰۃ کا ترجمہ و تشریح صلوٰۃ الکسوف والخسوف
16	عیدین کی نماز	صلوٰۃ العیدین

نصابی کتب	
	مختصر القدوری سید سابق، فقہ السنہ بدایۃ المجتہد، ابن رشد
حوالہ جاتی کتب	
	کمال بن سید سالم، صحیح فقہ السنہ دکتور وہبہ الزہیلی، الفقہ الاسلامی وادلتہ محمد اشوکانی، نیل الاوطار ظفر احمد العثماني، اعلاء السنن ابو جعفر الطحاوی شرح معانی الآثار شاہ ولی اللہ دہلوی، حجۃ اللہ البالغہ الامام مالک بن انس، الموطا

Introduction to Semetic Religions

سامی ادیان کا تعارفی مطالعہ

Title	Description
Semester	5 th
Nature of Course	Major Course, M14
Course Code	ISL-539
Credit Hours	3(3-0)
Objectives	<p>۱۔ دورِ حاضر میں مطالعہ مذاہب کی ضرورت و اہمیت اور انفرادی و اجتماعی کردار کو سمجھنا۔</p> <p>۲۔ یہودیت، مسیحیت، زرتشت مذہب کے تاریخی پس منظر، بنیادی تعلیمات اور طرز زندگی سے آگاہی حاصل کرنا۔</p> <p>۳۔ مذہبی روایات کا نقد اور عادلانہ جائزہ لینا۔</p> <p>۴۔ مکالمہ بین المذاہب اور مذہبی ہم آہنگی کی ممکنہ صورتوں کو اجاگر کرنا۔</p> <p>۵۔ غیر مسلم مخاطبین دعوت کے مذہبی و نفسیاتی پس منظر کو سمجھنا۔</p>

Sr. No	Topics	Details
1	مطالعہ مذاہب	<p>۱۔ دین اور مذہب کا معنی و مفہوم، مذہب کی انفرادی و اجتماعی اہمیت</p> <p>۲۔ مذہب کے آغاز و ارتقاء کے بارے سائنسی اور الہامی نظریات</p> <p>۳۔ مطالعہ مذاہب کی ضرورت و اہمیت اور مطالعہ مذاہب میں مسلمانوں کی علمی کاوشوں کا جائزہ</p>
2	وجہ تسمیہ اور مذہب یہود کی ابتدائی تاریخ	<p>۱۔ وجہ تسمیہ اور دورِ آباء: حضرات ابراہیم، اسحق، یعقوب، یوسف علیہم السلام</p> <p>۲۔ دورِ موسیٰ، خدائی احسانات پر بنی اسرائیل کا رویہ</p> <p>۳۔ دورِ ملوک: حضرت داؤد و سلیمان علیہما السلام</p>
4	یہود: بعد کے ادوار میں	<p>۱۔ قبل از مسیح: یروشلم کی تباہی اور یہود کی جلاوطنی ۲۔ یہود دورِ مسیحیت اور دورِ اسلامی میں</p> <p>۳۔ یہود دورِ جدید میں: ہولوکاسٹ، تحریک صہیونیت اور مسئلہ فلسطین</p>
5	دین یہود کا مذہبی لٹریچر، مراسم عبودیت و مقدمات	<p>۱۔ مذہبی ادب: عہد نامہ قدیم و تالمود</p> <p>۲۔ یہودی نظام عبادات ۳۔ یہود کے مذہبی تہوار، رسومات اور شعائر</p>

6	یہودی عقائد و تعلیمات	۱۔ تورات کے احکام عشرہ، یہودی اخلاقیات کے بنیادی اصول از موسیٰ بن میمون ۳۔ یہود کا قوم پرستانہ شعور: چنیدہ گروہ کا تصور، ارض موعود، مسیح موعود اور دجال ۴۔ دور حاضر میں یہودی فرقہ بندی (قدامت پسند، روایت پرست، جدیدیت پسند)
7	مسیحیت کی ابتدائی تاریخ	۱۔ مسیح علیہ السلام کی معجزانہ پیدائش: قرآن و بائبل کی روشنی میں ۲۔ مسیح علیہ السلام کی تبلیغی مساعی، تعلیمات، معجزات اور حواری ۳۔ مسیح علیہ السلام کا دنیا سے جانا: مسیحی و اسلامی نقطہ نظر
8	مسیحیت بعد از مسیح	۱۔ بعد از مسیح حواریوں کی دعوتی سرگرمیاں ۲۔ جان پال اور مسیحی دینیات کی تشکیل ۳۔ مسیحیت بطور سرکاری مذہب اور پاپائیت کا ارتقاء
9	مسیحیت کے بنیادی نظریات	۱۔ عقیدہ تثلیث ۲۔ عقیدہ کفارہ ۳۔ پاپائیت و دستاویز مغفرت
10	انقسام چرچ اور مسیحی فرقے	۱۔ چرچ کا انقسام اور اس کی وجوہات ۲۔ آرتھوڈاکس مسیحیت: ا۔ بنیادی عقائد، مراسم عبودیت اور مذہبی شعائر ۳۔ کیتھولک مسیحیت: ا۔ بنیادی عقائد، چرچ، مراسم عبودیت اور مذہبی شعائر
11	تحریک اصلاح مسیحیت	۱۔ قرون وسطیٰ میں کلیسا کا سماجی و سیاسی کردار ۲۔ مصلحین: زونگل، مارٹن لوتھر، جان کیلون ۳۔ پروٹسٹنٹ مسیحیت: بنیادی عقائد، مراسم عبودیت اور مذہبی شعائر
12	مسیحیت کا مقدس دینی ادب	۱۔ عہد نامہ جدید اور اناجیل اربعہ ۲۔ عہد نامہ جدید کی دیگر کتب اور مسیحی روایت میں ان کی اہمیت ۳۔ جمع و تدوین بائبل کا تنقیدی جائزہ
13	مسلم مسیحی تعلقات	۱۔ دور نبوی میں مسلم مسیحی تعلقات ۲۔ قرون وسطیٰ میں مسلم مسیحی تعلقات: صلیبی جنگیں
14	مسیحیت اور استشراق	۱۔ دور جدید میں مسلم مسیحی تعلقات: تحریک استشراق اور مغربی استعمار
15	مذہب زرتشت	۱۔ بانی زرتشت کے ابتدائی حالات ۲۔ مذہب زرتشت کے عقائد اور مذہبی ادب ۳۔ مجوسیت اور مذہب زرتشت میں فرق، مجوسیت کے بنیادی عقائد۔ مذہب مجوس دور نبوی میں
16	اور مذہب مجوس	۱۔ مجوسیت کے ابتدائی حالات ۲۔ مذہب مجوسیت کے عقائد اور مذہبی ادب ۳۔ مجوسیت اور مذہب زرتشت میں فرق، مذہب مجوس دور نبوی میں

دنیا کے بڑے مذاہب از عماد الحسن آزاد فاروقی، مکتبہ جدید پریس، لاہور
اسلام اور مذاہب عالم، محمد مظہر الدین صدیقی، ادارہ ثقافت اسلامیہ، لاہور
مسیحیت، یوسف چلپی
یہودیت، ڈاکٹر احسان

حوالہ جاتی کتب

- 1- القرآن الکریم
 - 2- کتاب مقدس (Holy Bible)، پاکستان بائبل سوسائٹی، لاہور
 - 3- تالمود، ایچ پولانو، سنٹین بشیر (مترجم) مکتبہ عناویم پاکستان، گوجرانوالہ
 - 4- اسلام اور مسیحیت، ثناء اللہ امرتسری، نعمانی کتب خانہ، لاہور
 - 5- تعلیمات اسلام اور مسیحی اقوام، قاری محمد طیب، نعمان پبلیشنگ کمپنی، لاہور
 - 6- عیسائیت کیا ہے؟ محمد تقی عثمانی، کراچی: دارالاشاعت
 - 7- مذاہب عالم میں تصور خدا، ڈاکٹر محمد ذاکر نائک، دارالنواد، لاہور
- تاریخ یہود، عبدالحلیم شرر، دگلڈاز پریس، لکھنؤ

مسیح اور مسیحیت (تاریخ ارض مقدس) مولوی محمد عبداللہ، دگلڈاز پریس، لکھنؤ
یہودیت قرآن کی روشنی میں، ابولاعلیٰ مودودی، ادارہ ترجمان القرآن، لاہور
نصرائیت قرآن کی روشنی میں، ابولاعلیٰ مودودی، ادارہ ترجمان القرآن، لاہور

1. **Muslim Understanding of other Religions**, GhulamHaiderAasi, Islamabad: Islamic Research Institute, International Islamic University, Islamabad
2. **Dimensions of Christianity**, Abdul Hamid Qadri, Islamabad: Dawah Academy, International Islamic University, Islamabad
3. **Triologue of the Abrahamic Faith**, Ismail Raji al-Faruqi (ed.) Virginia, USA: The International Institute of Islamic Thought. USA
4. **RELIGIONS/ADYAN**, Scholarly Journal Published by the Doha International Centre for Interfaith Dialogue.
<http://www.dicid.org/journal-religions-ar/?lang=ar>

Modern Islamic World: Resources and Problems

جدید دنیائے اسلام: وسائل و مسائل

Title	Description
Semester	4 th
Nature of Course	Major Course, M9
Course Code	ISL-539
No. of Credit Hours	3(3-0)
Objectives	جدید اسلامی دنیا کا تعارف کرانا اسلامی دنیا اور مسلمان ممالک کی سیاسی اور تزویراتی اہمیت اجاگر کرنا مسلمان ممالک کے وسائل و مسائل سے آگاہ کرنا

Sr. No.	Title	Description
1	مسلم دنیا کا تعارف	1- اسلامی دنیا کا تعارف و جائزہ 2- اسلامی دنیا کی خصوصیات 3- اسلامی دنیا کی تزویراتی (Strategic) اہمیت
2	مشرق وسطیٰ: I-	1- تعارف و اہمیت 2- آبادی 3- تاریخ (ماضی، حال، مستقبل)
3	مشرق وسطیٰ: II-	1- مشرق وسطیٰ کی ریاستیں 2- وسائل 3- مسائل
4	مشرق وسطیٰ: III-	1- مشرق وسطیٰ کی سیاسی صورت حال 2- مشرق وسطیٰ کی معاشی صورت حال 3- مشرق وسطیٰ کی معاشرتی و ثقافتی صورت حال
5	مغرب العربی: I- (مراکش، الجزائر، تونس، لیبیا، موریتانیہ)	1- تعارف و اہمیت 2- آبادی 3- تاریخ (ماضی، حال، مستقبل)

6	مغرب العربی: II- (مراکش، الجزائر، تونس، لیبیا، موریتانیہ)	1- ریاستیں اور وسائل 2- مسائل 3- سیاسی صورت حال
7	افریقہ کے مسلم ممالک: I- سوڈان، الجیریا، صومالیہ، سینیگال، کومور وس، جبوتی، چاڈ، اریٹیری، کیمرن، کانگو	1- تعارف و اہمیت 2- تاریخ (ماضی، حال، مستقبل) 3- وسائل
8	افریقہ کے مسلم ممالک: II- سوڈان، الجیریا، صومالیہ، سینیگال، کومور وس، جبوتی، چاڈ، اریٹیری، کیمرن، کانگو	1- معاشی صورت حال 2- معاشرتی صورت حال 3- سیاسی صورت حال
9	وسطی ایشیاء کے مسلم ممالک: I- ازبکستان، ترکمانستان، تاجکستان، کرغزستان، قازقستان، ایران	1- تعارف و اہمیت 2- آبادی 3- تاریخ (ماضی، حال، مستقبل)
10	وسطی ایشیاء کے مسلم ممالک: II-	1- سیاسی صورت حال 2- معاشی صورت حال 3- وسائل و مسائل
11	جنوبی ایشیاء کے ممالک پاکستان، افغانستان، بنگلہ دیش	1- تعارف و اہمیت 2- آبادی 3- تاریخ (ماضی، حال، مستقبل)
12	جنوب مشرقی ایشیاء کے ممالک-	1- سیاسی صورت حال 2- معاشی صورت حال 3- وسائل
13	ترکی اور یورپ کے مسلمان	1- تعارف و اہمیت 2- وسائل 3- سیاسی و معاشی صورت حال
14	اسلامی دنیا کی تنظیمیں	OIC (راہطہ عالم اسلامی)، Muslim World, World Muslim Congress (مؤتمر عالم اسلامی)
15	عالم اسلام کو درپیش معاصر تہدیات	عصری نظریاتی، سیاسی اور معاشی تہدیات
16	عالم اسلام کو درپیش معاصر تہدیات	عصری نظریاتی، سیاسی اور معاشی تہدیات

نصابی کتب

- ثروت صولت، ملت اسلامیہ کی مختصر تاریخ، اسلامک پبلی کیشنز، لاہور

حوالہ جاتی کتب

سید قطب شہید، اسلام اور مغرب کے تہذیبی مسائل، ادارہ معارف اسلامی، کراچی
 صلاح الدین ناسک، جدید عالم اسلام
 محمد قطب، اسلام اور جدید مادی افکار
 ابوالحسن علی ندوی، مسلم ممالک میں اسلامیت اور مغربیت کی کشمکش
 ثروت صولت، دنیا میں مسلم اقلیتیں
 ڈاکٹر یوسف قرضاوی، اسلامی بیداری، انکار اور انتہا پسندی کے نرغے میں
 محمد ابوالنصر، مسلمانوں کی تہذیب
 ڈاکٹر غلام جیلانی برق، یورپ پر اسلام کے احسان
 ڈاکٹر غلام جیلانی برق، الحاد مغرب اور ہم
 سید طفیل احمد، مسلمانوں کا روشن مستقبل
 عبدالمجید عباسی، انسانیت کی تعمیر نو اور اسلام

Jeffrey T. Kenney and Ebrahim Moosa, Islam in the Modern World,
 Routledge London

Islam and Modern Social Thoughts

اسلام اور جدید معاشرتی افکار

Title	Description
Semester	3 rd
Nature of Course	Major Course, M14
Course Code	ISL-541
No. of Credit Hours	2(2-0)
Objectives	طلبہ و طالبات کو عمرانی نظریات و تحریکات سے متعارف کرنا طلبہ و طالبات کو اسلام کے عمرانی افکار سے روشناس کرنا طلبہ و طالبات کو اسلامی معاشروں کو درپیش جدید سماجی تحدیات سے آگاہ کرنا

1	سماج کا آغاز اور ترقی، اسلامی اور مغربی سماجیات کا تعارف اسلام اور مغرب کا تصور انسان، معاہدہ عمرانی، مغربی سماجی فکر
2	تہذیب و ثقافت کا معنی و مفہوم، اسلامی اور مغربی تناظر میں تہذیب و ثقافت اسلام کا سماجی ڈھانچہ، اسلامی تعلیمات کا تصور سماج، شوری کا کردار، اصلاح معاشرہ اور نظام حسبہ، سماجی اخلاقیات
3	سماجی ادارے اور اسلامی تعلیمات، خاندان، مسجد، تعلیمی درسگاہ، مارکیٹ، کمیونٹی، ریاست، امت
4	ادب اور اخلاق، اسلامی ثقافت میں آرت، ادب اور زبان کا کردار، کاروبار کی شرعی بنیادیں، اسلام کا معاشی نظام اور سماج پراس کے اثرات اسلام کی سماجی اقدار، اسلام کا تصور سزا، کاروباری اخلاقیات کا اسلامی تصور، تصور عدل اجتماعی
5	صنعتی مساوات، تحریک نسائیت، مرد اور عورت کی ذمہ داریاں
6	خلیفۃ الارض کا تعارف اور ذمہ داریاں، ماحولیاتی تحفظ اور اسلامی تعلیمات
7	جسمانی اور دماغی صحت، اسلام میں طبی اخلاقیات، جدید ماحولیاتی تحدیات اور اسلامی تعلیمات
8	عصری سائنسی اور تکنیکی ترقی، جدید ذرائع معلومات کا مثبت استعمال
9	عصری سماجی مسائل (کثرت آبادی، خاندانی نظام، منشیات، میڈیا، حقوق و فرائض، سماجی رویوں میں انقلابی تبدیلیاں)
10	معاشرتی آداب و احکام، جدید سماجی تحدیات اور اسلامی معاشرہ
11	مسلمان ماہرین سماجیات کی خدمات کا تعارف و جائزہ

نصابی کتب
مقدمہ، ابن خلدون خالد علوی، اسلام کا معاشرتی نظام
حوالہ جاتی کتب

احیاء علوم الدین۔ امام غزالی
 اساسیات اسلام، محمد حنیف ندوی
 تحریک نسوانیت، ثریا بتول
 شاہ ولی اللہ کے عمرانی نظریات، محمد سرور
 السیاسۃ الشرعیۃ از ابن تیمیہ
 الاحکام السلطانیۃ از الماوردی
 حجۃ اللہ از شاہ ولی اللہ
 اسلام اور عدل اجتماعی از سید قطب شہید
 حقوق الزوجین، سید مودودی
 اسلامی نظام زندگی اور اس کے بنیادی تصورات از سید مودودی
 معاہدہ عمرانی، جان روسو

On the Sociology of Islam, Ali Shariati

Sociology of Islam, Brill

Teaching of the Holy Quran

Topic	Details
Semester/Level	5 th Semester
Course Code	THQ-III
Course Title	Teaching of the Holy Quran
Credit Hours	1(1-0)
Objectives	<ul style="list-style-type: none"> ● To introduce ethics and highlight its importance, need and relevance for individual and collective life. ● To illuminate the students with the Quranic norms of Morality i.e., truthfulness, patience, gratitude, modesty, forgiving, hospitality etc. ● To familiarize the students with immoral values like falsification, arrogance, immodesty, extravagance, backbiting etc. ● To inculcate ethical and moral values in our youth. ● To develop a balanced dynamic and wholesome personality. ● To introduce the students to Quranic Arabic grammar in a practical manner.

<p>Course Contents:</p>	<p>اسلامی اخلاق و آداب</p> <ul style="list-style-type: none"> ○ اخلاق (تعارف، ضرورت و اہمیت، اقسام، معنویت) ○ اخلاق حسنہ: <ul style="list-style-type: none"> ● برائی کو نیکی سے مٹانا ● نیکی کے کاموں میں مسابقت ● لوگوں کے درمیان صلح ● عدل و انصاف ● سچائی ● ایثار ● سلیم قلب ● مہمان نوازی ● لغویات سے اعراض ● عاجزی و انکساری ● نگاہ اور آواز کو پست رکھنا ● چال میں میانہ روی ● شر مگاہوں کی حفاظت ● صبر ● شکر ● امور میں میانہ روی ● سخاوت
-----------------------------	--

Course Contents:	<p>اخلاقِ سنّیہ:</p> <ul style="list-style-type: none"> ● ظلم اور زیادتی ● غرور و تکبر ● نفسانی خواہشات کی پیروی ● بدگمانی ● جھوٹ ● چغلی اور تہمت ● تمسخر اور شیخی خوری ● لہو و لعب ● برے ناموں سے پکارنا ● احسان جتانا اور تکلیف دینا ● فضول خرچی اور حد سے بڑھنا ● حسد اور تنگ دل ● ناپ تول میں کمی اور خیانت ● شراب خوری ● سود خوری ● چوری و ڈاکہ ● وعدہ خلافی
Grammar:	<ul style="list-style-type: none"> ● قرآنی عربی گرامر کے اصول اور انکے اطلاقات (متن قرآنی پر اطلاق سے توضیحات)

Selected Text:

اخلاق حسنة

- وَيَسْتَعِجِلُونَكَ بِالسَّيِّئَةِ قَبْلَ الْحَسَنَةِ وَقَدْ خَلَتْ مِنْ قَبْلِهِمُ الْمَثَلَاتُ وَإِنَّ رَبَّكَ لَذُو مَغْفِرَةٍ لِلنَّاسِ عَلَى ظُلْمِهِمْ وَإِنَّ رَبَّكَ لَشَدِيدُ الْعِقَابِ /الرعد:6
- ثُمَّ بَدَلْنَا مَكَانَ السَّيِّئَةِ الْحَسَنَةَ حَتَّىٰ عَفَوْا وَقَالُوا قَدْ مَسَّ آبَاءَنَا الضَّرَّاءُ وَالسَّرَّاءُ فَأَخَذْنَاهُمْ بَغْتَةً وَهُمْ لَا يَشْعُرُونَ /الاعراف:95
- وَلَا تَسْتَوِي الْحَسَنَةُ وَلَا السَّيِّئَةُ ادْفَعْ بِالَّتِي هِيَ أَحْسَنُ فَإِذَا الَّذِي بَيْنَكَ وَبَيْنَهُ عَدَاوَةٌ كَأَنَّهُ وَلِيٌّ حَمِيمٌ /فصلت: 34
- وَلَتَكُنْ مِنْكُمْ أُمَّةٌ يَدْعُونَ إِلَى الْخَيْرِ وَيَأْمُرُونَ بِالْمَعْرُوفِ وَيَنْهَوْنَ عَنِ الْمُنْكَرِ وَأُولَٰئِكَ هُمُ الْمُفْلِحُونَ ال عمران: 104
- يَا أَيُّهَا الَّذِينَ آمَنُوا ارْكَعُوا وَاسْجُدُوا وَاعْبُدُوا رَبَّكُمْ وَافْعَلُوا الْخَيْرَ لَعَلَّكُمْ تُفْلِحُونَ /الحج:77
- وَلِكُلِّ وِجْهَةٍ هُوَ مَوْلَاهُمْ فَاستَبِقُوا الْخَيْرَاتِ أَيْنَ مَا تَكُونُوا يَأْتِ بِكُمْ اللَّهُ جَمِيعًا إِنَّ اللَّهَ عَلَىٰ كُلِّ شَيْءٍ قَدِيرٌ /البقرة: 148
- يُؤْمِنُونَ بِاللَّهِ وَالْيَوْمِ الْآخِرِ وَيَأْمُرُونَ بِالْمَعْرُوفِ وَيَنْهَوْنَ عَنِ الْمُنْكَرِ وَيُسَارِعُونَ فِي الْخَيْرَاتِ وَأُولَٰئِكَ مِنَ الصَّالِحِينَ /ال عمران: 114
- وَإِنْ طَائِفَتَانِ مِنَ الْمُؤْمِنِينَ اقْتَتَلُوا فَأَصْلِحُوا بَيْنَهُمَا فَإِن بَغْت إِحْدَاهُمَا عَلَى الْأُخْرَىٰ فَقَاتِلُوا الَّتِي تَبْغِي حَتَّىٰ تَفِيءَ إِلَىٰ أَمْرِ اللَّهِ فَإِن فَاءت فَأَصْلِحُوا بَيْنَهُمَا بِالْعَدْلِ وَأَقْسِطُوا إِنَّ اللَّهَ يُحِبُّ الْمُقْسِطِينَ الحجرات: 9
- فَمَنْ خَافَ مِنْ مَوْصِيٍّ جَنَفًا أَوْ ائْتَمَّ فَأَصْلَحَ بَيْنَهُمْ فَلَا إِثْمَ عَلَيْهِ إِنَّ اللَّهَ غَفُورٌ رَحِيمٌ /البقرة: 182
- وَإِن جَنَحُوا لِلسَّلْمِ فَاجْنَحْ لَهَا وَتَوَكَّلْ عَلَى اللَّهِ إِنَّهُ هُوَ السَّمِيعُ الْعَلِيمُ /الأنفال: 61
- يَا أَيُّهَا الَّذِينَ آمَنُوا كُونُوا قَوَّامِينَ بِالْقِسْطِ شُهَدَاءَ لِلَّهِ وَلَوْ عَلَىٰ أَنْفُسِكُمْ أَوِ الْوَالِدِينَ وَالْأَقْرَبِينَ إِن يَكُنْ غَنِيًّا أَوْ فَقِيرًا فَاللَّهُ أَوْلَىٰ بِهِمَا فَلَا تَتَّبِعُوا الْهَوَىٰ أَنْ تَعْدِلُوا وَإِن تَلُوتُوا أَوْ تَعْرِضُوا فَإِنَّ اللَّهَ كَانَ بِمَا تَعْمَلُونَ خَبِيرًا /النساء: 135
- إِنَّ اللَّهَ يَأْمُرُ بِالْعَدْلِ وَالْإِحْسَانِ وَإِيتَاءِ ذِي الْقُرْبَىٰ وَيَنْهَىٰ عَنِ الْفَحْشَاءِ وَالْمُنْكَرِ وَالْبَغْيِ يَعِظُكُمْ لَعَلَّكُمْ تَذَكَّرُونَ /النحل:90
- يَا أَيُّهَا الَّذِينَ آمَنُوا كُونُوا قَوَّامِينَ لِلَّهِ شُهَدَاءَ بِالْقِسْطِ وَلَا يَجْرِمَنَّكُمْ شَنَا نُ قَوْمٍ عَلَىٰ آلَا تَعْدِلُوا اعْدِلُوا هُوَ أَقْرَبُ لِلتَّقْوَىٰ وَاتَّقُوا اللَّهَ إِنَّ اللَّهَ خَبِيرٌ بِمَا تَعْمَلُونَ /المائدة: 8
- إِنَّ الْمُسْلِمِينَ وَالْمُسْلِمَاتِ وَالْمُؤْمِنِينَ وَالْمُؤْمِنَاتِ وَالْقَنَاتِ وَالْقَنَاتِ وَالصَّادِقِينَ وَالصَّادِقَاتِ وَالصَّابِرِينَ وَالصَّابِرَاتِ وَالْخَشِيعِينَ وَالْخَشِيعَاتِ وَالْمُتَصَدِّقِينَ وَالْمُتَصَدِّقَاتِ وَالصَّيِّمِينَ وَالصَّيِّمَاتِ وَالْحَفِظِينَ وَالْحَفِظَاتِ وَالذَّكِرِينَ وَالذَّكِرَاتِ أَعَدَّ اللَّهُ لَهُمْ مَغْفِرَةً وَأَجْرًا عَظِيمًا /الأحزاب: 35

- وَلَا يَأْتَلِ أُولُو الْفَضْلِ مِنْكُمْ وَالسَّعَةِ أَنْ يُؤْتُوا أُولِي الْقُرْبَىٰ وَالْمَسَاكِينَ وَالْمُهَاجِرِينَ فِي سَبِيلِ اللَّهِ وَلْيُغْفِرُوا لِيَصْفَحُوا ۗ أَلَا تُحِبُّونَ أَنْ يَغْفِرَ اللَّهُ لَكُمْ ۗ وَاللَّهُ غَفُورٌ رَحِيمٌ/النور:22
- وَالَّذِينَ هُمْ عَنِ اللَّغْوِ مُعْرِضُونَ/المؤمنون:3
- وَلَا تُصَعِّرْ خَدَّكَ لِلنَّاسِ وَلَا تَمْشِ فِي الْأَرْضِ مَرَحًا ۚ إِنَّ اللَّهَ لَا يُحِبُّ كُلَّ مُخْتَالٍ فَخُورٍ/لقمان: 18
- وَلَا تَمْشِ فِي الْأَرْضِ مَرَحًا ۚ إِنَّكَ لَنْ تَخْرِقَ الْأَرْضَ وَلَنْ تَبْلُغَ الْجِبَالَ طُولًا/الإسراء: 37
- وَعِبَادُ الرَّحْمَنِ الَّذِينَ يَمْشُونَ عَلَى الْأَرْضِ هَوْنًا وَإِذَا خَاطَبَهُمُ الْجَاهِلُونَ قَالُوا سَلَامًا/الفرقان: 63
- وَأَقْصِدْ فِي مَشْيِكَ وَاعْضُضْ مِنْ صَوْتِكَ ۚ إِنَّ أَنْكَرَ الْأَصْوَاتِ لَصَوْتُ الْحَمِيرِ/لقمان: 19
- وَقُلْ لِلْمُؤْمِنَاتِ يَغْضُضْنَ مِنْ أَبْصَارِهِنَّ وَيَحْفَظْنَ فُرُوجَهُنَّ وَلَا يُبْدِينَ زِينَتَهُنَّ إِلَّا مَا ظَهَرَ مِنْهُنَّ وَلِيَضْرِبْنَ بِخُمُرِهِنَّ عَلَىٰ جُيُوبِهِنَّ ۚ وَلَا يُبْدِينَ زِينَتَهُنَّ إِلَّا لِبُعُولَتِهِنَّ أَوْ آبَائِهِنَّ أَوْ أَبْنَاءِهِنَّ أَوْ إِخْوَانِهِنَّ أَوْ بَنِي إِخْوَانِهِنَّ أَوْ بَنِي أَخَوَاتِهِنَّ أَوْ نِسَائِهِنَّ أَوْ مَا مَلَكَتْ أَيْمَانُهُنَّ أَوِ التَّابِعِينَ غَيْرِ أُولِي الْإِزْتِهَاءِ أَوْ الْوَالِدِينَ الَّذِينَ لَمْ يَظْهَرُوا عَلَىٰ عَوْرَاتِ النِّسَاءِ ۚ وَلَا يَضْرِبْنَ بِأَرْجُلِهِنَّ لِيُعْلَمَ مَا يُخْفِينَ ۚ وَتُوبُوا إِلَى اللَّهِ جَمِيعًا أَيُّهُ الْمُؤْمِنُونَ لَعَلَّكُمْ تُفْلِحُونَ/النور: 31
- قُلْ لِلْمُؤْمِنِينَ يَغْضُضُوا مِنْ أَبْصَارِهِمْ وَيَحْفَظُوا فُرُوجَهُمْ ۚ ذَلِكَ أَرَادَ اللَّهُ لَهُمْ ۚ إِنَّ اللَّهَ خَبِيرٌ بِمَا يَصْنَعُونَ
- النور: 30
- إِنَّ الَّذِينَ يُغْضُونَ أَسْوَأَتَهُمْ عِنْدَ رَسُولِ اللَّهِ أُولَئِكَ الَّذِينَ امْتَحَنَ اللَّهُ قُلُوبَهُمْ لِلتَّقْوَىٰ ۚ لَهُمْ مَغْفِرَةٌ وَأَجْرٌ عَظِيمٌ/الحجرات:3
- خُذِ الْعَفْوَ وَأْمُرْ بِالْعُرْفِ وَأَعْرِضْ عَنِ الْجَاهِلِينَ/الاعراف:199
- قُلْ تَعَالَوْا أَتْلُ مَا حَرَّمَ رَبِّيَ عَلَيْكُمْ ۚ أَلَّا تُشْرِكُوا بِهِ شَيْئًا ۚ وَبِالْوَالِدَيْنِ إِحْسَانًا ۚ وَلَا تَقْتُلُوا أَوْلَادَكُمْ مِنْ إِمْلَاقٍ ۚ نَحْنُ نَرِزُقُكُمْ وَإِيَّاهُمْ ۚ وَلَا تَقْرَبُوا الْفَوَاحِشَ مَا ظَهَرَ مِنْهَا وَمَا بَطَنَ ۚ وَلَا تَقْتُلُوا النَّفْسَ الَّتِي حَرَّمَ اللَّهُ إِلَّا بِالْحَقِّ ۚ ذَلِكَُمْ وَصَاكُمْ بِهِ لَعَلَّكُمْ تَعْقِلُونَ
- الأأنعام:151/
- وَلَيْسَتَغْفِبِ الَّذِينَ لَا يَجِدُونَ نِكَاحًا حَتَّىٰ يُغْنِيَهُمُ اللَّهُ مِنْ فَضْلِهِ ۚ وَالَّذِينَ يَبْتَغُونَ الْكِتَابَ مِمَّا مَلَكَتْ أَيْمَانُكُمْ فَكَاتِبُوهُمْ إِنْ عَلِمْتُمْ فِيهِمْ خَيْرًا ۚ وَأَتَوْهُم مِّن مَّالِ اللَّهِ الَّذِي آتَاكُمْ ۚ وَلَا تُكْرِهُوا فَتِيَانَكُمْ عَلَىٰ الْبِعَاءِ إِنْ أَرَدْتُمْ تَحَصِّنًا لِّتَبْتَغُوا عَرَضَ الْحَيَاةِ الدُّنْيَا ۚ وَمَن يَكْرِهِنَّ فإِنَّ اللَّهَ مِن بَعْدِ إِكْرَاهِهِنَّ غَفُورٌ رَحِيمٌ/النور:33
- يَا أَيُّهَا الَّذِينَ آمَنُوا اصْبِرُوا وَصَابِرُوا وَرَابِطُوا وَاتَّقُوا اللَّهَ لَعَلَّكُمْ تُفْلِحُونَ/ال عمران:200
- بَلَىٰ ۚ إِنْ تَصْبِرُوا وَتَتَّقُوا وَيَأْتُوكُم مِّن فُورِهِمْ هَذَا يُمْدِدْكُمْ رَبُّكُمْ بِخَمْسَةِ آلَافٍ مِّنَ الْمَلَائِكَةِ مُسَوِّمِينَ
- ال عمران: 125
- وَأَطِيعُوا اللَّهَ وَرَسُولَهُ وَلَا تَنَازَعُوا فَتَفْشَلُوا وَتَذْهَبَ رِيحُكُمْ ۚ وَاصْبِرُوا ۚ إِنَّ اللَّهَ مَعَ الصَّابِرِينَ/الأنفال: 46

● وَمَا بَرَزُوا لِجَالُوتَ وَجُنُودِهِ قَالُوا رَبَّنَا أَخْرِغْ عَلَيْنَا صَبْرًا وَثَبِّتْ أَقْدَامَنَا وَانصُرْنَا عَلَى الْقَوْمِ الْكَافِرِينَ

● **البقرة: 250**

● يَا أَيُّهَا الَّذِينَ آمَنُوا كَلُّوا مِنْ طَيِّبَاتِ مَا رَزَقْنَاكُمْ وَاشْكُرُوا لِلَّهِ إِنْ كُنْتُمْ إِيَّاهُ تَعْبُدُونَ/البقرة: 172

● فَادْكُرُونِي أذكُرْكُمْ وَاشْكُرُوا لِي وَلَا تَكْفُرُونِ/البقرة: 152

● يَا أَيُّهَا الَّذِينَ آمَنُوا كَلُّوا مِنْ طَيِّبَاتِ مَا رَزَقْنَاكُمْ وَاشْكُرُوا لِلَّهِ إِنْ كُنْتُمْ إِيَّاهُ تَعْبُدُونَ/البقرة: 172

● قَالَ يَا مُوسَى إِنِّي اصْطَفَيْتُكَ عَلَى النَّاسِ بِرِسَالَاتِي وَبِكَلَامِي فَخُذْ مَا آتَيْتُكَ وَكُنْ مِنَ الشَّاكِرِينَ

● **الأعراف: 144**

● مَا يَفْعَلُ اللَّهُ بِعَدَابِكُمْ إِنْ شَكَرْتُمْ وَأَمَّنْتُمْ، وَكَانَ اللَّهُ شَاكِرًا عَلِيمًا/النساء: 147

● وَثِيَابِكَ فَطَهِّرْ/المدثر: 4

● يَا أَيُّهَا الَّذِينَ آمَنُوا إِذَا قُمْتُمْ إِلَى الصَّلَاةِ فَاغْسِلُوا وُجُوهَكُمْ وَأَيْدِيَكُمْ إِلَى الْمَرَافِقِ وَامْسَحُوا بِرُءُوسِكُمْ وَأَرْجُلَكُمْ إِلَى الْكَعْبَيْنِ، وَإِنْ

كُنْتُمْ جُنُبًا فَاطَّهَّرُوا، وَإِنْ كُنْتُمْ مَرْضَى أَوْ عَلَى سَفَرٍ أَوْ جَاءَ أَحَدٌ مِنْكُمْ مِنَ الْغَائِطِ أَوْ لَامَسْتُمُ النِّسَاءَ فَلَمْ تَجِدُوا مَاءً فَتَيَمَّمُوا

صَعِيدًا طَيِّبًا فَامْسَحُوا بِوُجُوهِكُمْ وَأَيْدِيكُمْ مِنْهُ، مَا يُرِيدُ اللَّهُ لِيَجْعَلَ عَلَيْكُمْ مِنْ حَرَجٍ وَلَكِنْ يُرِيدُ لِيُطَهِّرَكُمْ وَلِيُتِمَّ نِعْمَتَهُ عَلَيْكُمْ

● لَعَلَّكُمْ تَشْكُرُونَ/المائدة: 6

● وَأَنْفِقُوا فِي سَبِيلِ اللَّهِ وَلَا تُلْقُوا بِأَيْدِيكُمْ إِلَى التَّهْلُكَةِ، وَأَحْسِنُوا، إِنَّ اللَّهَ يُحِبُّ الْمُحْسِنِينَ/البقرة: 195

● يَا أَيُّهَا الَّذِينَ آمَنُوا أَنْفِقُوا مِمَّا رَزَقْنَاكُمْ مِنْ قَبْلِ أَنْ يَأْتِيَ يَوْمٌ لَا بَيْعَ فِيهِ وَلَا خُلَّةَ وَلَا شَفْعَةً، وَالْكَافِرُونَ هُمُ الظَّالِمُونَ/البقرة:

254

● الَّذِينَ يُنْفِقُونَ أَمْوَالَهُمْ فِي سَبِيلِ اللَّهِ نَمَّ لَا يُنْبِعُونَ مَا أَنْفَقُوا مَنًّا وَلَا أَدَى، لَهُمْ أَجْرُهُمْ عِنْدَ رَبِّهِمْ وَلَا خَوْفٌ عَلَيْهِمْ وَلَا هُمْ

يَخْزَنُونَ/البقرة: 262

● اخلاق سئيه

● الَّذِينَ يُنْفِقُونَ عَهْدَ اللَّهِ مِنْ بَعْدِ مِيثَاقِهِ وَيَقْطَعُونَ مَا أَمَرَ اللَّهُ بِهِ أَنْ يُوصَلَ وَيُفْسِدُونَ فِي الْأَرْضِ، أُولَئِكَ هُمُ

● **الْخَاسِرُونَ/البقرة: 27**

● إِنْ يَمْسَسْكُمْ قَرْحٌ فَقَدْ مَسَّ الْقَوْمَ قَرْحٌ مِثْلُهُ، وَتِلْكَ الْأَيَّامُ نُدَاوِلُهَا بَيْنَ النَّاسِ وَلِيَعْلَمَ اللَّهُ الَّذِينَ آمَنُوا وَيَتَّخِذَ مِنْكُمْ شُهَدَاءَ،

● وَاللَّهُ لَا يُحِبُّ الظَّالِمِينَ/آل عمران: 199

● وَاعْبُدُوا اللَّهَ وَلَا تُشْرِكُوا بِهِ شَيْئًا، وَبِالْوَالِدَيْنِ إِحْسَانًا وَبِذِي الْقُرْبَى وَالْيَتَامَى وَالْمَسَاكِينِ وَالْجَارِ ذِي الْقُرْبَى وَالْجَارِ الْجُنُبِ

● وَالصَّاحِبِ بِالْجَنبِ وَابْنِ السَّبِيلِ وَمَا مَلَكَتْ أَيْمَانُكُمْ، إِنَّ اللَّهَ لَا يُحِبُّ مَنْ كَانَ مُخْتَلًا فُحُورًا/النساء: 36

- فَأَمَّا الَّذِينَ آمَنُوا وَعَمِلُوا الصَّالِحَاتِ فَيُوَفِّيهِمْ أُجُورَهُمْ وَيَزِيدُهُمْ مِنْ فَضْلِهِ وَأَمَّا الَّذِينَ اسْتَنكَفُوا وَاسْتَكْبَرُوا فَيُعَذِّبُهُمْ عَذَابًا أَلِيمًا وَلَا يَجِدُونَ لَهُمْ مِنْ دُونِ اللَّهِ وَلِيًّا وَلَا نَصِيرًا /النساء: 173
- فَخَلَفَ مِنْ بَعدِهِمْ خَلْفٌ أَضَاعُوا الصَّلَاةَ وَاتَّبَعُوا الشَّهْوَاتِ فَسُوفَ يَلْقَوْنَ غِيًّا /مريم: 59
- وَأَمَّا مَنْ خَافَ مَقَامَ رَبِّهِ وَنَهَى النَّفْسَ عَنِ الْهَوَىٰ /فَإِنَّ الْجَنَّةَ هِيَ الْمَأْوَىٰ /النازعات: 40، 41
- ثُمَّ أَنْزَلَ عَلَيْكُم مِّن بَعْدِ الْغَمِّ أَمَنَةً نُّعَاسًا يَغْشَى طَآئِفَةً مِنْكُمْ وَطَآئِفَةٌ قَدْ أَهَمَّتْهُمْ أَنفُسُهُمْ يَظُنُّونَ بِاللَّهِ غَيْرَ الْحَقِّ ظَنَّ الْجَاهِلِيَّةِ يَقُولُونَ هَل لَّنَا مِنَ الْأَمْرِ مِنْ شَيْءٍ قُلْ إِنَّ الْأَمْرَ كُلَّهُ لِلَّهِ يُخْفُونَ فِي أَنفُسِهِمْ مَا لَا يُبْدُونَ لِلَّذِينَ يَقُولُونَ لَوْ كَانَ لَنَا مِنَ الْأَمْرِ شَيْءٌ مَا قُتِلْنَا هَاهُنَا قُلْ لَوْ كُنْتُمْ فِي بُيُوتِكُمْ لَبَرَزَ الَّذِينَ كُتِبَ عَلَيْهِمُ الْقَتْلُ إِلَىٰ مَضَاجِعِهِمْ وَلِيَبْتَلِيَ اللَّهُ مَا فِي صُدُورِكُمْ وَلِيُمَحَّصَ مَا فِي قُلُوبِكُمْ وَاللَّهُ عَلِيمٌ بِذَاتِ الصُّدُورِ /العمران: 154
- فَمَنْ حَاجَّكَ فِيهِ مِنْ بَعْدِ مَا جَاءَكَ مِنَ الْعِلْمِ فَقُلْ تَعَالَوْا نَدْعُ آبَاءَنَا وَابْنَاءَنَا وَنِسَاءَنَا وَنِسَاءَكُمْ وَأَنفُسَنَا وَأَنفُسَكُمْ ثُمَّ نَبْتَهِلْ فَنَجْعَلْ لَعْنَتَ اللَّهِ عَلَى الْكَاذِبِينَ /آل عمران: 61
- إِنَّمَا يَتَّبِعِي الْكُذِبَ الَّذِينَ لَا يُؤْمِنُونَ بِاللَّهِ وَأُولَئِكَ هُمُ الْكَاذِبُونَ /النحل: 105
- وَالَّذِينَ يَرْمُونَ الْمُحْصَنَاتِ ثُمَّ لَمْ يَأْتُوا بِأَرْبَعَةِ شُهَدَاءَ فَاجْلِدُوهُمْ ثَمَانِينَ جَلْدَةً وَلَا تَقْبَلُوا لَهُمْ شَهَادَةً أَبَدًا وَأُولَئِكَ هُمُ الْفَاسِقُونَ /النور: 4
- إِنَّ الَّذِينَ يَرْمُونَ الْمُحْصَنَاتِ الْغَافِلَاتِ الْمُؤْمِنَاتِ لُعِنُوا فِي الدُّنْيَا وَالْآخِرَةِ وَلَهُمْ عَذَابٌ عَظِيمٌ /النور: 23
- وَإِذَا نَادَيْتُمْ إِلَى الصَّلَاةِ اتَّخَذُوهَا هُزُوعًا وَلَعِبًا ذَلِكَ بِأَنَّهُمْ قَوْمٌ لَا يَعْقِلُونَ /المائدة: 58
- وَمِنَ النَّاسِ مَنْ يَشْتَرِي لَهْوَ الْحَدِيثِ لِيُضِلَّ عَن سَبِيلِ اللَّهِ بِغَيْرِ عِلْمٍ وَيَتَّخِذَهَا هُزُوعًا أُولَئِكَ لَهُمْ عَذَابٌ مُّبِينٌ /لقمان: 6
- يَا أَيُّهَا الَّذِينَ آمَنُوا لَا يَسْخَرْ قَوْمٌ مِنْ قَوْمٍ عَسَىٰ أَنْ يَكُونُوا خَيْرًا مِنْهُمْ وَلَا نِسَاءٌ مِنْ نِسَاءٍ عَسَىٰ أَنْ يَكُنَّ خَيْرًا مِنْهُنَّ وَلَا تَلْمِزُوا أَنفُسَكُمْ وَلَا تَنَابَزُوا بِالْأَلْقَابِ بِئْسَ الْأَسْمُ الْفُسُوقُ بَعْدَ الْإِيمَانِ وَمَنْ لَمْ يَتُبْ فَأُولَئِكَ هُمُ الظَّالِمُونَ /الحجرات: 11
- وَمَا الْحَيَاةُ الدُّنْيَا إِلَّا لَعِبٌ وَلَهْوٌ وَلَلدَّارُ الْآخِرَةُ خَيْرٌ لِلَّذِينَ يَتَّقُونَ أَفَلَا تَعْقِلُونَ /الأنعام: 32
- اعْلَمُوا أَنَّمَا الْحَيَاةُ الدُّنْيَا لَعِبٌ وَلَهُمْ زِينَةٌ وَتَفَاخُرٌ بَيْنَكُمْ وَتَكَاثُرٌ فِي الْأَمْوَالِ وَالْأَوْلَادِ كَمَثَلِ غَيْثٍ أَعْجَبَ الْكُفَّارَ نَبَاتُهُ ثُمَّ يَهِيجُ فَتَرَاهُ مُصْفَرًّا ثُمَّ يَكُونُ حُطَامًا وَفِي الْآخِرَةِ عَذَابٌ شَدِيدٌ وَمَغْفِرَةٌ مِنَ اللَّهِ وَرِضْوَانٌ وَمَا الْحَيَاةُ الدُّنْيَا إِلَّا لَمَتَاعٌ الْعُرُورِ /الحديد: 20
- يَا أَيُّهَا الَّذِينَ آمَنُوا لَا تَبْطُلُوا صَدَقَاتِكُمْ بِالْمَنِّ وَالْأَذَىٰ كَالَّذِي يُنْفِقُ مَالَهُ رِثَاءَ النَّاسِ وَلَا يُؤْمِنُ بِاللَّهِ وَالْيَوْمِ الْآخِرِ فَمَثَلُهُ كَمَثَلِ صَفْوَانٍ عَلَيْهِ تُرَابٌ فَأَصَابَهُ وَابٌ فَتَرَكَهُ صَلْدًا لَا يَقْدِرُونَ عَلَىٰ شَيْءٍ مِّمَّا كَسَبُوا وَاللَّهُ لَا يَهْدِي الْقَوْمَ الْكَافِرِينَ /البقرة: 264
- وَلَا تَمُنُّنَ تَسْتَكْبِرُوا /المدثر: 6

- قَوْلٌ مَعْرُوفٌ وَمَغْفِرَةٌ خَيْرٌ مِنْ صَدَقَةٍ يَتْبَعُهَا أَدَىٰ ۖ وَاللَّهُ غَنِيٌّ حَلِيمٌ /البقرة: 263
- يَا بَنِي آدَمَ خُذُوا زِينَتَكُمْ عِندَ كُلِّ مَسْجِدٍ وَكُلُوا وَاشْرَبُوا وَلَا تُسْرِفُوا ۚ إِنَّهُ لَا يُحِبُّ الْمُسْرِفِينَ - الأعراف: 31
- وَآتَ ذَا الْقُرْبَىٰ حَقَّهُ وَالْمِسْكِينَ وَابْنَ السَّبِيلِ وَلَا تُبَذِّرْ تَبْذِيرًا ﴿26﴾ إِنَّ الْمُبْتَدِرِينَ كَانُوا إِخْوَانَ الشَّيَاطِينِ وَكَانَ الشَّيْطَانُ لِرَبِّهِ كَفُورًا /الاسراء: 26-27
- أَمْ يَحْسُدُونَ النَّاسَ عَلَىٰ مَا آتَاهُمُ اللَّهُ مِنْ فَضْلِهِ ۗ فَقَدْ آتَيْنَا آلَ إِبْرَاهِيمَ الْكِتَابَ وَالْحِكْمَةَ وَآتَيْنَاهُمْ مُلْكًا عَظِيمًا /النساء: 54
- وَكَثِيرٌ مِنْ أَهْلِ الْكِتَابِ لَوْ يَرُدُّونَكُمْ مِنْ بَعْدِ إِيمَانِكُمْ كُفْرًا حَسَدًا مِنْ عِنْدِ أَنفُسِهِمْ مِنْ بَعْدِ مَا تَبَيَّنَ لَهُمُ الْحَقُّ ۗ فَاعْتَفُوا وَاصْفَحُوا حَتَّىٰ يَأْتِيَ اللَّهُ بِأَمْرِهِ ۗ إِنَّ اللَّهَ عَلَىٰ كُلِّ شَيْءٍ قَدِيرٌ /البقرة: 109
- وَ أَوْفُوا الْكَيْلَ إِذَا كِلْتُمْ وَزِنُوا بِالْقِسْطَاسِ الْمُسْتَقِيمِ- ذَلِكَ خَيْرٌ وَأَحْسَنُ تَأْوِيلًا /بنی اسرائیل: 35
- يَا أَيُّهَا الَّذِينَ آمَنُوا لَا تَخُونُوا اللَّهَ وَالرَّسُولَ وَتَخُونُوا أَمْنِيَكُمْ وَأَنْتُمْ تَعْلَمُونَ /الانفال: 27
- يَا أَيُّهَا الَّذِينَ آمَنُوا إِنَّمَا الْخَمْرُ وَالْمَيْسِرُ وَالْأَنْصَابُ وَالْأَزْلَامُ رِجْسٌ مِنْ عَمَلِ الشَّيْطَانِ فَاجْتَنِبُوهُ لَعَلَّكُمْ تُفْلِحُونَ /المائدة: 90
- الَّذِينَ يَأْكُلُونَ الرِّبَا لَا يَقُومُونَ إِلَّا كَمَا يَقُومُ الَّذِي يَتَخَبَّطُهُ الشَّيْطَانُ مِنَ الْمَسِّ ۗ ذَلِكَ بِأَنَّهُمْ قَالُوا إِنَّمَا الْبَيْعُ مِثْلُ الرِّبَا ۗ وَأَحَلَّ اللَّهُ الْبَيْعَ وَحَرَّمَ الرِّبَا ۗ فَمَنْ جَاءَهُ مَوْعِظَةٌ مِنْ رَبِّهِ فَانْتَهَىٰ فَلَهُ مَا سَلَفَ وَأَمْرُهُ إِلَى اللَّهِ ۗ وَمَنْ عَادَ فَأُولَٰئِكَ أَصْحَابُ النَّارِ ۗ هُمْ فِيهَا خَالِدُونَ /البقرة: 275
- فَإِنْ لَمْ تَفْعَلُوا فَأْذَنُوا بِحَرْبٍ مِنَ اللَّهِ وَرَسُولِهِ وَإِنْ تُبْتُمْ فَلَكُمْ رُؤُوسٌ أَمْوَالِكُمْ لَا تَظْلِمُونَ وَلَا تُظْلَمُونَ /البقرة: 279
- وَالسَّارِقُ وَالسَّارِقَةُ فَاقْطَعُوا أَيْدِيَهُمَا جَزَاءً بِمَا كَسَبَا نَكَالًا مِنَ اللَّهِ ۗ وَاللَّهُ عَزِيزٌ حَكِيمٌ /المائدة: 38
- إِنَّمَا جَزَاءُ الَّذِينَ يُحَارِبُونَ اللَّهَ وَرَسُولَهُ وَيَسْعَوْنَ فِي الْأَرْضِ فَسَادًا أَنْ يُقَتَّلُوا أَوْ يُصَلَّبُوا أَوْ تُقَطَّعَ أَيْدِيهِمْ وَأَرْجُلُهُمْ مِنْ خِلَافٍ أَوْ يُنْفَوْا مِنَ الْأَرْضِ ۗ ذَلِكَ لَهُمْ خِزْيٌ فِي الدُّنْيَا وَلَهُمْ فِي الْآخِرَةِ عَذَابٌ عَظِيمٌ /المائدة: 33
- وَلَا تَقْرَبُوا مَالَ الْيَتِيمِ إِلَّا بِالَّتِي هِيَ أَحْسَنُ حَتَّىٰ يَبْلُغَ أَشُدَّهُ ۗ وَأَوْفُوا بِالْعَهْدِ ۗ إِنَّ الْعَهْدَ كَانَ مَسْئُولًا - الاسراء: 34
- فَاعْتَبِرْهُمْ نِفَاقًا فِي قُلُوبِهِمْ إِلَىٰ يَوْمِ يَلْقَوْنَهُ بِمَا أَخْلَفُوا اللَّهَ مَا وَعَدُوهُ وَبِمَا كَانُوا يَكْذِبُونَ /التوبة: 77
- وَالَّذِينَ هُمْ لَا يُنْتَهِيهِمْ وَعَهْدِهِمْ رَاعُونَ /المومنون: 8

List of Translations of the Holy Quran

اردو تراجم قرآن

نام ترجمہ	مترجم
موضح القرآن	شاہ عبد القادر دہلوی
فتح القرآن	فتح محمد جالندہری
ترجمہ بیان القرآن	اشرف علی تھانوی
ترجمہ قرآن مجید	سید ابوالاعلیٰ مودودی
ترجمہ ضیاء القرآن	محمد کرم شاہ الازہری
ترجمہ قرآن	حافظ نذرا احمد
آسان ترجمہ القرآن	سید شبیر احمد
احسن البیان	مولانا محمد جونا گڑھی
ترجمہ تبیان القرآن	غلام رسول سعیدی
آسان ترجمہ قرآن	محمد تقی عثمانی
کشف الرحمن	مولانا احمد سعید دہلوی
مصباح القرآن	ڈاکٹر عبد الرحمان طاہر
معانی القرآن	دار السلام
عرفان القرآن	ڈاکٹر طاہر القادری
احکام القرآن	مولانا محمد بشیر فاروق قادری
مطالعہ قرآن کریم برائے طلبہ و طالبات	دی علم فاؤنڈیشن کراچی

English Translations of the Holy Quran

Name	Translator

<i>The Meaning of the Glorious Koran</i>	Muhammad Marmaduke Pickthall
<i>The Holy Quran</i>	<i>Abdullah Yousuf Ali</i>
<i>The Noble Qur'an</i>	<u>Dr.-MuhammadTaqiuddinAlHilali&Dr.-MMuhsinKhan</u>
<i>The Noble Quran</i>	<i>Mufti Muhammad Taqi Usmani</i>
<i>Towards Understanding the Ever Glorious Quran</i>	<i>Dr.Muhammad Mahmud Ghali</i>
The Study Quran	<i>Seyyed Hossein Nasr</i>

سہ ماہی

Objective of Shariah

مقاصدِ شریعت

Title	Description
Semester	8 th
Nature of Course	ISL-530
No. of Credit Hours	3(3-0)
Objectives	طلبہ کو شریعت اسلامیہ میں موجود مقاصد سے آگاہ کرنا طلبہ کو مشہور مفکرین اسلام کے نظریات مقاصد سے روشناس کرنا شریعت کے اعلیٰ مقاصد سے آگاہی کے ذریعے طلبہ میں پابندی شریعت کی اہمیت اجاگر کرنا

Sr. No.	Title	Description
1	شریعت اسلامیہ، تعارف و خصوصیات	1۔ شریعت اسلامیہ کا تعارف، شریعت کا لغوی و اصطلاحی مفہوم۔ شریعت کے اصول اور اس کے احکام کی نوعیت۔ شریعت اسلامی کے مصادر
2	شریعت اسلامیہ کی خصوصیات	حاکمیت الہیہ۔ شریعت کی بالادستی کا اصول۔ مساوات و عدل و جامعیت
3	تعارف و اہمیت مقاصد شریعت	مقاصد شریعہ کا تعارف: مقاصد ضروریہ۔ مقاصد حاجیہ۔ مقاصد تحسینیہ
4	مقاصد شریعہ کی اہمیت	مقاصد شریعہ کا صدر اسلام میں ارتقاء۔ مقاصد شریعہ کا دور تدوین میں ارتقاء۔
5	نظریہ مقاصد و ترتیب مقاصد	5۔ شریعت اسلامی کے مقاصد کی ترتیب۔ مصالح و مقاصد۔ سد الذرائع۔ حقوق اللہ و حقوق العباد مقاصد شریعہ کی روشنی میں
6	علامہ شاطبی کا نظریہ مقاصد	علامہ شاطبی کے حالات زندگی۔ علامہ شاطبی کا علمی مقام۔ علامہ شاطبی کا نظریہ مقاصد

7	شاہ ولی اللہ کا نظریہ مقاصد	شاہ ولی اللہ کے حالات زندگی۔ شاہ ولی اللہ کا علمی مقام۔ شاہ ولی اللہ کا نظریہ مقاصد
8	فقہ اسلامی میں مصالح	مصالح کا مفہوم۔ مصالح کی اہمیت مصالح کی اقسام
9	دین کا تحفظ-I	دین کے تحفظ کا ایجابی پہلو: دین کا لغوی و اصطلاحی مفہوم۔ ایمانیات۔ عبادات
10	دین کا تحفظ-II	دین کے تحفظ کا دفاعی پہلو: دین پر اعتداء اور اس کا دفاع (جہاد کے احکام)۔ ارتداد کا مفہوم اور سزا۔ بدعت کا مفہوم اور اقسام
11	تحفظ جان-I	تحفظ جان کا ایجابی پہلو: انسانی جان کے حقوق۔ انسانی جان کی حرمت و عظمت
12	تحفظ جان-II	تحفظ جان کا دفاعی پہلو: انسانی جان پر اعتداء قصاص و دیت۔
13	تحفظ نسل	نکاح کا مفہوم، اہمیت، ارکان اور شرائط۔ محرمات نکاح۔ حرمت زنا قرآن و سنت کی روشنی میں۔ حد زنا کے احکام
14	تحفظ عقل	عقل کا مفہوم۔ عقل اور وحی انسانی عقل پر اعتداء۔ حرمت خمر اور مسکرات
15	تحفظ مال	مال کا مفہوم۔ اور اقسام۔ ملکیت کا تصور قرآن و سنت کی روشنی میں۔ مال کی حصول اور خرچ کرنے کے اصول۔ سرقہ کا مفہوم اور ارکان

حوالہ جاتی کتب
ت امیہ

Tafsir: Its History and Principles

تاریخ تفسیر و اصول تفسیر

Title	Description
Semester	5 th
Nature of Course	Major Course, M17
Course Code	ISL-532
No. of Credit Hours	3(3-0)
Objectives	<p>طلبہ و طالبات کو تاریخ تفسیر سے روشناس کرنا</p> <p>طلبہ و طالبات کو تفسیری رجحانات سے آگاہ کرنا</p> <p>طلبہ و طالبات کو اس قابل بنانا کہ وہ تفسیر کی مدد سے قرآن کو بہتر طور پر سمجھ سکیں</p>

Sr. No.	Title	Description
1	علم تفسیر کا تعارف	تفسیر کا لغوی و اصطلاحی مفہوم تفسیر و تاویل میں فرق تفسیر کا آغاز و ارتقاء
2	علم تفسیر	علم تفسیر کی باقاعدہ تدوین علم تفسیر کی قرآن فہمی میں اہمیت دینی علوم میں علم تفسیر کا مقام
3	علم تفسیر کا ارتقاء	عہد نبوی میں علم تفسیر دور صحابہ میں علم تفسیر تابعین اور تابع تابعین کے دور میں علم تفسیر
	تفسیر کے ماخذ	تفسیر کے ماخذ قرآن مجید، حدیث و سنت، اقوال صحابہ و تابعین، لغت عرب وغیرہ
4	علوم تفسیر	علوم پنجگانہ، سبب نزول، ناسخ و منسوخ و دیگر مباحث الفوز الکبیر کی روشنی میں
5	چند اہم کتب اصول تفسیر کا تعارف	الاتقان فی علوم القرآن از علامہ جلال الدین السیوطی مقدمہ فی اصول تفسیر از علامہ ابن تیمیہ منابہل العرفان از علامہ عبد العظیم الزرقانی التحریر فی اصول تفسیر از سرسید احمد خاں

6	تفسیر اور اسرائیلیات	اسرائیلیات کا تعارف اور شرعی حیثیت تفسیر میں اسرائیلی روایات
7	تفسیر کی اقسام	تفسیر بالماثور اور تفسیر بالرأے کا تعارف تفسیر بالماثور کی اقسام تفسیر بالماثور کے اسالیب اور درجات
8	تفسیر کی اقسام	تفسیر بالرأے کا مفہوم تفسیر بالرأے کی اقسام و شرائط تفسیر بالرأے کی حجیت کے بارے میں مفسرین کی آراء
9	تفسیر بالماثور کی نمائندہ کتب تفسیر	تفسیر بالماثور کی ابتدائی کتب تفسیر الماثور کی قرون وسطیٰ میں کتب تفسیر بالماثور کی دیگر کتب
10	تفسیر بالرأے کی نمائندہ کتب	تفسیر بالرأے کی ابتدائی کتب تفسیر بالرأے کی قرون وسطیٰ میں کتب تفسیر بالرأے کی جدید دور کی کتب
11	اسالیب تفسیر	فقہی اسلوب سائنسی اسلوب فلسفیانہ اسلوب
12	مناجح تفسیر-I	دعوتی و مناظرانہ اسالیب اشاعری، زیدی، الحادی و باطنی اسلوب تفسیر
13	مناجح تفسیر-II	ادبی تفاسیر ابلاغی تفاسیر اشاری تفاسیر
14	علم تفسیر میں علماء برصغیر کی خدمات-I	شاہ ولی اللہ کی خدمات قاضی ثناء اللہ پانی پتی کی خدمات عبد الماجد دریابادی کی خدمات عبد السلام بھٹوی
15	علم تفسیر میں علماء برصغیر کی خدمات-II	سید ابوالاعلیٰ مودودی کی خدمات مفتی محمد شفیع کی خدمات علامہ شبیر احمد عثمانی پیر کرم شاہ کی خدمات
16	مطالعہ قرآن مجید میں مستشرقین کا منہج	مطالعہ قرآن میں مستشرقین کی آراء تدوین و نظم قرآن پر مستشرقین کے اعتراضات مستشرقین کی آراء کا تجزیہ

نصابی کتب
<p>ابن تیمیہ، مقدمہ فی اصول تفسیر غلام احمد حریری، تاریخ تفسیر و مفسرین (محمد ذہبی) امین احسن اصلاحی، مبادی تہد بر قرآن شاہ ولی اللہ، الفوز الکبیر</p>
حوالہ جاتی کتب
<p>محمد بن صالح العثیمین، اصول تفسیر اردو، دار المصنفین، لاہور تفسیر القرآن از عبد السلام بن محمد ڈاکٹر عبید الرحمن، بر صغیر میں اصول تفسیر کے منافع و اثرات عبید الرحمن محسن، تفسیر قرآن کے اصول و قواعد تقی عثمانی، علوم القرآن ڈاکٹر عاصم نعیم، پاکستان کا اردو تفسیری ادب، رجحانات اور اثرات ڈاکٹر عاصم نعیم، جدید اردو تفاسیر جلال الدین السیوطی، الاتقان فی علوم القرآن عبد العظیم الزرقانی، منابہ العرفان سید احمد خان، التحریر فی اصول تفسیر</p>

Islamic Fiqh (Ibadah)

اسلامی فقہ (عبادات)

Title	Description
Semester	6 th
Nature of Course	Major Course, M18
Course Code	ISL-536
No. of Credit Hours	3(3-0)
Objectives	اسلام کے فلسفہ عبادت سے آگاہ کرنا سنت نبویہ کی حیثیت سے آگاہ کرنا طہارت و عبادت کے احکام سے آگاہی دینا

Sr. No.	Title	Description
1	تعارف فقہ کا تعارف، اہمیت اور ماخذ	فقہ واجتہاد کی تعریف و اہمیت اور ارتقائی مراحل، معروف کتب فقہ کتاب، سنت،
2	دیگر ماخذ	اجماع اور قیاس، تمام ماخذ معروف کتب فقہ کا تعارف
3	اسلام کا فلسفہ عبادت	مفہوم و مقاصد اور فلسفہ نظام عبادت کا دیگر مذاہب سے موازنہ
4	الصوم	مختصر القدری میں سے رویت ہلال، فرضیت، شرائط و جوہ، اقسام
5		مفسدات صوم، روزے کی قضا و کفارہ، مریض
6		اعتکاف و شب قدر
7	اسلام کا تصور زکوٰۃ	مفہوم و مقاصد زکوٰۃ کس پر فرض ہے، سونے چاندی اور نقدی کی زکوٰۃ، زکوٰۃ العروض
8	اموال زکوٰۃ	پھلوں اور فصلوں کی زکوٰۃ، جانوروں کی زکوٰۃ
9	مصارف زکوٰۃ	زکوٰۃ کے مصارف
10	فطرانہ	صدقۃ الفطر

11	پاکستان کا نظام زکوٰۃ و عشر	زکوٰۃ و عشر آرڈیننس 1979
12	پاکستان کا نظام زکوٰۃ و عشر	زکوٰۃ و عشر آرڈیننس 1979
13	حج و عمرہ	آغاز فرضیت طریقہ عمرہ
14	حج	طریقہ حج
15	احکام حج I-	اقسام حج فرائض واجبات
16	احکام حج II-	آداب جنایات

نصابی کتب	
	مختصر القدوری سید سابق، فقہ السنہ بدایۃ المجتہد، ابن رشد
حوالہ جاتی کتب	
	دکتور وہبہ الزبیلی، الفقہ الاسلامی وادلتہ کمال بن سید سالم، صحیح فقہ السنہ محمد الشوکانی، نیل الاوطار ظفر احمد العثماني، اعلاء السنن ابو جعفر الطحاوی، شرح معانی الآثار شاہ ولی اللہ دہلوی، حجۃ اللہ البالغہ الامام مالک بن انس، الموطا

Introduction to Non-Semetic Religions

غیر سامی ادیان کا تعارفی مطالعہ

Title	Description
Semester	6 th
Nature of Course	Major Course, M19
Course Code	ISL-538
Credit Hours	3(3-0)
Objectives	<p>۱۔ کثیر الثقافتی پس منظر میں مطالعہ مذہب کے انفرادی و اجتماعی کردار کو سمجھنا۔</p> <p>۲۔ غیر سامی مذہبی روایات کے تاریخی پس منظر، بنیادی تعلیمات اور طرز زندگی سے آگاہی حاصل کرنا۔</p> <p>۳۔ مذہبی روایات کا نقد اور عادلانہ جائزہ لینا۔</p> <p>طلبہ و طالبات کو اسلام اور دیگر مذاہب کے مابین نکتہ ہائے اتفاق و اختلاف سے روشناس کرنا</p> <p>اسلام اور دیگر ادیان و مذاہب کے درمیان ممکنہ ہم آہنگی کی صورتیں تلاش کرنا</p> <p>طلبہ و طالبات کو مختلف ادیان کا تعارف کرانا</p>

Sr. No	Topics	Details
1	مطالعہ مذہب	<p>۱۔ دین کی مذہبی اور مغربی تعریفات اور مطالعہ مذہب کے اساسی موضوعات</p> <p>۲۔ مطالعہ مذہب کا دیگر علوم سے تعلق (فلسفہ، نفسیات، عمرانیات، سائنس)</p> <p>۳۔ الہامی مذاہب اور غیر الہامی مذاہب کی عمومی خصوصیات</p>
2	ہندو مذہب کا تعارف و تاریخی پس منظر	<p>۱۔ ہندو مذہب کی جغرافیائی و مذہبی تعریف</p> <p>۲۔ ہندو مذہب کا آغاز و ارتقاء: ہندو نقطہ نظر اور جدید تحقیقات</p> <p>۳۔ ہندوستان اور ہندو مذہب: عہد اسلامی اور دور جدید میں</p>
3	ہندو مذہبی ادب کا تعارف	<p>۱۔ وید اور ان کی بنیادی تعلیمات (قربانی کی رسومات اور ذات پات کا نظام)</p> <p>۲۔ اپنیشد اور ان کا بنیادی فلسفہ (عقیدہ تناخ اور ہندو مذہب میں نجات کی راہیں)</p> <p>۳۔ مہابھارت اور بھگوت گیتا (کرشن جی مہاراج کی اہم تعلیمات)، رامائن (رام چندر اور مثالی اخلاق)</p>
4	ہندو فلسفے کے اہم مکاتب	<p>۱۔ فلسفہ ویدانت ۲۔ فلسفہ ساکھیا ۳۔ فلسفہ یوگ ۴۔ فلسفہ کرم کا اسلامی تناظر میں مطالعہ</p>
5	مقبول عام ہندو دھرم	<p>۱۔ تریپورتی: براہما، وشنو اور شیوا اور ان کے امتیازات، دیگر معروف دیوی اور دیوتا</p> <p>۲۔ ہندوؤں کے چار گاف اور دیگر مذہبی علامات ۳۔ اہم ہندو تہوار اور ان کا فلسفہ</p>
6	ہندو مصلحین اور جدید ہندو تحریکیں	<p>۱۔ رامانند، کبیر اور گرو نانک کی مصلحانہ تعلیمات ۲۔ برہاساج اور آریاساج</p> <p>۳۔ ہندو قوم پرستی اور مذہبی شدت پسندی (ہندوتوا)</p>

7	چین مت کا تعارف	۱۔ چین مت کا تاریخی پس منظر اور دور جدید ۲۔ بانی چین مت کا تعارف و حالات زندگی اور چین مت کی پانچ بنیادی تعلیمات ۳۔ چین مت کی مذہبی کتب کا تعارف اور مذہبی فرقے (سکائی کلیڈ اور وائٹ کلیڈ)
8	چین مت کا فلسفہ اور معاشرتی آداب	۱۔ چین مت کا فلسفہ: تصور کائنات، کارما، عدم تشدد اور لافانیت، یوگا اور تانٹرا ۲۔ چینی معاشرت: ذات پات کی نفی، سبزی خوری، عبادت گاہیں اور رسوم عبادات و علامات، مذہبی تہوار ۳۔ چینی تعلیمات کی عصری معنویت: ماحولیات اور جانوروں کے حقوق
9	بدھ مت کا تعارف و تاریخی پس منظر	۱۔ ہندوستان قبل از بدھ مت: مذہبی، اخلاقی، معاشرتی اور سیاسی حالت ۲۔ بدھ مہاراج کے حالات زندگی اور نروان کا حصول ۳۔ بدھ مت کی اشاعت میں راجا اشوک کا کردار اور دور حاضر میں بدھ مت کی کیفیت
10	بدھ مت کی تنظیم اور دینی ادب	۱۔ بدھ تنظیم، تبلیغ اور بنیادی اصول ۲۔ بدھ مذہب کے مشہور فرقے: ہنایانہ، مہایانہ ۳۔ بدھ مت کا مقدس دینی ادب
11	بدھ مت کی بنیادی تعلیمات اور طرز زندگی	۱۔ چار حقیقی صدائیں اور حصول نروان ۲۔ طریق ہشت گانہ اور بدھ مت کے احکام عشرہ ۳۔ بدھ مت اور ہندو مت میں مشترکات و اختلافات
12	سکھ مذہب کا تعارف	۱۔ سکھ مذہب کا تاریخی پس منظر اور گرو نانک کے حالات زندگی ۲۔ سکھ مذہب کی مقدس کتب اور بنیادی تعلیمات ۳۔ سکھ مذہب میں مراسم عبودیت اور مذہبی علامات
13	سکھ مذہب، ہندو مت اور اسلام	۱۔ سکھ مذہب کی تنظیم اور 'گرو' کا سماجی و مذہبی کردار ۲۔ سکھ مذہب: ہندو مت اور اسلام کے تناظر میں ۳۔ مسلم سکھ تعلقات: ماضی، حال اور مستقبل
14	کنفیوشس ازم	۱۔ حکیم کنفیوشس کے حالات زندگی ۲۔ کنفیوشس کی بنیادی تعلیمات (پانچ رابطے)
16		۳۔ کنفیوشس مذہب اور چینی ثقافت

نصابی کتب
اسلام اور مذاہب عالم، محمد مظہر الدین صدیقی، ادارہ ثقافت اسلامیہ، لاہور دنیا کے بڑے مذاہب از عماد الحسن آزاد فاروقی، مکتبہ جدید پریس، لاہور
حوالہ جاتی کتب

- ۱۔ ہندو ازم جدید تحقیقات کی روشنی میں از پی ایس کے پانڈین، حمید حاصل (مترجم)، ادارہ ادبیات اردو، حیدرآباد انڈیا
- ۲۔ ہندو مذہب کی معلومات از خواجہ حسن نظامی، حلقہ مشائخ بکڈپو، دہلی
- ۳۔ مذاہب عالم میں تصور خدا از ڈاکٹر ذاکر نائیک، دارالانوار، لاہور
- ۴۔ گوتم بدھ: سوانح حیات و تعلیمات از ڈاکٹر محمد حفیظ سید، انجمن ترقی اردو ادب، دہلی
- ۵۔ جین دھرم از ڈاکٹر وشنو جین، خدا بخش اور کینٹنل پبلک لائبریری، پٹنہ، انڈیا
- 6۔ گرونانک جی اور تاریخ سکھ مت، جی این امجد

1. **A Survey of Hinduism** by Klaus K. Klostermaier, State University of New York
2. **An Introduction to Buddhism: Teachings, History and Practices** by Peter Harvey, Cambridge University Press
3. **Jainism: An Introduction** by Jeffry Long, Bloomsbury Academia, U.K

RELIGIONS/ADYAN, Scholarly Journal Published by the Doha International Centre for Interfaith Dialogue.

<http://www.dicid.org/journal-religions-ar/?lang=ar>

Methodology of Research

علوم اسلامیہ میں منہج تحقیق

Title	Description
Semester	6 th
Nature of Course	Major Course, M20
Course Code	ISL-530
No. of Credit Hours	3(3-0)
Objectives	طلدباء کو تحقیق کے منہج کا تعارف کروانا بنیادی اصول تحقیق سے آگاہ کرنا موضوع تحقیق کے انتخابات کی صلاحیت پیدا کرنا تحقیقی مراحل سے آگاہ کرنا

Sr. No.	Title	Description
1	تعارف	1- تحقیق کا تعارف: تحقیق کا مفہوم اور اس کی ضرورت و اہمیت
2	اقسام	2- اقسام و اسالیب تحقیق: بیانی اسلوب، تاریخی اسلوب، تجرباتی اسلوب
3	اصول	3- تحقیق کے لیے قرآن و حدیث میں رہنما اصول
4	تاریخ و ارتقا	4- اسلام میں تحقیق کی تاریخ ساز روایت (تدوین قرآن، تدوین حدیث، فن اسماء الرجال، اصول روایت و روایت)
5	مغربی اصول	5- مغرب کے اصول تحقیق
6	انتخاب عنوان	6- موضوع تحقیق کا انتخاب: موضوع تحقیق کا تعارف، موضوع تحقیق کے ضروری عناصر، موضوع تحقیق کی اہمیت
7	عناصر تحقیق	7- عناصر تحقیق: مسئلہ تحقیق کا تعین و تعارف، مسئلہ تحقیق کے مصادر کا انتخاب، مسئلہ تحقیق کے تعین کا طریقہ کار، فرضیہ تحقیق، مطالعہ کے جدید اصول، اوصاف محقق
8	خاکہ تحقیق	8- خاکہ تحقیق کی تیاری و لوازمات: خاکہ تحقیق کا مفہوم، خاکہ تحقیق کی اہمیت، خاکہ تحقیق کے عناصر
9	عملی مراحل	9- تحقیقی عمل کے مراحل: مصادر و مراجع کا تعین، متعلقہ مواد کا تعین، فہارس کتب
10	تحقیق کا مواد	10- تحقیقی مواد کا حصول: مواد تحقیق کے ذرائع، تعارف منظومات، مواد تحقیق کے لیے لائبریری کا استعمال، تحقیق میں جدید ذرائع کا استعمال
11	مصادر	11- بنیادی مصادر تحقیق کا تعین: بنیادی مصادر تحقیق کا مفہوم، بنیادی مصادر کی اہمیت، احادیث کی تخریج کے اصول
12	ثانوی مصادر تحقیق	12- ثانوی مصادر تحقیق کا تعین: ثانوی مصادر تحقیق کا مفہوم

13		13 - مقالہ تحقیق کا اسلوب نگارش، اقتباس اور امور املا و انشاء: عنوانی جملہ اختتامی جملہ، پیرا گراف و اقتباس، اختصارات
14	حواشی	14 - حواشی و حوالہ جات: حواشی و حوالہ جات کا تعارف، حواشی و حوالہ جات کی اہمیت، حواشی و حوالہ جات کے اسالیب
15		15 - مقالہ تحقیق کے بنیادی عناصر: مقدمہ، ابواب، نتائج، فہارس و ضمیمہ جات
16		نمونہ جات برائے خاکہ تحقیق و مقالہ تحقیق

نصابی کتب	
اسلام میں تحقیق کے اصول و مبادی، ڈاکٹر طفیل ہاشمی، علامہ اقبال اوپن یونیورسٹی علوم اسلامیہ میں تحقیقی مقالہ نگاری، خورشید احمد، صبح نور پبلیکیشنز تحقیق و تدوین کا طریقہ کار، ڈاکٹر خالق داد ملک، آزاد بک ڈپو، لاہور	
حوالہ جاتی کتب	
اصول تحقیق، عبدالحمید عباسی اسلامی اصول تحقیق، باقر خاکوانی تحقیق کافن، ڈاکٹر گیان چند، مقتدرہ قومی زبان تحقیق اور اصول تحقیق، ڈاکٹر محمد اسلام معروضی اصول تحقیق و تدوین، ڈاکٹر سعید الرحمن بن نور حبیب اسلامی علوم میں تحقیق اصول ترجیحات اور معیار، ڈاکٹر محمد امین مبادیات تحقیق، عبدالرزاق قریشی، انجمن اسلام اردو ریسرچ انسٹیٹیوٹ، ممبئی علمی موضوعات پر مطالعہ و تحقیق کا طریقہ، خالد سیف اللہ رہبر تحقیق علوم اسلامیہ، ڈاکٹر سعید الرحمن، اسلامک ریسرچ اینڈ انڈیکسنگ کیف نکتہ بحثا اور رسالۃ؟ دکتور احمد شلبی، مکتبہ نور	

Islam and Modern Economic Thoughts

اسلام اور جدید معاشی افکار

Title	Description
Semester	8 th
Nature of Course	
No. of Credit Hours	3(3-0)
Objectives	<p>طلباء کو معاشیات کا تعارف کروانا</p> <p>معاشی فکر کے ارتقاء مسلمانوں کے کردار کو نمایاں کرنا</p> <p>اہم اسلامی معاشی افکار سے طلباء کو آگاہ کرنا</p> <p>اسلامی معاشی افکار کی معاصر دور میں اہمیت کو واضح کرنا</p>

Sr. No.	Title	Description
1	معاشیات کا تعارف و حدود	معاشیات کا تعارف: 1- معاشیات کا مفہوم و معنی 2- معاشیات کا آغاز 3- معاشیات کی ضرورت و اہمیت
2		معاشیات کی حدود: 1- معاشیات کا نفس مضمون 2- معاشیات کی نوعیت 3- معاشیات کی وسعت
3	معاشیات کے تصورات و اقسام	معاشیات کے بنیادی تصورات: 1- معاشیات کے مغربی تصورات 2- معاشیات کے اشتراکی تصورات 3- معاشیات کے اسلامی تصورات
4		معاشیات کی اقسام: 1- مغربی اقسام 2- اشتراکی اقسام 3- اسلامی اقسام
5	ارتقاء	علم معاشیات کے ارتقاء میں مسلم مفکرین کا کردار: I-1- ابو یوسف 2- ابو عبید القاسم 3- علامہ ابن حزم
6		علم معاشیات کے ارتقاء میں مسلم مفکرین کا کردار: II-1- امام ابن تیمیہ 2- ابن خلدون 3- شاہ ولی اللہ
7	اسلامی نظام معیشت	اسلامی نظام معیشت کے اساسی تصورات: 1- اللہ کی ملکیت 2- انسان بطور خلیفہ 3- تصور آخرت
8		اسلامی نظام معیشت کے اساسی تصورات: 1- رزق من جانب اللہ 2- کسب معیشت کی تحسین 3- معیشت و اخلاق 4- درجات معیشت
9	اسلامی اقدار	اسلام کی معاشی اقدار: I-1- تقویٰ 2- عدل 3- احسان

10		اسلام کی معاشی اقدار: II-1- اخوت 2- مساوات 3- تعاون باہمی 3- حلال و حرام
11	پیدائش دولت	پیدائش دولت: 1- اسلامی معاشی سرگرمیوں کی اہمیت 2- اسلامی معاشی سرگرمیوں کی ترغیب
12		اسلامی معیشت میں سرمایہ کی اقسام: 1- تشکیل سرمایہ 2- سرمایہ کاری 3- اجارہ و کرایہ کے مسائل اجارہ داری
13	انفرادی ملکیت	انفرادی ملکیت کا اسلامی تصور 1- انفرادی ملکیت کے ذرائع، حدود اور قیود 2- ملکیت زمین کی شرعی حیثیت 3- ذمہ داری، احیاء الموات و قطعہ کے احکام و مسائل
14	کاروبار کی اسلامی صورتیں صرف، تقسیم اور انتقال دولت:	اسلامی کاروبار کی مختلف صورتیں: 1- تجارت 2- شراکت 3- مضاربت 4- مزارعت 5- مساقات 1- اسلام میں صرف دولت 2- اسلام میں تقسیم دولت 3- اسلام میں انتقال دولت

نصابی کتب

حوالہ جاتی کتب

Islam and Modern Political Thoughts

اسلام اور جدید سیاسی افکار

Title	Description
Semester	6 th
Nature of Course	Major Course, M21
Course Code	ISL-542
No. of Credit Hours	2(2-0)
Objectives	<p>طلبہ و طالبات کو جدید سیاسی نظریات و تحریکات سے متعارف کرنا</p> <p>طلبہ و طالبات کو اسلام کے سیاسی و عمرانی افکار سے روشناس کرنا</p> <p>سیاسی حوالے سے جدید دور کے فتنوں سے آگاہ کرنا</p> <p>طلبہ و طالبات میں جدید فتن سے نمٹنے کی صلاحیت پیدا کرنا</p>

1	مضمون کا تعارف	سیاسی علوم کے مطالعہ کی ضرورت و اہمیت، نوعیت اور وسعت جدید و قدیم سیاسی نظریات اور ان کی مختصر تاریخ
2	تصور ریاست	اسلام اور مغرب کا تصور ریاست
3	اقتدار اعلیٰ	ریاست کے خطوط اور خد و خال، ریاستی ڈھانچہ، حاکم کے اوصاف و امتیازات
4	عناصر ریاست	عناصر ریاست و سیاست مقننہ، انتظامیہ، عدلیہ حکومت اسلامیہ کے مقاصد۔ (عدل، امر بالمعروف و نہی عن المنکر، فلاح و بہبود، تبلیغ، جہاد)
5	اسلامی سیاست کی اساسیات	خلافت، اقتدار اعلیٰ، شوری، حاکمیت
6	اسلامی حکومت	اطاعت امیر، امیر کے خصائص، حقوق و فرائض، عزل و نصب
7	سیاسی مفکرین	الموادی، ابن خلدون، امام غزالی، ابن تیمیہ، شاہ ولی اللہ
8	سیاسی مفکرین	جمال الدین افغانی، محمد عبده، رشید رضا، حسن البنا، عبید اللہ سندھی، علامہ اقبال، سید قطب، سید مودودی، شاہ اسماعیل
9	معاصر نظام ہائے سیاست	بادشاہت، تعارف، تجزیہ، نقد جمہوریت: تعارف، جائزہ و نقد
10	معاصر نظام ہائے سیاست	تھیوری: تعارف، جائزہ و نقد اشتراکیت و اشتیالیٹ: تعارف، جائزہ و نقد
11	سیاست میں الحاد کی فکر	سیکولرزم اور نیشنلزم۔ تعارف و جائزہ
12	پاکستان کے سیاسی مسائل	

ابن تیمیہ، السیاسة الشرعیة
 محمود احمد غازی، محاضرات علمی، ریاست اور امور ریاست

حوالہ جاتی کتب

اسلام کا نظام حکومت از حامد الانصاری
 عہد نبوی میں نظام حکمرانی، از ڈاکٹر حمید اللہ
 اسلامی ریاست از سید مودودی
 خلافت و جمہوریت از عبدالرحمن کیلانی
 الاحکام السلطانیة از الماوردی
 حجۃ اللہ البالغہ از شاہ ولی اللہ
 عہد نبوی میں نظام حکمرانی، ڈاکٹر حمید اللہ
 اسلام اور عدل اجتماعی از سید قطب شہید
 اسلامی نظام زندگی اور اس کے بنیادی تصورات از سید مودودی

سمنظر ہفتم

Uloom-ul-Hadith

علوم الحدیث

Title	Description
Semester	8 th
Nature of Course	Major Course, M22
Course Code	ISL-631
No. of Credit Hours	3(3-0)
Objectives	حدیث و سنت کی حجیت و اہمیت کو اجاگر کرنا علوم الحدیث سے متعارف کروانا اصول حدیث کے مفہوم، اقسام اور اہمیت سے آگاہ کرنا کتب حدیث سے اور محدین کرام کی کاوشوں سے متعارف کروانا

Sr. No.	Title	Description
1	حدیث و سنت کا تعارف	1- حدیث کا لغوی و اصطلاحی مفہوم۔ 2- سنت کا مفہوم۔ 3- حدیث اور سنت میں فرق سنت کی تشریحی حیثیت
2	حجیت حدیث	1- حجیت حدیث و سنت۔ 2- سنت بطور مصدر فقہ اسلامی۔ 3- حجیت حدیث کے عقلی و نقلی دلائل
3	انکار حدیث	حجیت حدیث پر اعتراضات اور ان کے جوابات۔ انکار حدیث کے جدید اسالیب اور ان کی وضاحت استحفاف حدیث، استنسراق اور علم حدیث
4	اقسام حدیث	اقسام حدیث۔
5	تعارف علوم الحدیث	1- علوم الحدیث کا تعارف۔ 2- علوم الحدیث کی اقسام۔ 3- علم جرح و تعدیل۔ 4- علم مختلف الحدیث
6		علوم حدیث کی انواع: 1- علل الحدیث۔ 2- غریب الحدیث۔ 3- ناخ و منسوخ، مشکل الحدیث
7	اقسام کتب حدیث	کتب حدیث کی اقسام: 1- الجوامع۔ 2- السنن۔ 3- المسانید۔ 4- المعاجم،
8		1- کتب الجمع۔ 2- المستدرک۔ 3- کتب تخریج۔ 4- کتب الفرائس II کتب حدیث کی اقسام۔
9		III: کتب حدیث کی اقسام۔ 1- الاعراف۔ 2- الموضوعات۔ 3- مشکل الحدیث۔ 4- غریب الحدیث۔ 5- الضعفاء۔ 6- کتب الثقات والعلل
10	اقسام کتب حدیث	صحائف، اجزاء، اربعین، امالی، صحاح، الجوامع، السنن،

11		المسانيد، المعاجم، المستدرک، المستخرج، الموضوعات،
12		کتب الاطراف، کتب الرجال، کتب تخریج، کتب فہارس، کتب العلل
13	فتنہ وضع حدیث	1- وضع حدیث کا مفہوم۔ 2- وضع حدیث کا ارتقاء۔ اور
14		وضع حدیث کے اسباب و علل۔ وضع حدیث کے اہداف و مقاصد
15	علم حدیث کے دوسرے علوم پر اثرات	1- علم حدیث اور دوسرے علوم اسلامیہ
16		1- علوم اسلامیہ کی نشوونما میں علم حدیث کا اثر۔

نصابی کتب
تیسیر مصطلح الحدیث، ڈاکٹر محمود الطحان معرفة علوم الحدیث، امام حاکم
حوالہ جاتی کتب
تاریخ افکار علوم اسلامیہ، راجب الطباخ، ترجمہ افتخار احمد بٹھی زہد النظر، ابن حجر العسقلانی محمد ابو زھو، الحدیث والمحدثون ڈاکٹر سہیل حسن معجم اصطلاحات حدیث التحدیث فی علوم الحدیث، ڈاکٹر عبدالرؤف ظفر، مکتبہ قدوسیہ لاہور اصول الحدیث مصطلحات وعلوم، پروفیسر ڈاکٹر خالد علوی، الفیصل ناشران و تاجران کتب، لاہور علم حدیث مصطلحات اور اصول، ڈاکٹر محمد ادریس زبیر، الہدیٰ پبلیکیشنز اسلام آباد مصطفی السباعی، السنۃ و مکانتھا فی التشریح الاسلامی عبدالماجد غوری، علوم حدیث محمد عبید اللہ الاسعدی، علوم الحدیث، مکتبہ احسان لکھنؤ عبدالرؤف ظفر، علوم الحدیث عبدالستار حماد، حجیت حدیث

Fiqh: History and its Principles

تاریخ فقہ و اصول فقہ

Title	Description
Semester	7 th
Nature of Course	Major Course, M23
Course Code	ISL-633
No. of Credit Hours	3(3-0)
Objectives	علم فقہ اور اصول فقہ کے ارتقائی مراحل کا تعارف اصول فقہ کی بنیادی اور اساسی معلومات سے تعارف فقہ اسلامی کے اولین مآخذ اور اساسی اولہ کا تعارف کرانا دلالات کی پہچان کرانا اور استنباط و استدلال کے اصولوں سے روشناس کرنا

Sr. No.	Title	Description
1	فقہ و اصول الفقہ - تعارف و ارتقا	1- فقہ و اصول الفقہ: تعریف، دائرہ کار، آغاز و ارتقاء۔
2	فقہ اسلامی کے ادوار	عہد نبوی، عہد خلافت راشدہ، اموی عہد، عباسی عہد میں فقہ اور اس کے امتیازات و خصوصیات
3	معروف مکاتب فقہ	مشہور مکاتب فقہ، احناف، شوافع، حنابلہ، مالکیہ، غیر معروف مکاتب فقہ: اوزاعی، ثوری، جعفری، زیدی وغیرہ
4	مقاصد شریعہ	مقاصد شریعہ: نوعیت و اقسام تحفظ دین، تحفظ نفس، تحفظ نسل، تحفظ عقل، تحفظ مال - احکام شریعت کے درجات: ضروریات، حاجیات، تحسینیات - ترجیحات
5	حکم شرعی اور اس کی اقسام	1- حکم تکلیفی اور حکم وضعی 2- حکم تکلیفی کی اقسام و درجات: واجب، مندوب، حرام، مکروہ، مباح
6	حکم وضعی کی اقسام	1- سبب - 2- شرط - 3- مانع - 4- صحت - 5- فساد - 6- بطلان - 7- عزیمت - 8- رخصت
7	اہلیۃ تکلیف	1- تعریف، 2- اقسام: اہلیۃ الوجود، اہلیۃ الاداء ناقصہ، کاملہ، (Legal Capacity)
8	عوارض الاہلیۃ	1- تعریف، 2- اقسام: سواہب، مکتسبہ، (Causes of Defective Legal capacity)
9	فقہ اسلامی کے اساسی مآخذ	1- قرآن، 2- سنت، 3- اجماع
10	فقہ اسلامی کے ثانوی مآخذ - I:	1- قیاس، 2- استحسان، 3- مصالح مرسلہ، 4- سد الذرائع
11	II: فقہ اسلامی کے ثانی مآخذ -	1- استصحاب 2- عرف 3- شرائع من قبلنا - 4- قول صحابی

12	I: اقسام لفظ باعتبار وضع معنی۔	1- خاص 2- عام، 3- مطلق 5- مقید 1- مشترک، 2- مؤول، 3- امر 4- نبی
13	اقسام لفظ باعتبار دلالت	1- حقیقتہ 2- مجاز، 3- صریح 4- کنایہ 1- محکم 2- مفسر، 3- نص 4- ظاہر، 5- تنابہ 6- مجمل، 7- مشکل 8- مخفی
14	دلالت لفظ کے اسالیب	1- دلالات: عبارت، اشارہ، دلالت، اقتضاء 2- مفہوم موافق و مخالف تعارض اولہ: 1- تطبیق، 2- نسخ، 3- ترجیح، 4- ضرورت
15	اقسام بیان	1- تفسیر 2- تقریر 3- تغیر و غیرہ
16	اجتہاد اور عصر حاضر	اجتہاد: تعارف و اقسام اور ضرورت

نصابی کتب	
الوجیز فی اصول فقہ، عبد الکریم زیدان اصول فقہ پر ایک نظر، مجد عاصم الحداد اصول الشاشی فی اصول الفقہ اردو، نظام الدین شافعی	
حوالہ جاتی کتب	
آسان اصول فقہ (رفیق طاہر)، مجد رفیق طاہر اصول فقہ (مجد علی)، مجد علی علم اصول فقہ ایک تعارف جلد اول، ڈاکٹر عرفان خالد ڈھلون کتاب الفقہ جلد اول، عبد الرحمن الجزیری آسان فقہی اصطلاحات اردو ترجمہ المصطلحات الفقہیہ، مفتی سید حکیم شاہ بتکرامی تذکرۃ الفقہاء حصہ اول، مجد عمیر الصدیق دریابادی ندوی اسلامی فقہ کے اصول و مبادی، ڈاکٹر ساجد الرحمن صدیقی مباحث فقہیہ، اصول فقہ اور فقہ کے چند اہم مسائل پر اہم معاصر تحقیقی بحثیں، قاضی مجاہد الاسلام قاسمی تاریخ فقہ اسلامی (تاریخ التشريع الاسلامی) از مجد خضریٰ بک معدوم فقہی مسالک دلچسپ تاریخی ت ائمہ اربعہ؛ سیرت، عقائد اور فقہی خدمات، مجد ایوب سپرا فن اصول فقہ کی تاریخ عہد رسالت صلی اللہ علیہ وسلم سے عہد حاضر تک جلد دوم، ڈاکٹر فاروق حسن	

Study of Tasawwuf

مطالعہ تصوف

Title	Description
Semester	7 th
Nature of Course	Major Course, M24 (optional with ISL-341)
Course Code	ISL-635
No. of Credit Hours	3(3-0)
Objectives	طلبہ و طالبات میں اخلاقی بالیدگی پیدا کرنا اور برے اخلاق سے بچنے کا شعور دینا طلبہ و طالبات کو نظریات اخلاق و تصوف سے آگاہ کرنا

Sr. No.	Title	Description
1	تعارف و اہمیت	اخلاق کا تعارف: 1- اخلاق کا لغوی و اصطلاحی مفہوم، 2- اخلاق کی ضرورت و اہمیت
2	اسلامی تصور اخلاق:	1- اسلامی اخلاق کی بنیادیں، 2- اسلامی اخلاق کے مقاصد، 3- اسلامی اخلاق کے عناصر
3	حسن اخلاق کے درجات:	1- خلق، 2- خلق کریم، 3- خلق عظیم
4	فضائل اخلاق:	1- فضائل اخلاق کے محرکات، 2- فضائل اخلاق معیار، 3- فضائل اخلاق میں نمونہ کمال
5	رذائل اخلاق:	1- رذائل اخلاق کے محرکات، 2- رذائل اخلاق کے اثرات، 3- رذائل اخلاق سے اجتناب
6	مسلمانوں کے اخلاقیات سے متعلقہ نظریات I-	1- ابن مسکویہ کا نظریہ اخلاق 2- امام غزالی کا نظریہ اخلاق 3- نصیر الدین طوسی کا نظریہ اخلاق
7	مسلمانوں کے اخلاقیات سے متعلقہ نظریات II:	1- جلال الدین دوانی کا نظریہ اخلاق، 2- ابن سینا کا نظریہ اخلاق
8	حسن اخلاق کے انسانی زندگی پر اثرات I:	1- حسن اخلاق کے حیات انسانی پر نفسیاتی اثرات 2- حسن اخلاق کے حیات انسانی پر معاشرتی اثرات 3- حسن اخلاق کے حیات انسانی پر معاشی اثرات
9	حسن اخلاق کے انسانی زندگی پر اثرات II:	1- حسن اخلاق کے انسانی زندگی پر سیاسی اثرات 2- حسن اخلاق کے انسانی رویوں پر اثرات 3- حسن اخلاق اور عملی زندگی کے درمیان تعلق
10	اسلامی تصوف کا تعارف	1- تصوف کی تعریف، 2- تصوف کی اہمیت، 3- تصوف کے مقاصد

11	قرآن و سنت میں تصوف کی بنیادیں	1- قرآن کریم اور تصوف 2- سنت رسول اور تصوف 3- صحابہ کرام رضوان اللہ علیہم اجمعین اور تصوف
12	اصطلاحات تصوف	1- قلب بطور ذریعہ معرفت الہی، 2- کشف و کرامت اور الہام، 3- وجدان، مراقبہ، مشاہدہ، درجات یقین
13	نظریات تصوف	1- ابن عربی کا نظریہ وحدت الوجود، 2- مجدد الف ثانی کا نظریہ وحدت الشہود۔ 3- شاہ ولی اللہ کا اسلوب تطبیق
14	دور جدید میں تصوف	1- دور جدید میں تصوف کی نوعیت، 2- دور جدید میں تصوف کا کردار، 3- عصری مسائل اور تصوف
15	عالم اسلام کے اہم صوفیاء	1- جنید بغدادی، امام قشیری، 2- امام غزالی، سید علی ہجویری
16	عالم اسلام کے اہم صوفیاء	3- بایزید بسطامی، ابوالحسن خرقانی، امام ابن عربی، حضرت مجدد الف ثانی

نصابی کتب	
مکتوبات امام ربانی، شیخ احمد سریندی تصوف اور صوفیاء کی تاریخ عرب سے ہندوستان تک، ڈاکٹر مجد حفیظ الرحمن تصوف کتاب و سنت کی روشنی میں، مجد بن جمیل زینو قرآن کا فلسفہ اخلاق، سید احمد عروج قادری	
حوالہ جاتی کتب	
تاریخ تصوف، پروفیسر یوسف سلیم چشتی آثار الاحسان، علامہ خالد محمود تصوف اسلام، عبد الماجد دریا بادی اسلامی تصوف میں غیر اسلامی نظریات کی آمیزش، پروفیسر یوسف سلیم چشتی برصغیر پاک و ہند میں تصوف کی اردو مطبوعات، مجد نذیر رانجھا اسلامی اخلاق، مجد حبیب الرحمن خان شروانی کتاب الادب العالی (اسلامی آداب و اخلاق کا مجموعہ)، ڈاکٹر مجد ضیاء الرحمن الاعظمی اسلام کی اخلاقی تعلیمات، عرفان حسن صدیقی اصول اخلاقیات، جارج ایڈورڈ مور فصوص الحکم، ابن عربی جنید بغدادی، مشتاق احمد تجاروی سلاسل تصوف، اختر امام عادل قاسمی	

Islamic Philosophy and Theology

اسلامی فلسفہ و علم الکلام

Title	Description
Semester	7 th
Nature of Course	Major Course, M25
Course Code	ISL-637
No. of Cr.Hrs.	3 (3-0)
Objectives of the Course	<p>1- فلسفہ اور علم الکلام کے اہم مباحث سے طلباء کو روشناس کرانا۔</p> <p>2- فلسفہ اور علم الکلام میں مسلمانوں کی جذباتی طلباء کو مطلع کرنا۔</p> <p>3- اسلامی فلسفہ اور علم الکلام کی عصری معنویت کو اجاگر کرنا۔</p> <p>4- طلباء میں جدید فکری مسائل کی تفہیم اور انہیں حل کرنے کی استعداد پیدا کرنا۔</p> <p>5- اسلام کے بنیادی عقائد کی تفہیم میں طلباء کی راہنمائی کرنا۔</p>

فلسفہ		
Sr.	Titles	Description
1	فلسفہ کا تعارف اور اس کا دائرہ کار	<p>1- فلسفہ کا معنی و مفہوم، موضوع، اہداف اور مطالعہ فلسفہ کی عملی افادیت</p> <p>2- فلسفے کا دائرہ کار: 1- وجودیات (Ontology) 2- علمیات (Epistemology) 3-</p> <p>تذریات (Axiology)</p> <p>3- معیاری علوم اور انکی ذیلی تقسیم کا تعارف: 1- منطق 2- جمالیات 3- اخلاقیات</p>
2	فلسفہ، سائنس اور مذہب	<p>1- فلسفہ، مذہب اور سائنس کا باہمی تعلق 2- قرآن اور سائنس میں مطابقت 'سرسید احمد خان کا نظریہ</p> <p>3- فلسفہ اور مذہب میں فرق: ڈاکٹر محمد اقبال کے تصور، مذہبی شعور کا خصوصی مطالعہ</p>
3	علم (Knowledge)	<p>1- علم کی تعریف اور ماخذ علم 2- نظریات علم: عقلیت (Rationalism)،</p> <p>تجربیت (Imperialism)</p> <p>3- امام غزالی کا نظریہ علم: درجات علم و اقسام علم</p>
4	مابعد الطبیعیات (Metaphysics)	<p>1- مابعد الطبیعیات کا معنی و مفہوم اور اساسی موضوعات: وحدت، ثنویت اور کثرتیت</p> <p>2- تصوریت یا مثالیات پسند فلسفہ (Idealism) 3- مادیت پسند فلسفہ (Materialism)</p>
5	اخلاقیات (Ethics)	<p>1- اخلاقیات کے معنی اور دائرہ کار، انسانی زندگی میں اخلاقیات کی اہمیت</p> <p>2- اخلاقی نظریات: 1- سنہری وسط (Golden Mean) 2- افادیت (Utilitarianism) 3- ارادہ طیبہ (Good Will)</p> <p>3- اسلامی نظریہ اخلاق اور اس کے امتیازات</p>

6	مسلم فلاسفہ اور انکے افکار	۱۔ یعقوب الکندری: فلسفہ و مذہب میں مطابقت اور اثبات وجود باری تعالیٰ کے دلائل ۲۔ ابو نصر الفارابی: اثبات وجود باری تعالیٰ کے دلائل، خدا اور کائنات کا باہمی تعلق، شعور نبوت کی فلسفیانہ توجیہ ۳۔ ابن سینا: نظریہ خدا، نظریہ علم، نظریہ نبوت
7	مسلم فلاسفہ اور انکے افکار	۱۔ ابن مسکویہ اور نظریہ ارتقاء ۲۔ غزالی اور مسلم فلاسفہ پر نقد ۳۔ ابن طفیل اور قصہ جی بن یقضان کے فلسفیانہ حاصلات ۴۔ ابن خلدون کا تصور تاریخ اور عمرانی فلسفہ
علم الکلام		
8	تعارف علم الکلام	۱۔ علم الکلام کا معنی و مفہوم، موضوع اور اہداف ۲۔ مسلمانوں میں علم الکلام کے آغاز و ارتقاء کے اسباب ۳۔ علم الکلام کے موضوع پر لکھی جانے والی اہم کتب کا تعارف
9	فرق کلامیہ کا تعارفی مطالعہ (غیر اہل سنت)	۱۔ شیعہ کا آغاز و ارتقاء، شیعہ نظریات اور ذیلی فرقے ۲۔ خوارج: تاریخی پس منظر اور ان کے عقائد ۳۔ معتزلہ: تاریخی پس منظر اور ان کے بنیادی اعتقادات
10	اہل سنت کے اعتقادی مسالک کا تعارفی مطالعہ	۱۔ اہل سنت کا معنی و مفہوم اور ان کے امتیازات ۲۔ اشاعرہ اور ان کے نظریات ۳۔ ماتریدیہ اور ان کے نظریات
11	ایمان و توحید	۱۔ ایمان کی حقیقت، ایمان و عمل کے باہمی تعلق پر فرق کلامیہ کا تقابلی مطالعہ، ارکان ایمان اور کفر کی حقیقت ۲۔ اللہ پر ایمان: وجود باری تعالیٰ کے کلامی دلائل ۳۔ توحید: توحید فی الالوہیت، توحید ربوبیت، صفات باری تعالیٰ، تثاہبات (تفویض و تاویل)
12	انبیاء پر ایمان	۱۔ نبوت کی ضرورت، نبی اور رسول میں فرق، انبیاء کی عمومی خصوصیات ۲۔ نبوت محمدی اور اس کے دلائل، نبوت محمدی کی خصوصیات ۳۔ معجزہ، کرامت اور استدراج میں فرق، نبوت سے متعلق بعض مبالغہ آمیز خیالات کا تجزیاتی مطالعہ
13	نبوت محمدی	۱۔ منصب رسالت اور حجیت حدیث ۲۔ صحابہ و اہل بیت ۳۔ مشاجرات صحابہ اور دوغالی گروہ
14	کتب آسمانی، ملائکہ اور تقدیر پر ایمان	۱۔ آسمانی کتابیں اور ان پر ایمان، قرآن مجید کی خصوصیات ۲۔ ملائکہ پر ایمان، جنات اور شیاطین ۳۔ تقدیر اور آزادی ارادہ سے متعلق کلامی فرقوں کے افکار کا تقابلی مطالعہ
15	آخرت پر ایمان	۱۔ وقوع آخرت کے کلامی دلائل ۲۔ عالم برزخ اور اس کے احوال
16	علامات و احوال قیامت	۳۔ ظہور قیامت کی علامات اور احوال قیامت

آسان علم کلام از مولانا خالد سیف اللہ رحمانی، کتب خانہ نعیمیہ، سہارنپور، انڈیا
علم الکلام از علامہ شبلی نعمانی، مطبع معارف اعظم گڑھ، انڈیا

حوالہ جاتی کتب

۱۔ مقالات الامتلائیین از علامہ ابوالحسن الاشعری ترجمہ: مسلمانوں کے عقائد و افکار، حصہ اول و دوم، مولانا محمد حنیف ندوی (مترجم) ادارہ ثقافت اسلامیہ، لاہور

۲۔ العتیدۃ الطحاویۃ از امام ابو جعفر الوراق الطحاوی، محمد حنیف عبد المجید (مترجم) دار الہدیٰ، کراچی، پاکستان

۳۔ کتاب الملک والنخل از محمد بن عبدالکریم شہرستانی، ترجمہ بعنوان: کتاب الملل والنحل، مترجم: پروفیسر علی محسن نقوی، قرطاس، کراچی یونیورسٹی، کراچی

۴۔ بیان الفوائد فی شرح العقائد (شرح عقائد نسفی) از مولانا مجیب اللہ گونڈوی، مکتبہ سید احمد شہید، اکوڑہ خٹک، پاکستان

۵۔ علم کلام (تاریخ و مباحث) از ڈاکٹر جنید اکبر، ہائر ایجوکیشن کمیشن، اسلام آباد، پاکستان ۵۔ علم الکلام از مولانا محمد ادریس کاندھلوی، زم زم پبلیشرز، کراچی

۶۔ فلسفہ کے بنیادی مسائل: قرآن حکیم کی روشنی میں از امین احسن اصلاحی، فاران فاؤنڈیشن لاہور

فلسفہ کے بنیادی مسائل از قاضی قیصر الاسلام، نیشنل بک فاؤنڈیشن، لاہور

مسلم فلسفہ از ڈاکٹر عبدالحق و پروفیسر یوسف شیدائی، عزیز پبلیشرز، لاہور

Capstone Project

Teaching of Holy Quran

Topic	Details
Semester/Level	7 th Semester
Course Code	THQ-IV
Course Title	Teaching of Holy Quran
Credit Hours	1(1-0)
Objectives	<ul style="list-style-type: none"> ● To familiarize the students with commandments of trade and inheritance mentioned in the Quranic text (with the help of Urdu translation). ● To introduce the students to scientific facts and miracles of the Holy Quran and Quranic stress on a deep study of Allah's explored universe. ● To motivate the students for reading and exploring the last Holy Book revealed by Almighty Allah. ● To develop students' interest and relationship with the last holy Revelation.

<p>Course Contents:</p>	<p>○ تجارت اور وراثت:</p> <ul style="list-style-type: none"> ● مال کی تقسیم ● نادان کا مال ● عوام الناس کا مال ● عورتوں کا مال ● یتیموں کا مال ● کفار کا مال ● جائز مال ● معاہدے ● رہن ● قرض <p>○ سائنسی حقائق:</p> <ul style="list-style-type: none"> ● تخلیق کائنات ● تخلیق انسان ● اجرام فلکی ● شجر و حجر ● زمین و آسمان کے اسرار ● ہوائیں اور طوفان ● بہائم اور مویشی ● حشرات الارض ● پہاڑ اور سمندر ● دھاتیں
<p>Grammar:</p>	<ul style="list-style-type: none"> ● قرآنی عربی گرامر کے اصول اور انکے اطلاقات (متن قرآنی پر اطلاق سے توضیحات)

Selected Text:

○ تجارت اور وراثت:

● يَا أَيُّهَا الَّذِينَ آمَنُوا إِذَا تَدَايَنْتُمْ بِدِينٍ إِلَىٰ أَجَلٍ مُّسَمًّى فَاكْتُبُوهُ؛ وَلْيَكْتُب بَيْنَكُمْ كَاتِبٌ بِالْعَدْلِ، وَلَا يَأْب كَاتِبٌ أَنْ يَكْتُبَ كَمَا عَلَّمَهُ اللَّهُ؛ فَلْيَكْتُبْ وَلْيُمْلِلِ الَّذِي عَلَيْهِ الْحَقُّ وَلْيَتَّقِ اللَّهَ رَبَّهُ وَلَا يَبْخَسْ مِنْهُ شَيْئًا؛ فَإِنْ كَانَ الَّذِي عَلَيْهِ الْحَقُّ سَفِيهًا أَوْ ضَعِيفًا أَوْ لَا يَسْتَطِيعُ أَنْ يُمِلَّ هُوَ فَلْيُمْلِلْ وَلِيُّهُ بِالْعَدْلِ؛ وَاسْتَشْهِدُوا شَهِيدَيْنِ مِنْ رِجَالِكُمْ؛ فَإِنْ لَمْ يَكُونَا رَجُلَيْنِ فَرَجُلٌ وَامْرَأَتَانِ مِمَّنْ تَرْضَوْنَ مِنَ الشُّهَدَاءِ أَنْ تَضِلَّ إِحْدَاهُمَا فَتُذَكِّرَ إِحْدَاهُمَا الْأُخْرَى؛ وَلَا يَأْب الشُّهَدَاءُ إِذَا مَا دُعُوا؛ وَلَا تَسْأَمُوا أَنْ تَكْتُبُوهُ صَغِيرًا أَوْ كَبِيرًا إِلَىٰ أَجَلِهِ؛ ذَلِكَمْ أَقْسَطُ عِنْدَ اللَّهِ وَأَقْوَمُ لِلشَّهَادَةِ وَأَدْنَىٰ أَلَّا تَرْتَابُوا؛ إِلَّا أَنْ تَكُونَ تِجَارَةً حَاضِرَةً تُدِيرُونَهَا بَيْنَكُمْ فَلَيْسَ عَلَيْكُمْ جُنَاحٌ أَلَّا تَكْتُبُوهَا؛ وَأَشْهِدُوا إِذَا تَبَايَعْتُمْ؛ وَلَا يُضَارَّ كَاتِبٌ وَلَا شَهِيدٌ؛ وَإِنْ تَفَعَّلُوا فَإِنَّهُ فَسُوقٌ بِكُمْ؛ وَاتَّقُوا اللَّهَ وَيُعَلِّمُكُمُ اللَّهُ وَاللَّهُ بِكُلِّ شَيْءٍ عَلِيمٌ /البقرة: 282

● الَّذِينَ يَأْكُلُونَ الرِّبَا لَا يَقُومُونَ إِلَّا كَمَا يَقُومُ الَّذِي يَتَخَبَّطُهُ الشَّيْطَانُ مِنَ الْمَسِّ؛ ذَلِكَ بِأَنَّهُمْ قَالُوا إِنَّمَا الْبَيْعُ مِثْلُ الرِّبَا؛ وَأَحَلَّ اللَّهُ الْبَيْعَ وَحَرَّمَ الرِّبَا؛ فَمَنْ جَاءَهُ مَوْعِظَةٌ مِنْ رَبِّهِ فَانْتَهَىٰ فَلَهُ مَا سَلَفَ وَأَمْرُهُ إِلَى اللَّهِ؛ وَمَنْ عَادَ فَأُولَئِكَ أَصْحَابُ النَّارِ هُمْ فِيهَا خَالِدُونَ /البقرة: 275

● قُلْ إِنْ كَانَ آبَاؤُكُمْ وَأَبْنَاؤُكُمْ وَإِخْوَانُكُمْ وَأَزْوَاجُكُمْ وَعَشِيرَتُكُمْ وَأَمْوَالٌ اقْتَرَفْتُمُوهَا وَتِجَارَةٌ تَخْشَوْنَ كَسَادَهَا وَمَسَاكِينُ تَرْضَوْنَهَا أَحَبَّ إِلَيْكُمْ مِنَ اللَّهِ وَرَسُولِهِ وَجِهَادٍ فِي سَبِيلِهِ فَتَرَبَّصُوا حَتَّىٰ يَأْتِيَ اللَّهُ بِأَمْرِهِ؛ وَاللَّهُ لَا يَهْدِي الْقَوْمَ الْفَاسِقِينَ /التوبة: 24

● فِي بُيُوتٍ أُذِنَ لِلَّهِ أَنْ تُرْفَعَ وَيُذْكَرَ فِيهَا اسْمُهُ يُسَبِّحُ لَهُ فِيهَا بِالْغُدُوِّ وَالْآصَالِ 36 رِجَالٌ لَا تُلْهِيهِمْ تِجَارَةٌ وَلَا بَيْعٌ عَنْ ذِكْرِ اللَّهِ وَإِقَامِ الصَّلَاةِ وَإِيتَاءِ الزَّكَاةِ، يَخَافُونَ يَوْمًا تَتَقَلَّبُ فِيهِ الْقُلُوبُ وَالْأَبْصَارُ /النور: 36-37

● يَا أَيُّهَا الَّذِينَ آمَنُوا لَا تَأْكُلُوا أَمْوَالِكُمْ بَيْنَكُمْ بِالْبَاطِلِ إِلَّا أَنْ تَكُونَ تِجَارَةً عَنْ تَرَاضٍ مِنْكُمْ؛ وَلَا تَقْتُلُوا أَنْفُسَكُمْ؛ إِنَّ اللَّهَ كَانَ بِكُمْ رَحِيمًا /النساء: 29

● وَإِذَا رَأَوْا تِجَارَةً أَوْ لَهْوًا انْفَضُّوا إِلَيْهَا وَتَرَكُوكَ قَائِمًا؛ قُلْ مَا عِنْدَ اللَّهِ خَيْرٌ مِنَ اللَّهْوِ وَمِنَ التِّجَارَةِ؛ وَاللَّهُ خَيْرُ الرَّازِقِينَ /الجمعة: 11

● إِنَّ الَّذِينَ يَتْلُونَ كِتَابَ اللَّهِ وَأَقَامُوا الصَّلَاةَ وَأَنْفَقُوا مِمَّا رَزَقْنَاهُمْ سِرًّا وَعَلَانِيَةً يَرْجُونَ تِجَارَةً لَنْ تَبُورَ /فاطر: 29

● أُولَئِكَ الَّذِينَ اشْتَرُوا الضَّلَالَةَ بِالْهَدَىٰ فَمَا رَبِحَت تِّجَارَتُهُمْ وَمَا كَانُوا مُهْتَدِينَ

/البقرة: 16

- قُلْ إِنْ كَانَ آبَاؤُكُمْ وَأَبْنَاؤُكُمْ وَإِخْوَانُكُمْ وَأَزْوَاجُكُمْ وَعَشِيرَتُكُمْ وَأَمْوَالٌ اقْتَرَفْتُمُوهَا وَتِجَارَةٌ تَخْشَوْنَ كَسَادَهَا وَمَسَاكِينُ تَرْضَوْنَهَا أَحَبَّ إِلَيْكُمْ مِنَ اللَّهِ وَرَسُولِهِ وَجِهَادٍ فِي سَبِيلِهِ فَتَرَبَّصُوا حَتَّى يَأْتِيَ اللَّهُ بِأَمْرِهِ وَاللَّهُ لَا يَهْدِي الْقَوْمَ الْفَاسِقِينَ

/التوبة: 24

- لَيْسَ الْبِرُّ أَنْ تُولُوا وُجُوهَكُمْ قِبَلَ الْمَشْرِقِ وَالْمَغْرِبِ وَلَكِنَّ الْبِرَّ مَنْ آمَنَ بِاللَّهِ وَالْيَوْمِ الْآخِرِ وَالْمَلَائِكَةِ وَالْكِتَابِ وَالنَّبِيِّينَ وَآتَى الْمَالَ عَلَى حُبِّهِ ذَوِي الْقُرْبَى وَالْيَتَامَى وَالْمَسَاكِينَ وَابْنَ السَّبِيلِ وَالسَّائِلِينَ وَفِي الرِّقَابِ وَأَقَامَ الصَّلَاةَ وَآتَى الزَّكَاةَ وَالْمُوفُونَ بِعَهْدِهِمْ إِذَا عَاهَدُوا وَالصَّابِرِينَ فِي الْبَأْسَاءِ وَالضَّرَّاءِ وَحِينَ الْبَأْسِ أُولَئِكَ الَّذِينَ صَدَقُوا وَأُولَئِكَ هُمُ الْمُتَّقُونَ /

البقرة: 177

- وَأَتُوا الْيَتَامَى أَمْوَالَهُمْ وَلَا تَتَبَدَّلُوا الْخَبِيثَ بِالطَّيِّبِ وَلَا تَأْكُلُوا أَمْوَالَهُمْ إِلَى أَمْوَالِكُمْ إِنَّهُ كَانَ حُوبًا كَبِيرًا

/النساء: 2

- يَا أَيُّهَا الَّذِينَ آمَنُوا لَا تَأْكُلُوا أَمْوَالِكُمْ بَيْنَكُمْ بِالْبَاطِلِ إِلَّا أَنْ تَكُونَ تِجَارَةً عَنْ تَرَاضٍ مِنْكُمْ وَلَا تَقْتُلُوا أَنْفُسَكُمْ إِنَّ اللَّهَ كَانَ بِكُمْ رَحِيمًا/النساء: 29

- وَإِذَا رَأَوْا تِجَارَةً أَوْ لَهْوًا انفَضُّوا إِلَيْهَا وَتَرَكُوكَ قَائِمًا قُلْ مَا عِنْدَ اللَّهِ خَيْرٌ مِنَ الْلَهْوِ وَمِنَ التِّجَارَةِ وَاللَّهُ خَيْرُ الرَّازِقِينَ

/الجمعة: 11

- إِنَّمَا الصَّدَقَاتُ لِلْفُقَرَاءِ وَالْمَسْكِينِ وَالْعَامِلِينَ عَلَيْهَا وَالْمُؤَلَّفَةِ قُلُوبُهُمْ وَفِي الرِّقَابِ وَالْغَارِمِينَ وَفِي سَبِيلِ اللَّهِ وَابْنِ السَّبِيلِ فَرِيضَةً مِنَ اللَّهِ وَاللَّهُ عَلِيمٌ حَكِيمٌ/التوبة: 60

- وَلَا يَأْتَلِ أُولُو الْفَضْلِ مِنْكُمْ وَالسَّعَةِ أَنْ يُؤْتُوا أُولَى الْقُرْبَى وَالْمَسَاكِينَ وَالْمُهَاجِرِينَ فِي سَبِيلِ اللَّهِ وَلْيُغْفِرُوا وَلْيَصْفَحُوا أَلَا تُحِبُّونَ أَنْ يَغْفِرَ اللَّهُ لَكُمْ وَاللَّهُ غَفُورٌ رَحِيمٌ/النور: 22

- وَإِذَا حَضَرَ الْقِسْمَةَ أُولُو الْقُرْبَى وَالْيَتَامَى وَالْمَسَاكِينُ فَارْزُقُوهُمْ مِنْهُ وَقُولُوا لَهُمْ قَوْلًا مَعْرُوفًا / النساء: 8

- وَأَتُوا الْيَتَامَى أَمْوَالَهُمْ وَلَا تَتَبَدَّلُوا الْخَبِيثَ بِالطَّيِّبِ وَلَا تَأْكُلُوا أَمْوَالَهُمْ إِلَى أَمْوَالِكُمْ إِنَّهُ كَانَ حُوبًا كَبِيرًا/النساء: 2

- وَابْتُلُوا الْيَتَامَى حَتَّى إِذَا بَلَغُوا النِّكَاحَ فَإِنْ آنَسْتُمْ مِنْهُمْ رُشْدًا فَادْفَعُوا إِلَيْهِمْ أَمْوَالَهُمْ وَلَا تَأْكُلُوهَا إِسْرَافًا وَبِدَارًا أَنْ يَكْبَرُوا وَمَنْ كَانَ غَنِيًّا فَلْيَسْتَعْفِفْ وَمَنْ كَانَ فَقِيرًا فَلْيَأْكُلْ بِالْمَعْرُوفِ فَإِذَا دَفَعْتُمْ إِلَيْهِمْ أَمْوَالَهُمْ فَأَشْهِدُوا عَلَيْهِمْ وَكَفَى بِاللَّهِ

حَسِيبٌ / النساء: 6

- وَلَا تَتَمَنَّوْا مَا فَضَّلَ اللَّهُ بِهِ بَعْضَكُمْ عَلَى بَعْضٍ لِلرِّجَالِ نَصِيبٌ مِمَّا اكْتَسَبُوا وَلِلنِّسَاءِ نَصِيبٌ مِمَّا اكْتَسَبْنَ وَاسْأَلُوا اللَّهَ مِنْ فَضْلِهِ إِنَّ اللَّهَ كَانَ بِكُلِّ شَيْءٍ عَلِيمًا/النساء: 32

• يَا أَيُّهَا الَّذِينَ آمَنُوا إِنَّ كَثِيرًا مِنَ الْأَخْبَارِ وَالرُّهْبَانِ لَيَاكْلُونَ أَمْوَالَ النَّاسِ بِالْبَاطِلِ وَيَصُدُّونَ عَن سَبِيلِ اللَّهِ وَالَّذِينَ يَكْنُزُونَ
الذَّهَبَ وَالْفِضَّةَ وَلَا يُنْفِقُونَهَا فِي سَبِيلِ اللَّهِ فَبَشِّرْهُمْ بِعَذَابٍ أَلِيمٍ /التوبة: 34

• فَلَا تُعْجِبْكَ أَمْوَالُهُمْ وَلَا أَوْلَادُهُمْ إِنَّمَا يُرِيدُ اللَّهُ لِيُعَذِّبَهُمْ بِهَا فِي الْحَيَاةِ الدُّنْيَا وَتَزْهَقَ أَنفُسُهُمْ وَهُمْ كَافِرُونَ /التوبة: 55

• إِنَّ الَّذِينَ كَفَرُوا لَنْ تُغْنِيَ عَنْهُمْ أَمْوَالُهُمْ وَلَا أَوْلَادُهُمْ مِنَ اللَّهِ شَيْئًا وَأُولَئِكَ أَصْحَابُ النَّارِ هُمْ فِيهَا خَالِدُونَ /آل

عمران:116

• قُلْ انظُرُوا مَاذَا فِي السَّمَاوَاتِ وَالْأَرْضِ وَمَا تُعْجِبُ الْآيَاتِ وَالنُّذُرِ عَن قَوْمٍ لَا يُؤْمِنُونَ /يونس:101

• وَلَقَدْ خَلَقْنَا الْإِنْسَانَ مِن سُلَالَةٍ مِّن طِينٍ ﴿١﴾ ثُمَّ جَعَلْنَاهُ نُطْفَةً فِي قَرَارٍ مَّكِينٍ ﴿٢﴾ ثُمَّ خَلَقْنَا النُّطْفَةَ عَلَقَةً فَخَلَقْنَا الْعَلَقَةَ

مُضْغَةً فَخَلَقْنَا الْمُضْغَةَ عِظَامًا فَكَسَوْنَا الْعِظَامَ لَحْمًا ثُمَّ أَنشَأْنَاهُ خَلْقًا آخَرَ ط فَتَبَارَكَ اللَّهُ أَحْسَنُ الْخَالِقِينَ ﴿٤﴾ /

المؤمنون 12-14 :

• خَلَقَكُمْ مِنْ نَفْسٍ وَاحِدَةٍ ثُمَّ جَعَلَ مِنْهَا زَوْجَهَا وَأَنزَلَ لَكُمْ مِنَ الْأَنْعَامِ ثَمَنِيَّةً أَزْوَاجًا ط يَخْلُقُكُمْ فِي بُطُونِ أُمَّهَاتِكُمْ خَلْقًا

مِنْ مَّ بَعْدِ خَلْقِي فِي ظُلُمَاتٍ ثَلَاثِ ط ذَلِكَ اللَّهُ رَبُّكُمْ لَهُ الْمُلْكُ ط لَا إِلَهَ إِلَّا هُوَ ج فَأَنْتَ تُصِرُّونَ/الزمر:06

• أَيْحَسِبَ الْإِنْسَانُ أَنَّنَّ نَجْمَعُ عِظَامَهُ - بَلَىٰ قَدِيرِينَ عَلَىٰ أَن نُّسَوِّيَ بَنَانَهُ /القيامة:3-4

• هُوَ الَّذِي خَلَقَ لَكُمْ مَا فِي الْأَرْضِ جَمِيعًا ثُمَّ اسْتَوَىٰ إِلَى السَّمَاءِ فَسَوَّاهُنَّ سَبْعَ سَمَاوَاتٍ وَهُوَ بِكُلِّ شَيْءٍ عَلِيمٌ /البقرة :

29

• أَوَلَمْ يَرَ الَّذِينَ كَفَرُوا أَنَّ السَّمَاوَاتِ وَالْأَرْضَ كَانَتَا رَتْقًا فَفَتَقْنَاهُمَا /الانباء:30

• وَالسَّمَاءَ بَنَيْنَاهَا بِأَيْدٍ وَإِنَّا لَمُوسِعُونَ /الذاريات:47

• إِنَّ فِي خَلْقِ السَّمَاوَاتِ وَالْأَرْضِ وَاخْتِلَافِ اللَّيْلِ وَالنَّهَارِ لآيَاتٍ لِّأُولِي الْأَلْبَابِ Oالَّذِينَ يَذْكُرُونَ اللَّهَ قِيَامًا وَقُعُودًا وَعَلَىٰ

جُنُوبِهِمْ وَيَتَفَكَّرُونَ فِي خَلْقِ السَّمَاوَاتِ وَالْأَرْضِ رَبَّنَا مَا خَلَقْتَ هَذَا بَاطِلًا سُبْحَانَكَ فَقِنَا عَذَابَ النَّارِ/آل عمران:190-191

• وَالشَّمْسُ وَالْقَمَرُ وَالنُّجُومُ مُسَخَّرَاتٌ بِأَمْرِهِ /الاعراف:54

• تَرَى الشَّمْسَ إِذَا طَلَعَتْ تَزَاوَرُ عَن كَهْفِهِمْ ذَاتَ الْيَمِينِ وَإِذَا غَرَبَتْ تَقْرِضُهُمْ ذَاتَ الشِّمَالِ وَهُمْ فِي فَجْوَةٍ مِنْهُ ؕ ذَلِكَ مِنْ آيَاتِ

اللَّهِ ؕ مَن يَهْدِ اللَّهُ فَبِهْدِ اللَّهُ فَهِيَ الْمُهْتَدِ ؕ وَمَن يُضِلِلْ فَلَن تَجِدَ لَهُ وَلِيًّا مُّرْسِدًا

/الكهف:17

• لَا الشَّمْسُ يَنْبَغِي لَهَا أَنْ تُدْرِكَ الْقَمَرَ وَلَا اللَّيْلُ سَابِقُ النَّهَارِ ؕ وَكُلٌّ فِي فَلَكٍ يَسْبَحُونَ /يس:40

• إِنَّا زَيْنَّا السَّمَاءَ الدُّنْيَا بِزِينَةِ الْكُوَاكِبِ/الصفافات:06

- الَّذِي خَلَقَ سَمَآوَاتٍ طِبَاقًا مَّا تَرَى فِي خَلْقِ الرَّحْمَنِ مِن تَفَآوُتٍ فَارْجِعِ الْبَصَرَ هَلْ تَرَى مِن فُطُورٍ ثُمَّ ارْجِعِ الْبَصَرَ كَرَّتَيْنِ يَنقَلِبْ إِلَيْكَ الْبَصَرُ حَاسِبًا وَهُوَ حَسِيرٌ /الملك:3-4
- لَمْ تَرَ أَنَّ اللَّهَ أَنْزَلَ مِنَ السَّمَاءِ مَاءً فَأَخْرَجْنَا بِهِ ثَمَرَاتٍ مُخْتَلِفًا أَلْوَانُهَا: وَمِنَ الْجِبَالِ جُدَدٌ بِيضٌ وَحُمْرٌ مُخْتَلِفٌ أَلْوَانُهَا وَغَرَابِيبُ سُودٌ/فاطر:27
- إِنَّ فِي خَلْقِ السَّمَآوَاتِ وَالْأَرْضِ وَاخْتِلَافِ اللَّيْلِ وَالنَّهَارِ وَالْفُلُكِ الَّتِي تَجْرِي فِي الْبَحْرِ بِمَا يَنْفَعُ النَّاسَ وَمَا أَنْزَلَ اللَّهُ مِنَ السَّمَاءِ مِنْ مَاءٍ فَأَخْيَا بِهِ الْأَرْضَ بَعْدَ مَوْتِهَا وَبَثَّ فِيهَا مِنْ كُلِّ دَابَّةٍ وَتَصْرِيفِ الرِّيَاحِ وَالسَّحَابِ الْمُسَخَّرِ بَيْنَ السَّمَاءِ وَالْأَرْضِ لآيَاتٍ لِقَوْمٍ يَعْقِلُونَ /البقرة: 164
- أَوْ كَظُلُمَاتٍ فِي بَحْرٍ لِيَجِيَّ يُغَشَّاهُ مَوْجٌ مِنْ فَوْقِهِ مَوْجٌ مِنْ فَوْقِهِ سَحَابٌ ۗ ظُلُمَاتٌ بَعْضُهَا فَوْقَ بَعْضٍ إِذَا أَخْرَجَ يَدَهُ لَمْ يَكَدْ يَرَاهَا ۗ وَمَنْ لَمْ يَجْعَلِ اللَّهُ لَهُ نُورًا فَمَا لَهُ مِنْ نُورٍ /النور:40
- وَهُوَ الَّذِي مَرَجَ الْبَحْرَيْنِ هَذَا عَذْبٌ فُرَاتٍ وَهَذَا مِلْحٌ أُجَاجٌ وَجَعَلَ بَيْنَهُمَا بَرْزَخًا وَجِجْرًا مَحْجُورًا/الفرقان: 53
- وَجَعَلْنَا فِي الْأَرْضِ رَوَاسِيًا أَنْ تَمِيدَ بِهِمْ وَجَعَلْنَا فِيهَا فِجَاجًا سُبُلًا لَعَلَّهُمْ يَهْتَدُونَ /الأنبياء:31
- وَهُوَ الَّذِي أَنْشَأَ جَنَّاتٍ مَعْرُوشَاتٍ وَغَيْرَ مَعْرُوشَاتٍ وَالنَّخْلَ وَالزَّرْعَ مُخْتَلِفًا أُكْلُهُ وَالزَّيْتُونَ وَالرَّمَانَ مُتَشَابِهًا وَغَيْرَ مُتَشَابِهٍ ۗ كُلُوا مِنْ ثَمَرِهِ إِذَا أَثْمَرَ وَآتُوا حَقَّهُ وَاتَّقُوا ۗ إِنَّهُ لَا يُحِبُّ الْمُسْرِفِينَ /الأنعام:141
- إِنَّمَا مَثَلُ الْحَيَاةِ الدُّنْيَا كَمَاءٍ أَنْزَلْنَاهُ مِنَ السَّمَاءِ فَاخْتَلَطَ بِهِ نَبَاتُ الْأَرْضِ مِمَّا يَأْكُلُ النَّاسُ وَالْأَنْعَامُ حَتَّى إِذَا أَخَذَتِ الْأَرْضُ زُخْرُفَهَا وَازْبَيَّتْ وَطُنَّ أَهْلُهَا أَتَّهُمْ فَأَدْرُونَ عَلَيْهَا آتَاهَا أَمْرُنَا لَيْلًا أَوْ نَهَارًا فَجَعَلْنَاهَا حَصِيدًا كَأَنْ لَمْ تَغْنَبْ بِالْأَمْسِ ۗ كَذَلِكَ نُفَصِّلُ الْآيَاتِ لِقَوْمٍ يَتَفَكَّرُونَ /يونس:24
- وَمِنْ كُلِّ الثَّمَرَاتِ جَعَلَ فِيهَا رُزُقَيْنِ أَتْنَيْنِ يُغْشَى اللَّيْلَ النَّهَارَ ط إِنَّ فِي ذَلِكَ لآيَاتٍ لِقَوْمٍ يَتَفَكَّرُونَ /الرعد: 03
- إِنَّ اللَّهَ فَالِقَ الْوَيْسِ وَالنَّوَى /الانعام: 95
- وَحُشِرَ لِسُلَيْمَانَ جُنُودُهُ مِنَ الْجِنِّ وَالْإِنْسِ وَالطَّيْرِ فَهُمْ يُوزَعُونَ - حَتَّى إِذَا أَتَوْا عَلَى وَادِ النَّمْلِ إِذِ النَّمْلُ مِنَ الْجَانِّ يُأْتِيهَا النَّمْلُ ادْخُلُوا مَسْكِنَكُمْ ج لَا يَحْطَمَنَّكُمْ سُلَيْمَانُ وَجُنُودُهُ لَا يُؤْمِنُونَ إِلَّا بِمَا يَشْعُرُونَ /النمل: 17-18
- وَاللَّهُ خَلَقَ كُلَّ دَابَّةٍ مِنْ مَاءٍ ۗ فَمِنْهُمْ مَنْ يَمْشِي عَلَى بَطْنِهِ وَمِنْهُمْ مَنْ يَمْشِي عَلَى رِجْلَيْنِ وَمِنْهُمْ مَنْ يَمْشِي عَلَى أَرْبَعٍ ۗ يَخْلُقُ اللَّهُ مَا يَشَاءُ ۗ إِنَّ اللَّهَ عَلَىٰ كُلِّ شَيْءٍ قَدِيرٌ /النور:45
- أَوْلَمْ يَرَوْا إِلَى الطَّيْرِ فَوْقَهُمْ صَافَاتٍ وَيَقْبِضْنَ ۗ مَا يُمَسِّكُهُنَّ إِلَّا الرَّحْمَنُ ۗ إِنَّهُ بِكُلِّ شَيْءٍ بَصِيرٌ /الملك:19
- أَوْحَىٰ رَبُّكَ إِلَى النَّخْلِ أَنْ اتَّخِذِي مِنَ الْجِبَالِ بُيُوتًا وَمِنَ الشَّجَرِ وَمِمَّا يَعْرِشُونَ /النحل:68
- وَالخَيْلِ وَالْبِغَالِ وَالْحَمِيرِ لَتَرْكُبُوهَا زِينَةً ۗ وَيَخْلُقُ مَا لَا تَعْلَمُونَ /النحل:8

● مَثَلُ الَّذِينَ اتَّخَذُوا مِنْ دُونِ اللَّهِ أَوْلِيَاءَ كَمَثَلِ الْعُنُكُوتِ اتَّخَذَتْ بِئْتَانٍ أَوْهَنْ الْبُيُوتِ لَبِئْتُ الْعُنُكُوتِ لَوْ كَانُوا يَعْلَمُونَ

[/العنكبوت: 41](#)

● أَفَلَا يَنْظُرُونَ إِلَى الْإِبِلِ كَيْفَ خُلِقَتْ، وَإِلَى السَّمَاءِ كَيْفَ رُفِعَتْ، وَإِلَى الْجِبَالِ كَيْفَ نُصِبَتْ، وَإِلَى الْأَرْضِ كَيْفَ سُطِحَتْ ۚ

[/الغاشية: 17-20](#)

● أَلَمْ تَرَ أَنَّ اللَّهَ سَخَّرَ لَكُمْ مَا فِي الْأَرْضِ وَالْفُلُكَ تَجْرِي فِي الْبَحْرِ بِأَمْرِهِ وَيُمْسِكُ السَّمَاءَ أَنْ تَقَعَ عَلَى الْأَرْضِ إِلَّا بِإِذْنِهِ إِنَّ اللَّهَ

[بِالنَّاسِ لَرَءُوفٌ رَحِيمٌ / الحج: 65](#)

● أَوْ كَصَيِّبٍ مِنَ السَّمَاءِ فِيهِ ظُلُمَاتٌ وَرَعْدٌ وَبَرْقٌ يَجْعَلُونَ أَصَابِعَهُمْ فِي آذَانِهِمْ مِنَ الصَّوَاعِقِ حَذَرَ الْمَوْتِ ۗ وَاللَّهُ مُجِيبٌ

[بِالْكَافِرِينَ / البقرة: 19](#)

● وَمِنْ آيَاتِهِ يُرِيكُمُ الْبَرْقَ خَوْفًا وَطَمَعًا وَيُنزِلُ مِنَ السَّمَاءِ مَاءً فَيُخْجِي بِهِ الْأَرْضَ بَعْدَ مَوْتِهَا ۗ إِنَّ فِي ذَلِكَ لَآيَاتٍ لِقَوْمٍ يُعْقِلُونَ

[/الروم: 24](#)

● وَالْفَى فِي الْأَرْضِ رَوَاسِيَ أَنْ تَمِيدَ بِكُمْ وَانْهَارًا وَ سُبُلًا لَعَلَّكُمْ تَهْتَدُونَ، وَ عَلِمْتَ-و بِالنَّجْمِ هُمْ يَهْتَدُونَ [/النحل: 15-16](#)

● وَأَنْزَلْنَا الْحَدِيدَ فِيهِ بَأْسٌ شَدِيدٌ وَمَنَافِعُ لِلنَّاسِ [/الحديد: 25](#)

● يَا أَيُّهَا النَّاسُ اتَّقُوا رَبَّكُمُ ۖ إِنَّ زَلْزَلَةَ السَّاعَةِ شَيْءٌ عَظِيمٌ [/الحج: 01](#)

● إِذَا زُلْزِلَتِ الْأَرْضُ زِلْزَالَهَا [/الزلزلة: 01](#)

● وَتَرَى الْجِبَالَ تَحْسَبُهَا جَامِدَةً وَهِيَ تَمُرُّ السَّحَابَ [/النمل: 88](#)

List of Translations of the Holy Quran

مجوزہ اردو تراجم قرآن

نام ترجمہ	مترجم
موضح القرآن	شاہ عبد القادر دہلوی
فتح القرآن	فتح محمد جالندہری
ترجمہ بیان القرآن	اشرف علی تھانوی
ترجمہ قرآن مجید	سید ابوالاعلیٰ مودودی
ترجمہ ضیاء القرآن	محمد کرم شاہ لاہوری
ترجمہ قرآن	حافظ نذرا احمد
آسان ترجمہ القرآن	سید شبیر احمد
احسن البیان	مولانا محمد جونا گڑھی
ترجمہ تبیان القرآن	غلام رسول سعیدی
آسان ترجمہ قرآن	محمد تقی عثمانی
کشف الرحمن	مولانا احمد سعید دہلوی
مصباح القرآن	ڈاکٹر عبد الرحمان طاہر
معانی القرآن	دار السلام
عرفان القرآن	ڈاکٹر طاہر القادری
احکام القرآن	مولانا محمد بشیر فاروق قادری
مطالعہ قرآن کریم برائے طلبہ و طالبات	دی علم فاؤنڈیشن کراچی

Suggested English Translations of the Holy Quran

Name	Translator
------	------------

<i>The Meaning of the Glorious Koran</i>	Muhammad Marmaduke Pickthall
<i>The Holy Quran</i>	<i>Abdullah Yousuf Ali</i>
<i>The Noble Qur'an</i>	<u>Dr.-MuhammadTaqiuddinAlHilali&Dr.-MMuhsinKhan</u>
<i>The Noble Quran</i>	<i>Mufti Muhammad Taqi Usmani</i>
<i>Towards Understanding the Ever Glorious Quran</i>	<i>Dr.Muhammad Mahmud Ghali</i>
The Study Quran	<i>Seyyed Hossein Nasr</i>

سهمستر هشتم

Hadith: History and its Principles

تاریخ حدیث و اصول حدیث

Title	Description
Semester	7 th
Nature of Course	Major Course, M26
Course Code	ISL-632
No. of Credit Hours	3(3-0)
Objectives	طلبا کو تاریخ علم حدیث سے متعارف کروانا اصول حدیث سے آگاہ کرنا کتب اصول حدیث سے متعارف کروانا

Sr. No.	Title	Description
1	حدیث و سنت کا تعارف	1- حدیث کا لغوی و اصطلاحی مفہوم۔ 2- سنت کا مفہوم۔ 3- حدیث اور سنت میں فرق سنت کی تشریحی حیثیت 1- حجیت سنت۔ 2- سنت بطور مصدر فقہ اسلامی۔ 3- سنت کی حجیت پر اعتراضات اور ان کے جوابات
2	حفاظت حدیث	حفاظت حدیث کا تعارف اور طریقے، تدوین حدیث عہد نبوی میں
3	تدوین حدیث عہد صحابہ و تابعین	عہد صحابہ میں تدوین حدیث، عہد تابعین میں تدوین حدیث
4	تابعین کے بعد تدوین	تابعین کے بعد کے ادوار میں تدوین حدیث
5	اصول حدیث	اصول حدیث کا مفہوم، اہمیت اور اس کا ارتقا، مصطلحات حدیث، اہم کتب
6	حدیث و سنت کی بنیادی اصطلاحات	حدیث، سنت، خبر، اثر، سند، متن، مسند، حاکم، حافظ، محدث وغیرہ
7	اقسام حدیث باعتبار تعداد راوی	خبر متواتر، خبر آحاد
8	اقسام حدیث باعتبار رد و قبول	مقبول، مردود، صحیح، حسن وغیرہ
9	ضعف حدیث بوجہ انقطاع	معلق، مرسل، معضل، منقطع، مدلس، مرسل خفی وغیرہ
10	ضعف حدیث بوجہ علت و راوی	موضوع، متروک، مبہم، منکر، مجہول، محتاط، شاذ، معلول، مقلوب، مضطرب، مدرج، مصحف، وغیرہ
11	دیگر انواع و اقسام حدیث	قدسی، مرفوع، موقوف، مقطوع، قولی، فعلی، تقریری مسند، متصل، زیادہ الشفہ، اعتبار، متابع، شاہد

12	جرح و تعدیل	راوی پر جرح و تعدیل اور اس کی صفات، راوی کے مقبول ہونے کی شرائط جرح و تعدیل کے مراتب جرح و تعدیل کی کتب
13	ضبط و روایت	1- روایت حدیث کا تعارف۔ 2- روایت حدیث کے اصول و ضوابط۔ 3- روایت حدیث کی اقسام (i) روایت باللفظ (ii) روایت بالمعنی، آداب روایت طبقات رواۃ حدیث: 1- صحابہ۔ 2- تابعین۔ 3- تبع تابعین۔ 4- آخرین
14	درایت حدیث	1- درایت حدیث کا مفہوم و معانی۔ 2- درایت حدیث کے اصول۔ 3- امثلۃ الحدیث، اخذ حدیث: 1- اخذ حدیث بذریعہ سماع۔ 2- اخذ حدیث بذریعہ قراءۃ۔ 3- اخذ حدیث بذریعہ کتابت
15	ضبط حدیث و شروط راوی	1- ضبط بالصدر۔ 2- ضبط بالکتابت۔
16		3- شروط راوی حدیث: (اسلام، ضبط، عدالت)

نصابی کتب
علوم حدیث، عبد الماجد غوری تیسیر مصطلح الحدیث، ڈاکٹر محمود الطحان تدوین حدیث، مناظر احسن گیلانی
حوالہ جاتی کتب
تاریخ افکار علوم اسلامیہ، راغب الطباخ، ترجمہ افتخار احمد بلخی نزہۃ النظر، ابن حجر العسقلانی مصطفی السباعی، السنۃ و مکانتھا فی التشریع الاسلامی معرفة علوم الحدیث، امام حاکم محمد ابو زہو، الحدیث والمحدثون ڈاکٹر سہیل حسن، معجم اصطلاحات حدیث علوم الحدیث، محمد عبداللہ الاسعدی، مکتبہ احسان لکھنؤ علوم الحدیث، پروفیسر غلام احمد حریری، ملک شان پبلشرز التحدیث فی علوم الحدیث، ڈاکٹر عبدالرؤف ظفر، مکتبہ قدوسیہ لاہور اصول الحدیث مصطلحات و علوم، پروفیسر ڈاکٹر خالد علوی، الفیصل ناشران و تاجران کتب، لاہور علم حدیث مصطلحات اور اصول، ڈاکٹر محمد اریس زبیر، الہدیٰ پبلیکیشنز اسلام آباد

Islamic Fiqh(Nikah-o-Talaq)

فقہ اسلامی (نکاح و طلاق)

Title	Description
Semester	8 th
Nature of Course	Major Course, M27
Course Code	ISL-634
No. of Credit Hours	3(3-0)
Objectives	اسلام کے عائلی قوانین سے آگاہی فراہم کرنا نکاح و طلاق کے مسائل سمجھنا خاندانی نظام میں اسلامی تشخص کی پہچان کرنا میاں بیوی کے حقوق سے آگاہ کرنا پاکستان کے عائلی قوانین کا مطالعہ

Sr. No.	Title	Description
1	ابن رشد اور ان کی کتاب ہدایۃ المجتہد کا تعارف	ابن رشد کے حالات زندگی اور علمی خدمات ہدایۃ المجتہد کا اسلوب اور کتب میں اس کی اہمیت ہدایۃ المجتہد کی خصوصیات
2	کتاب النکاح کا مطالعہ نص (شرائط نکاح)	نکاح کا مفہوم اور اس کے ارکان عقد نکاح کی شرائط اور انعقاد نکاح میں ولی کا کردار عقد نکاح میں کفو کی اہمیت
3	کتاب النکاح کا مطالعہ (گواہی اور حق مہر)	نکاح میں گواہی کی حیثیت اور گواہوں کی تعداد مہر کی تعریف، اہمیت اور اقسام موانع (نسب، رضاعت اور مصاہرت)
4	کتاب النکاح کا مطالعہ (خیاری عیوب)	نکاح میں خیاری عیوب کے احکام، بیوی کے نان و نفقہ کے احکام
5	کتاب النکاح کا مطالعہ (فاسد نکاح)	گم شدہ شوہر اور بیوی کے حقوق سے متعلق متفرق احکام نکاح فاسد، شغار، نکاح منہ اور حلالہ کے احکام
6	کتاب الطلاق کا مطالعہ	طلاق کی تعریف اور اس کی اقسام، طلاق دینے کا سنت طریقہ
7	کتاب الطلاق کا مطالعہ	طلاق بدعت اور اس کے احکام، تنویض طلاق، الفاظ طلاق صریح اور کنایہ کے احکام

8	کتاب الطلاق کا مطالعہ	طلاق مقید اور مطلق کے احکام مدہوشی کی حالت میں طلاق کے احکام
9	کتاب الطلاق کا مطالعہ	خلع کی تعریف اور اس کے احکام رجعت کی تعریف اور احکام
10	کتاب الطلاق کا مطالعہ	عدت اور اس کے احکام، عدت کی اقسام، عدت کے متفرق احکام
11	کتاب الطلاق (نفقہ)	نفقہ کے احکام، نفقہ کی مقدار کے احکام
12	کتاب الطلاق (حقوق الزوجین)	بیوی کے حقوق، شوہر کے حقوق
13	کتاب الطلاق کا مطالعہ (حضانت)	بچے کو دودھ پلانے کی ذمہ داری، مطلقہ کے بچے کی پرورش کے احکام بالغ اولاد کی پرورش کے متعلق احکام
14	ایلاء اور تطہار	تعریف، اسباب، کفارات، فقہی احکام
15	پاکستان کے عائلی قوانین	پاکستان کے عائلی قوانین فقہی قوانین سے موازنہ
16	پاکستان اور عائلی قوانین	پاکستان میں عائلی قانون کے غلط استعمال کا جائزہ

نصابی کتب	
	<p>مختصر القدوری سید سابق فقہ السنہ بدایۃ المجتہد، ابن رشد پاکستان کا عائلی قانون۔۔۔ مجموعہ تعزیرات پاکستان دکتور وہبہ الزئیلی، الفقہ الاسلامی وادلتہ الجزائری، الفقہ الاسلامی علی مذاہب الاربعہ</p>
حوالہ جاتی کتب	
	<p>کمال بن سید سالم، صحیح فقہ السنہ محمد الشوکانی نیل الاوطار الموسوعۃ الفقہیہ الكويتیہ ابو جعفر الطحاوی شرح معانی الآثار شاہ ولی اللہ دہلوی حجتہ اللہ البالغہ خالد سیف اللہ رحمانی، قاموس الفقہ اسلام کا عائلی قانون، صلاح الدین حیدر لکھوی</p>

Ethics of Disagreement

ادب اختلاف

Title	Description
Semester	8 th
Nature of Course	Major Course, M28
Course Code	ISL-636
No. of Credit Hours	3(3-0)
Objectives	<p>ادب الاختلاف کے مفہوم سے آگاہی ائمہ کے باہمی اختلاف کی وجہ سے آگاہی پاکستان میں رواداری اور برداشت کا کلچر پیدا کرنے کے لیے علماء کی کاوشوں کا جائزہ مختلف مکاتب فکر میں نقطہ ہائے اشتراک کا جائزہ مکالمہ بین المسالک کی ضرورت و اہمیت اور اس کی راہ میں حائل رکاوٹوں کا جائزہ علماء کے علمی اختلافات بارے عوام الناس کی غلط فہمیوں کا ازالہ اور عوام الناس کے طرز عمل کا جائزہ</p>

Sr. No.	Topics	Description
1	اختلاف۔ مفہوم	<p>موضوع کا تعارف۔ مفہوم، تعریفات اور مترادفات، ادب الاختلاف کی اہمیت اقسام اختلاف، اختلاف تضاد، تنوع، جائز، اختلاف وغیرہ امت میں اختلاف کی نوعیات: سیاسی، کلامی، فقہی</p>
2	اختلاف سے متعلقہ احادیث توضیحات و تشریحات	<p>حدیث افتراق امتی کے متون حدیث افتراق امتی کی تشریحات حدیث اختلاف امتی رحمۃ کی حیثیت</p>
3	بنیادی مباحث	<p>ضروریات دین و مذہب احکام تکلیفیہ میں فرق: فرض و مستحب اور طبعی عادی و ذوقی امور میں فرق۔ سنت ہدی و سنت عادیہ مشترکات کی اہمیت</p>
4	اختلاف کے اسباب-I فہم قرآن میں اختلاف کے اسباب	<p>اختلاف قراءت، اشتراک لفظی، مطلق و مقید، عام و خاص، سیاق کلام تاویل سے متعلقہ قواعد</p>

5	اختلاف کے اسباب-II فہم حدیث میں اختلاف کے اسباب	احادیث کی صحت میں اختلاف ناسخ و منسوخ لغوی اختلاف
6	فقہاء میں اختلاف کے اسباب-I	نصوص میں متعدد دلالت احادیث سے عدم آگاہی افضل و مفضل کا اختلاف
7	فقہاء میں اختلاف کے اسباب-II	اصول فقہ کا اختلاف زماں اور معرفت احوال کا فرق اصول تیسیر کے اطلاقات میں فرق
8	آداب اختلاف کا تاریخی جائزہ-I	عہد رسالت عہد صحابہ عہد تابعین
9	آداب اختلاف کا تاریخی جائزہ-II	ائمہ مجتہدین علماء متقدمین علماء متاخرین
10	مکالمہ بین المسالک کی ضرورت و اہمیت	استنباط احکام میں مناجح ائمہ کا اختلاف فروعی مسائل میں راہ اعتدال فتاویٰ کفر و شرک سے اجتناب بدعت اور اس کا دائرہ کار
11	مکالمہ بین المسالک اور پاکستانی علماء	نقطہ ہائے اشتراک و اتفاق، ختم نبوت) پاکستانی علماء کے مرتب کردہ ضابطہ ہائے اختلاف (1951) کے نکات، مولانا عبدالستار نیازی اور پیر کرم شاہ لائحہ عمل برائے اتحاد بین المسلمین، 1997 کے نکات)
12	اعتدال پسند علماء کی تحریرات	امام شافعی امام شہرانی شاہ ولی اللہ
13	مذہب فقہاء کا تقابلی مطالعہ	فقہ المقارن کے رجحانات الفقہ علی المذہب الاربعہ، الفقہ علی المذہب الحنفیہ،
14	اختلاف علماء اور عوام الناس کے عصری رویے	آداب اختلاف کے اسالی اور عصری تناظر اتباع نفس اور وہن شاذ اقوال کی تلاش علماء پر طعن کا رجحان
15	اصلاحی اقدامات برائے ہم آہنگی و اتحاد	روحانی اقدامات اور مساجد و مدارس کا کردار

16	ہم آہنگی کے وسائل و طرق	نظام تعلیم کی اصلاح میڈیا کا کردار
----	-------------------------	---------------------------------------

نصابی کتب
آداب اختلاف، ڈاکٹر اختر عزمی ادب الاختلاف فی الاسلام، ڈاکٹر طہ جابر فیاض العلوانی
حوالہ جاتی کتب
<p>مقدمہ مصفی، شاہ ولی اللہ الانصاف فی بیان سبب الاختلاف، شاہ ولی اللہ عبدالح ابرو، اہل علم کا سلیقہ اختلاف اسلامی ریاست میں فقہی اختلافات کا حل، امین احسن اصلاحي مذہبی انتہاء پسندی اور اس کا تدارک، ڈاکٹر ہمایوں عباس شمس نبی اکرم کے اسوہ حسنہ اور تعلیمات کی روشنی میں احترام آدمیت، ڈاکٹر محمد اسحاق قریشی عہد نبوی کے اختلافات، ڈاکٹر حسین مظہر صدیقی الموافقات، الشاطی عقد الجید، شاہ ولی اللہ حجۃ اللہ البالغۃ، شاہ ولی اللہ المیزان الکبری، امام شعرانی</p>

Al-Dawa wal Irshad

دعوت وارشاد

Title	Description
8 th	8 th
Major Course, M26	Major Course, M29 (Optional with ISL-340)
ISL-632	ISL-638
No. of Credit Hours	3(3-0)
Objectives	طلبہ و طالبات کے لیے دعوت کی اہمیت اجاگر کرنا داعی کے اوصاف بتانا اسالیب دعوت سے آگاہ کرنا انبیاء و رسل کے دعوتی مشن کو سمجھنا

Sr. No.	Title	Description
1	تعارف و اہمیت	دعوت کا تعارف دعوت کا لغوی مفہوم۔ دعوت کا اصطلاحی مفہوم۔ دعوت کا عمومی مفہوم
2	ارکان دعوت	دعوت کے ارکان الحکمۃ موعظۃ الحسنہ مجادلۃ بالحسنۃ
3	اہمیت و فضیلت	دعوت کی اہمیت دعوت کی قرآن میں اہمیت۔ دعوت کی سنت رسول میں اہمیت
4	دعوت اور محدثین کی آراء	مفسرین اور محدثین کی آراء کی روشنی میں دعوت کی اہمیت
5	دعوت اسالیب I-	دعوت کا قرآنی اسلوب۔ سنت رسول میں دعوت کے اسالیب - صحابہ کرامؓ اور تابعین کے ہاں دعوت کے اسالیب
6		مجددین اور صلحاء امت کی داستان دعوت و عزیمت

7	داعی کے اوصاف	خلفی اوصاف۔ دینی اوصاف۔ معاشرتی اوصاف
8	دعوت کی اقسام	انفرادی دعوت۔ اجتماعی دعوت۔ مکالمہ بین المذاہب
9	دعوت کے مسائل	دعوت کے تقلیدی وسائل۔ دعوت کے معاصر وسائل
10	دعوت کے میدان I-	دعوت اور عبادت۔ دعوت اور اخلاق۔ دعوت اور انفرادی تربیت
11	دعوت کے میدان II-	دعوت اور اجتماعی تربیت۔ دعوت دین اور معاشرتی تربیت۔ دعوت دین اور معاشرتی تربیت
12	میدان دعوت کی تحدیات	دعوتی میدان کے چیلنجز۔ دعوتی میدان کی مشکلات۔ دعوت اسلامی میں رکاوٹیں
13	رسول کی زندگی سے دعوت کی مثالیں	مکی زندگی۔ مدنی زندگی۔ حکمرانوں کو مراسلے
14	انبیاء کی زندگیوں سے دعوت کی مثالیں	حضرت نوح، حضرت ہود اور حضرت صالح علیہم السلام۔ حضرت ابراہیم علیہ السلام۔ حضرت لوط علیہ السلام حضرت موسیٰ و عیسیٰ علیہما السلام
15	صحابہ کرام کی زندگیوں سے دعوت کی مثالیں	حضرت ابو بکر صدیقؓ حضرت جعفر طیارؓ۔ حضرت عائشہ صدیقہؓ
16	دعوتی تحریکات	عالم اسلام کی دعوتی تحریکات

<p>اصول دعوت، عبدالکریم زیدان پیغمبرانہ منہاج دعوت، ڈاکٹر خالد علوی</p>
<p>حوالہ جاتی کتب</p>
<p>فقہ الدعوت، محمد الخولی تاریخ دعوت الاسلامیہ، شیخ محمد الغزالی تجدید و احیائے دین، سید ابوالاعلیٰ مودودی تاریخ دعوت و عزیمت، سید ابوالحسن علی ندوی دعوت دین اور اس کا طریق کار، امین احسن اصلاحی اسلام ایک نظریہ، ایک تحریک، مریم جمیلہ</p> <p>Preaching of Islam, T.W.Arnald Manual of Dawah, Talat Sultan Introduction to Islamic Dawah, Md, Abdur Rehman Anwari</p>

Internship

Scheme of Studies for BS Islamic Studies according to HEC Policy 2023

	General Courses	Interdisciplinary Courses	Major Courses	Field and Capstone	Audit Courses	Total
Required	30 Cr.	12 Cr.	72 Cr.	06 Cr.	Nil	120 Cr.
Offered	30 Credit Hours	13 Credit Hours	84 C.H	06 C.H	04 C.H	138 C.H

Categorization of the Courses as per HEC Policy

Semester	No. of Courses	Major (C.H)	General (C.H)	Inter disciplinary	Any Other	GCUF Required	Semester Load
1	7	6	11			1	18
2	6	6	3	8			17
3	8	6	9	3		1	19
4	7	9	7	2			18
5	7	16				1	17
6	6	17					17
7	6	12			3	1	16
8	5	12			3		15
Total	52	84 ch	30 ch	14 ch	06 ch	04 ch	137 ch

Advanced Arabic Language

Title	Description
Semester	5 th
Nature of Course	Major Course, M10
Course Code	ISL-531
No. of Credit Hours	3(3-0)
Objectives	<p>طلبہ وطالبات میں اسلامی ادب کے بنیادی مصادر و ماخذ سے براہ راست استفادہ کرنے کی صلاحیت پیدا کرنا۔</p> <p>طلبہ وطالبات میں عربی زبان سمجھنے، لکھنے اور بولنے کی اہلیت پیدا کرنا۔</p> <p>طلبہ وطالبات میں عربی سے اردو اور اردو سے عربی میں ترجمہ کرنے کی صلاحیت پیدا کرنا۔</p> <p>طلبہ وطالبات کو عربی قواعد کی تطبیق کی مشق کروانا۔</p>

Sr. No.	Title	Description
1	تعارف	علم النحو کا تعارف، اہمیت اور مبادیات،
2	علم النحو	کلمہ کی اقسام اور اس سے متعلق قواعد و علامات جملہ اور اس کی اقسام مرکبات، اضافی، توصیفی، اشاری، عددی، مرکب غیر منصرف۔ مرکب بنائی
3	مبنی کلمات	تعارف اقسام متعلقہ قواعد
4	اسماء	اشارات، موصولہ افعال، اصوات ظروف، کنایات
5	معرب کلمات	معرب کلمات کا تعارف، اقسام مذکر و مؤنث: واحد،ثنیہ اور جمع اور اس کی اقسام۔ معرب سے متعلقہ قواعد

6	مر فوعات	فاعل، مفعول مالم یسم فاعله، مبتدأ، خبر خبر ان واخواتها، اسم کان واخواتها، ماولا کا اسم جو مشابہ بلیس ہو اور خبر لا نفی جنس
7	منصوبات	مفعول مطلق، مفعول بہ، مفعول فیہ، مفعول لہ، مفعول معہ، حال، تمیز، مستثنیٰ، خبر کان واخواتها، اسم لا نفی جنس اور ماولا کی خبر جو مشابہ بلیس ہو
8	مجرورات	وہ اسم جس پر حرف جرد داخل ہو مضاف الیہ
9	اعراب اور اس کی اقسام	رفع نصب جر
10	حروف عاملہ و اسماء افعال	حروف جارہ، نداء، ناصبہ، جازمہ، مشبہ بالفعل۔ اسماء افعال۔ افعال ناقصہ، مقاریبہ، مدح و ذم، تعجب، کنایہ حروف جازمہ
11	الادب الدینی۔ حصہ نثر مع المناقشات	من ہدی القرآن الکریم: (الکرامۃ النبویہ والأخوۃ الاسلامیہ، عباد الرحمن، تحریم الربا، عظمہ الرب تعالیٰ)۔
12	الادب الدینی۔ حصہ نثر مع المناقشات	من ہدی الرسول صلی اللہ علیہ وسلم: (جوامع الکلم)
13	النثر العربی القدریم	نماذج من الخطب والرسائل فی عصر صدر الاسلام: من خطبہ الرسول فی حیمۃ الوداع، خطبہ ابی بکر الصدیقؓ یوم قبض الرسول صلی اللہ علیہ وسلم، خطبہ عمرؓ حین تولیہ الخلفاء۔
14	النثر العربی القدریم	خطبہ عثمانؓ حین بایعہ اهل الشوری، خطبہ لعن بن ابی طالب، رسالہ عمرؓ ابی عبیدہؓ۔ من مجانی الادب فی حدائق العرب: (فی الحکم۔ فی الامثال السائرۃ) من النصوص الأدبیۃ: الکتاب، لابن عثمان الجاحظ۔
15	النثر العربی الحدیث:	تفہیم وایمان للذکور طہ حسین، حدیقۃ جمیلہ للسیّد مصطفیٰ لطفی المنفلوطی
16	معاصر عربی نثر	الادب القصصی: مسرحیہ؛ عرف کیف یموت لآستانہ توفیق الکلیم

<p>1- مولانا مشتاق احمد چر تھالوی: روضۃ الادب 2- ابوالحسن علی ندوی: قصص النبیین (الجزء الرابع) 3- دکتورف۔ عبدالرحیم: دروس اللغة العربية لغير الناطقين بها الجزء الاول</p>
<p>حوالہ جاتی کتب</p>
<p>1- مولانا مشتاق احمد چر تھالوی: علم الصرف و علم النحو 2- معین اللہ ندوی: تمرین الصرف 3- محمد مصطفیٰ ندوی: تمرین النحو 4- عبدالستار خان عربی کا معلم (جزء 2) 5- عبدالرحمن طاہر سورتی: قرآنی گرائمر 6- علی جازم: النحو الواضح 7- رشید الشرطوتی: مبادئ العربية في الصرف والنحو 8- عبدالرحمن امرتسری: کتاب الصرف۔ 9- عبدالرحمن امرتسری: کتاب النحو 10- عبید اللہ ندوی: قواعد اللغة العربية</p>

